

# 目 录

一、建设成果明细表.....	1
(一) 实验教学.....	3
1-1 实验课程明细表 .....	3
1-2 实验项目明细表 .....	4
1-3 实验教材明细表 .....	5
1-4 实验讲义明细表 .....	6
(二) 实验队伍.....	7
2-1 中心人员名单 .....	7
2-2 承担教改项目明细表 .....	9
2-3 教学成果奖明细表 .....	10
2-4 承担科研项目明细表 .....	11
2-5 发表学术论文明细表 .....	12
2-6 出版著作明细表 .....	20
2-7 其他获奖情况明细表 .....	21
2-8 获得软件著作权明细表 .....	22
(三) 教学效果.....	24
3-1 面向专业及学生人数 .....	24
3-2 学生获奖情况明细表 .....	25
3-3 承担对外培训情况明细表 .....	37
(四) 设备环境.....	38
4-1 实验室用房情况 .....	38
4-2 中心设备清单 .....	39
二、建设成果相关材料 .....	45
(一) 中心建设相关文件.....	47
1、2004 年广东省高等学校实验教学示范中心建设项目名单 .....	49
2、2006 年广东省高等学校实验教学示范中心名单 .....	50
3、广东省教育厅关于公布省级实验教学示范中心验收结果的通知 .....	52
4、广东外语外贸大学关于报送国家级示范中心材料的报告 .....	57
(二) 部分教学成果文件.....	59
1、国家级教学团队——英语口语系列课程教学团队 .....	61

2、国家级精品课程——英语口语译（课程系列） .....	66
3、国家级精品资源共享课程——法语口译 .....	69
4、第六届广东教育教学成果奖 .....	73
5、第七届广东教育教学成果奖 .....	74
6、第一批本科专业综合改革试点——翻译专业 .....	80
7、广东省应用型人才培养示范专业——翻译专业 .....	95
8、广东省人才培养模式创新实验区——多语种翻译人才培养模式创新实验区 .....	89
9、广州市科技进步奖二等奖——数字化同声传译会议系统及同声传译教学系统 .....	93
10、科研项目立项——翻译专业硕士实践教学体系研究 .....	94
<b>(三) 部分学生获奖证书 .....</b>	<b>99</b>
1、第五届全国高校多语种口译大赛法语交传组三等奖 .....	101
2、第五届全国高校多语种口译大赛日语同传组优秀奖 .....	102
3、中译杯 2010 全国口译大赛英语同声传译邀请赛一等奖 .....	103
4、中译杯第二届全国口译大赛英语交替传译全国总决赛优秀奖 .....	104
5、第五届涉外模拟法庭与法庭口译大赛“最佳口译员”奖 .....	105
6、第三届海峡两岸口译大赛三等奖 .....	106
7、首届高教社杯全国英语口语译大赛二等奖 .....	107
8、第一届全国日语播音口译大赛三等奖 .....	108
9、第 24 届韩素音青年翻译奖竞赛英译汉三等奖 .....	109
10、第五届全国大学生越南语演讲大赛一等奖 .....	110
11、2011 年外研社杯全国英语演讲大赛一等奖 .....	111
12、2014 粤港澳法语演讲比赛证书 .....	112
13、2014APEC 未来之声全国总决赛一等奖 .....	113
14、第 16 届亚运会口译岗位贡献奖 .....	114
15、第九届中国艺术节优秀志愿者 .....	115
16、第二届大学生心理健康教育国际论坛同传连传服务贡献奖 .....	116
<b>三、制度措施 .....</b>	<b>117</b>
<b>(一) 学校政策制度 .....</b>	<b>119</b>
1、广东外语外贸大学本科教育事业发展“十二五”规划 .....	121
2、广东外语外贸大学关于“十二五”期间实施本科教学质量与教学改革工	

程的意见.....	137
3、广东外语外贸大学关于全面提高本科教学质量的若干意见.....	145
4、广东外语外贸大学本科实践教学指导委员会工作条例.....	155
5、广东外语外贸大学本科教学督导委员会工作条例.....	157
6、广东外语外贸大学本科教学学生评教管理办法.....	160
7、广东外语外贸大学教师评学工作管理办法.....	165
8、广东外语外贸大学大学生创新实验项目管理办法.....	167
9、广东外语外贸大学教学团队建设与管理办法.....	179
10、广东外语外贸大学教研业绩奖励实施办法.....	183
11、广东外语外贸大学仪器设备管理办法.....	193
12、广东外语外贸大学专项资金项目账务管理程序.....	200
(二) 实验中心管理制度.....	203
1、实验教学示范中心管理规定.....	205
2、实验中心实验室管理条例.....	213
3、实验室开放管理条例.....	220
4、实验中心实验室预约管理规定.....	222
5、实验中心安全管理制度.....	224
6、实验中心数字资源管理规定.....	233
7、实验中心实验室学生守则.....	236
8、实验室建设专项经费管理办法.....	237
9、实验运行经费管理办法.....	240



# 一、建设成果明细表



## (一) 实验教学

1-1 实验课程明细表

序号	课程名称	学时	序号	课程名称	学时
1	口译基础	36	28	葡萄牙语口译	36
2	英语语音	36	29	俄语口译	36
3	专题口译	36	30	德语口译	36
4	口译工作坊	36	31	交替传译(法语)	36
5	笔译理论与实践	36	32	西班牙语视听说	36
6	英语同声传译	36	33	视译(法语)	36
7	模拟会议笔译	36	34	德语视听说	36
8	计算机辅助翻译	36	35	法语视听说	36
9	交传高阶	36	36	法语口译	36
10	法庭口译	36	37	泰语口译	36
11	英语口语	36	38	日汉口译技巧	36
12	连传技巧	36	39	朝鲜语口译	36
13	外交外事口译	36	40	越南语翻译理论与实践	36
14	口译观摩与赏析	36	41	交替传译(日语)	36
15	同传初阶(英语)	36	42	连续传译(日语)	36
16	商务口译	36	43	印尼语口译	36
17	模拟会议传译	36	44	日本媒体翻译	36
18	商务英语视听说	36	45	翻译技能与实践(日语)	36
19	法律英语听说	36	46	中日韩三国远程教育课程	36
20	外交口译	36	47	商务汉语听说	36
21	政治外交口译	36	48	阿拉伯语口译	36
22	法律口译	36	49	旅游意大利语	36
23	高级英语视听说	36	50	意大利语视听说	36
24	同传初阶(法语)	36	51	网络视听说	36
25	德语视听说	36	52	网络自主学习	36
26	法语视听说	36	53	文化听力	36
27	西班牙语口译	36	54	新闻听力	36

## 1-2 实验项目明细表

序号	实验项目	序号	实验项目
1	口译记忆	23	带稿同声传译
2	口译笔记	24	同声传译精力分配
3	口译的大脑开发	25	交替传译译前准备
4	口译与认知	26	同声传译译前准备
5	口译中的信息加工	27	同声传译听说同步
6	口译中的数字	28	同声传译多任务协调
7	口译中的信息重组	29	多语种接力同传
8	口译中的语音听辨	30	仿真国际会议同传（国际关系）
9	仿真三角对话口译（商务谈判）	31	仿真国际会议同传（中国外交）
10	仿真三角对话口译（旅游导览）	32	仿真国际会议同传（中国经济）
11	仿真三角对话口译（医疗活动）	33	仿真国际会议同传（商务合作）
12	仿真三角对话口译（教育交流）	34	仿真国际会议同传（物流产业）
13	仿真三角对话口译（展会开幕）	35	仿真国际会议同传（企业管理）
14	仿真三角对话口译（出国考察）	36	仿真国际会议同传（体育活动）
15	仿真三角对话口译（体育活动）	37	仿真国际会议同传（文化交流）
16	仿真三角对话口译（政治访问）	38	仿真国际会议同传（教育发展）
17	仿真三角对话口译（社区事务）	39	仿真国际会议同传（科技创新）
18	仿真三角对话口译（司法纠纷）	40	语音矫正
19	同声传译设备的使用	41	Trados 软件使用
20	国际会议环境和场域	42	仿真法庭口译
21	同声传译影子训练	43	媒体平台编译
22	同声传译跟读	44	仿真新闻播报口译

### 1-3 实验教材明细表

序号	名称	作者	出版社	出版时间
1	英语同声传译教程	仲伟合	高等教育出版社	2011
2	联络口译	詹成	外语教学与研究出版社	2012
3	同声传译	仲伟合、詹成	外语教学与研究出版社	2012
4	英语口译基础教程	仲伟合	高等教育出版社	2011
5	商务英语口译	赵军峰	高等教育出版社	2012
6	高级英语视听说教程	高级英语视听说教程改编组	高等教育出版社	2012
7	英语口译教程（上、下）	仲伟合	高等教育出版社	2011
8	口译研究概论	仲伟合	外语教学与研究出版社	2013
9	汉英口译（修订版）	詹成	外语教学与研究出版社	2012
10	标准日语高级视听说教程	刘小珊	华南理工大学出版社	2012
11	法律口译教程	杜碧玉	高等教育出版社	2011
12	法语口译实务 3 级	蔡小红	外文出版社	2012
13	法语口译实务 2 级	蔡小红	外文出版社	2012
14	新编汉英/英汉口译教程	王海瑛（参编）	高等教育出版社	2013

## 1-4 实验讲义明细表

序号	名称	作者	已使用届次	编写时间
1	口译观摩与赏析自编散页教材		4	2009
2	政治、外交口译自编散页教材		4	2009
3	口译工作坊自编散页教材		4	2009
4	印尼语口译（1）散页教材	肖莉娴	4	2010
5	印尼语口译（2）散页教材	肖莉娴	3	2011
6	法语同声传译视频及散页材料	蔡小红	4	2009
7	法语口译工作坊视频及散页材料	杨晓敏	4	2009
8	法语口译模拟国际会议视频及散页材料	叶剑如	4	2009
9	法语交替传译视频及散页材料	吕继群	4	2009
10	法语口译视译视频及散页材料	邓玮	2	2013
11	法语口译观摩与赏析视频及散页材料	张庆陆	2	2013
12	俄语口译音视频及散页材料	郭舒曦	3	2010
13	葡萄牙语口译音视频及散页材料	尚雪娇	2	2012
14	西班牙语口译音视频及散页教材	何仕凡	4	2009
15	意大利语口译音视频及散页教材	臧宇	4	2009
16	德语口译音视频及散页教材	陈建宁	4	2009

## (二) 实验队伍

2-1 中心人员名单

序号	姓名	年龄	学位	专业技术职务	承担教学/管理任务	备注
1	仲伟合	48	博士	教授	主持中心全面工作	中心主任
2	乔万林	54	硕士	高级实验师	负责中心日常工作	中心副主任
3	平洪	60	硕士	教授	实验教学	
4	赵军峰	48	博士	教授	实验教学	
5	葛诗利	45	博士	教授	实验教学	
6	董燕萍	49	博士	教授	实验教学	
7	陈多友	50	博士	教授	实验教学	
8	丁国旗	52	博士	教授	实验教学	
9	何仕凡	59	硕士	教授	实验教学	
10	蔡小红	63	博士	教授	实验教学	
11	詹成	37	博士	副教授	实验教学	
12	张新红	46	博士	副教授	实验教学	
13	杨静	34	博士	副教授	实验教学	
14	张秀强	43	博士	副教授	实验教学	
15	杨晔	38	博士	副教授	实验教学	
16	刘先飞	41	博士	副教授	实验教学	
17	庞焱	43	博士	副教授	实验教学	
18	谈笑	42	硕士	副教授	实验教学	
19	陈继华	39	硕士	副教授	实验教学	
20	杨晓敏	41	博士	副教授	实验教学	
21	王丹	39	硕士	讲师	实验教学	
22	张丽华	37	硕士	讲师	实验教学	
23	贾兰兰	36	硕士	讲师	实验教学	
24	钱芳	34	博士	讲师	实验教学	
25	余恽	32	硕士	讲师	实验教学	
26	欧阳倩华	30	博士	讲师	实验教学	
27	唐芳	29	博士	讲师	实验教学	
28	沈璐	36	硕士	讲师	实验教学	
29	余蕾	40	硕士	讲师	实验教学	
30	王巍巍	30	博士	讲师	实验教学	
31	李莉	36	硕士	讲师	实验教学	
32	蔡任栋	36	博士	讲师	实验教学	
33	林洁绚	29	博士	讲师	实验教学	
34	梁利娟	27	博士	讲师	实验教学	
35	杜凡	43	硕士	讲师	实验教学	

序号	姓名	年龄	学位	专业技术职务	承担教学/管理任务	备注
36	陈琰	35	博士	讲师	实验教学	
37	肖莉娴	37	硕士	讲师	实验教学	
38	张蔚	44	硕士	讲师	实验教学	
39	蒙霖	34	硕士	讲师	实验教学	
40	许勉君	43	硕士	讲师	实验教学	
41	王海瑛	38	硕士	讲师	实验教学	
42	张凌	36	硕士	讲师	实验教学	
43	李承	35	硕士	讲师	实验教学	
44	朱珠	35	硕士	讲师	实验教学	
45	彭珺	35	硕士	讲师	实验教学	
46	邓婕	35	硕士	讲师	实验教学	
47	伍志伟	31	硕士	讲师	实验教学	
48	古煜奎	33	硕士	讲师	实验教学	
49	郭舒曦	33	硕士	讲师	实验教学	
50	臧宇	33	博士	讲师	实验教学	
51	陈建宁	30	硕士	讲师	实验教学	
52	叶剑如	38	博士	讲师	实验教学	
53	吕继群	38	硕士	讲师	实验教学	
54	邓玮	28	博士	讲师	实验教学	
55	张庆陆	39	硕士	讲师	实验教学	
56	尚雪娇	26	硕士	助教	实验教学	
57	陈坚志	48	硕士	高级实验师	实验设计	
58	陈燕	50	学士	高级工程师	实验设计	
59	陈平仲	42	硕士	高级实验师	实验设计	
60	赖妙芳	38	硕士	高级实验师	课件制作	
61	廖信海	37	硕士	高级实验师	网络系统管理	
62	黄伟波	42	硕士	高级实验师	课件设计	
63	李苏梅	49	硕士	高级实验师	软件平台管理	
64	郑燕	35	硕士	实验师	实验设计	
65	祝黎	35	硕士	实验师	课件制作	
66	张庆有	46	学士	实验师	软件平台管理	
67	温敢	48	学士	实验师	制作视频资源	
68	康洁	36	硕士	实验师	实验室维护	
69	方丹	32	硕士	实验师	网站设计、维护	
70	杨金俏	32	硕士	助理实验师	网站设计、维护	
71	陈小利	33	学士	助理实验师	实验室维护	

2-2 承担教改项目明细表

序号	项目名称	项目类别	主持人	年份
1	英语口语系列课程教学团队	国家级教学团队	仲伟合	2010
2	英语口语课程系列	国家级精品课程	仲伟合	2007
3	翻译专业硕士实践教学体系的建构	省级研究生教改项目	詹成	2013
4	翻译专业	创新型人才培养示范专业	平洪	2014
5	地方高校第一批本科专业综合改革试点	国家级实践教学基地	平洪	2013
6	“中国—东盟博览会”实践教学基地	国家级	仲伟合	2013
7	翻译专业硕士实践教学体系研究	省级	平洪	2013
8	“中国—东盟博览会”实践教学基地	省级实践教学基地	平洪	2012
9	翻译专业双学位/双专业培养模式改革	校级	詹成	2011
10	岭南文化精品外译研究	厅级	仲伟合	2012
11	广东经济社会发展新战略与日语人才培养模式创新	省级教改项目	陈多友	2014
12	中日韩三方联合培养东亚地区跨世代人文精英之流动校园工程	教育部国家级教改试点项目	陈多友	2011
13	小语种专业人才培养模式创新实验区	省级人才培养模式创新实验区项目	陈多友	2011
14	法语口译国家级精品资源共享课	国家级	蔡小红	2013
15	精品资源共享课《日汉互译》	省高等教育教学改革项目	陈多友	2012
16	日语影像视频数据库的构建与国际化创新人才培养研究	省级	杨晔	2012
17	中国文学现代性发生与旅日学者、留学生之关系	省级“211”三期重点学科建设子项目	陈多友	2009
18	探索东亚区域文化的共性与个性	省级“211”三期重点学科建设子项目	陈多友	2009
19	日本游沪派文学研究	省级“211”三期重点学科建设子项目	陈多友	2009
20	华南青年学者日本研究集萃	省级“211”三期重点学科建设子项目	陈多友	2009
21	日语影像视频数据库构建与国际化创新人才培养研究	省高等教育教学改革项目	陈多友	2012
22	广东省“211”第三期重点工程	省级“211”三期重点学科建设子项目	陈多友	2009
23	“亚洲校园”本硕协同培养模式研究	广东省研究生创新培养计划资助项目	陈多友	2012
24	能力型语言教学法在商务英语教学中的应用	省高等教育教学改革项目	沈璐	2014
25	基础法语省级精品资源共享课	省级	谢詠	2013

序号	项目名称	项目类别	主持人	年份
26	微视频制作实践教学基地的构建与实现	校级	陈坚志	2013
27	对外汉语微课在线	校级	赖妙芳	2013

## 2-3 教学成果奖明细表

序号	项目名称	负责人	获奖名称	等级	获奖时间
1	拔尖创新型国际化人才培养模式的探索与实践	仲伟合、詹文都、焦方太、郭桂杭、袁琦	广东省教育教学成果奖	一等奖	2014
2	强化实践教学体系，造就高水平翻译人才	平洪、詹成、赵军峰、罗慧琼、杜焕君	广东省教育教学成果奖	二等奖	2014
3	翻译专业人才培养模式探索与实践	仲伟合、穆雷、詹成、李明、王丹	广东省教育教学成果奖	一等奖	2010
4	外语小语种专业人才培养模式改革	陈多友	广东省教育教学成果奖	一等奖	2014
5	马来语口语教程	谈笑	国家非通用语教学研究 研究成果奖	三等奖	2014

2-4 承担科研项目明细表

序号	项目名称	负责人	项目来源	项目类别	立项时间
1	高层次应用型翻译人才培养模式的探索与实践	仲伟合	全国社科规划办	国家级	2011-6
2	基于语料库的法律翻译语篇信息质量评估模式研究	赵军峰	省社科规划项目	省部级	2013-12
3	政治场域中译员的调控角色	詹成	校级科研项目	校级	2012
4	以培养口译能力为导向的翻译专业听力教学研究	余恠	校级科研项目	校级	2012
5	翻译专业本科同声传译课程建设初探	王丹	校级科研项目	校级	2012
6	专业化口译人才培养课程的主题选择研究	贾兰兰	校级科研项目	校级	2013
7	交替传译笔记宏观调控和微观承载单位研究	欧阳倩华	校级科研项目	校级	2013
8	脱离源语语言形式的程度研究	邓玮	校级科研项目	校级	2013-12
9	翻译专业特色科研成果建设	平洪	企事业单位委托项目	横向	2013
10	日语影像视频数据库的构建与国际化创新人才培养研究	杨晔	广东省教育厅	省级	2012-5
11	ICT 环境下的计算机辅助口译学习系统研究	许明	国家社科基金	国家级	2013-6
12	中日哀感文学比较研究	陈多友	2011 年度广东高校人文社会科学重大攻关项目	省级	2011-12
13	广东省应对日本地震灾害中长期影响研究	陈多友	广东省府委托项目	省级	2012-7
14	中国文学现代性发生过程中日本思想文化之影响	陈多友	广东省哲学社会科学“十二五”规划项目	省级	2011-12
15	互动社会语言学	郑立华	省文科基地	省级	2008
16	中国人饮食行为的人类学研究	杨晓敏	211 项目子项目	省级	2009
17	在华意大利中小企业中的面子互动研究	臧宇	广外大青年项目	校级	2013
18	外国企业在中国	郑立华	211 项目子项目	省级	2009
19	发达国家(德法俄西意)近期研究生教育发展规划及其启示	杨可	广东省学位与研究生教育改革重点项目	省级	2010
20	中国传统审美观念与现代女性的美容护肤	杨晓敏	国际合作项目	横向	2011-5
21	不同国家城市利用重大事件传播城市形象的策略对比研究:以广州和里昂为例	姜熙	广州市政府	市厅级	2014-6
22	「風雨の 40 年—新アジア主義というコンテクストにおけるアジア文化の協調的建設の道を目指して」国際シンポジウム	陈多友	日本国際交流基金さくら中核事業助成項目		2011-12
23	校情数据挖掘在高校决策支持中的应用研究	祝黎	校级科研项目	校级	2013

2-5 发表学术论文文明细表

序号	论文名称	作者	期刊名称	期刊类型	发表时间	期刊来源
1	高等学校翻译专业本科教学要求	仲伟合	中国翻译	二类	2011 (3)	CSSCI
2	从职业化角度看专业翻译人才培养机制的完善	穆雷、仲伟合、王巍巍	中国外语	二类B	2013-03	CSSCI
3	Research Networking in Translation Education in China	平洪	Forum for International Permanent Conference of University Institutes of Translators and Interpreters	二类A	2013-05	CSSCI
4	口译教学：内容与方法——近十年我国口译教学的宏观领域研究	詹成	广东外语外贸大学学报	三类	2012 (5)	CSSCI
5	联合国的多语言工作现状及对策——兼论对我国翻译人才培养的启示	詹成	黑河学刊		2011-10	
6	从认知角度看专业技术领域汉英同传中的信息缺失	仲伟合, 邓婕	当代外语研究	二类	2014-01	
7	口译自主学习网站评估系统初探——以广东外语外贸大学国家级精品课程法语口译课为例	邓玮	第九届口译大会暨国际研讨会论文集		2014-10	
8	高校数字同声传译实践基地的建设	赖妙芳	中国教育信息化		2011-8-30	
9	学生译员口译能力结构的测试与分析	董燕萍、蔡任栋、赵南、林洁绚	外国语	二类A	2013	CSSCI
10	法庭口译员对问语控制的影响	沈璐	广东外语外贸大学学报		2014 (1)	
11	期待产品：口译产品研究中的一个模型	王巍巍, 穆雷	外语与外语教学	二类	2013-11	CSSCI

序号	论文名称	作者	期刊名称	期刊类型	发表时间	期刊来源
12	日中口译平行语料库的设计与建设	庞焱	广东外语外贸大学学报		2012-05	CSSCI
13	浅谈本科阶段非通用语的口译教学——以印度尼西亚语为例	肖莉娴	黑龙江教育学院学报		2013-06	
14	与时俱进,提升内涵,推动我国MTI教育持续发展——全国翻译专业学位研究生教育2013年年会综述	平洪	中国翻译	二类A	2013-07	CSSCI
15	视译教学的原理、步骤及内容	管成	上海翻译	三类	2012 (2)	CSSCI
16	中国哲学社会科学“走出去”战略中高等外语院校的使命与作用	仲伟合	中国社会科学报		2011-10	
17	办好翻译专业学位教育,服务国家发展需求——全国翻译专业学位研究生教育2012年年会纪实报道	平洪	中国翻译	二类	2012 (3)	CSSCI
18	MTI会议传译方向学员的学习动机和体验——一项针对广东外语外贸大学的实证研究	管成	外语界	二类A	2013-10	CSSCI
19	Mediation through personal pronoun shifts in dialogue interpreting of political meetings	管成	Interpreting	一类B	2012 (14)	CSSCI
20	汉英翻译过程中的语篇补偿	平洪	中国翻译	二类	2012 (6)	CSSCI
21	电话口译在我国的一次重要实践	管成、索若楠	中国翻译	二类	2012 (1)	CSSCI
22	Intercultural Awareness in Professional Translators: Examples from Technical and Non-technical Documents	平洪	翻译季刊	三类	2012 (64)	CSSCI
23	国内医疗口译的现状、问题及发展——一项针对广州地区医疗口译活动的实证研究	管成	广东外语外贸大学学报		2013-05	
24	个性化MTI教育模式初探	贾兰兰	广东外语外贸大学学报		2013-11	
25	源语理解能力与口译用户期望	王丹	东方翻译		2013-12	

序号	论文名称	作者	期刊名称	期刊类型	发表时间	期刊来源
26	关于有声思维法口译研究	李德超, 王巍 巍	外语教学与研究	一类	2011-11	CSSCI
27	翻译硕士学位教育的特色培养模式	穆雷, 王巍巍	中国翻译	二类	2011-03	CSSCI
28	Parallel processing of the target language during source language comprehension in interpreting	董燕萍、林洁 绚	Bilingualism: Language and Cognition	一类A	2013	SSCI
29	口译过程的两段论解读——以一般语言理解和产出为参照	董燕萍、王斌 华	中国翻译	二类A	2013	CSSCI
30	Shared and separate meanings in the bilingual lexical memory	董燕萍、 McWinnie、桂诗 春	Bilingualism: Language and Cognition	一类A	2005	SSCI
31	口译焦虑量表的研制	董燕萍、陈焕 鹏、余志斌	外语界	三类	2013	CSSCI
32	working memory in interpreting	董燕萍、蔡任 栋	Working Memory in Second Language Acquisition and Processing: Theory, Research and Commentary	二类	2014	
33	汉英口译中语言转换的时间起点——串行加工观和并行加工观	林洁绚、董燕 萍	外国语	二类A	2011	CSSCI
34	口译训练对不同工作记忆广度的影响	蔡任栋	广东外语外贸大学学报		2012	
35	法律翻译实践教学新探索：实训基地模式下的法律翻译教学	余蕾	广东外语外贸大学学报		2014 (3)	
36	从交际模式看口语与书面语的差异	叶剑如	法国研究	三类	2012	
37	2012年中国翻译研究评析	王祥兵、邹兵、 伍志伟	上海翻译	三类	2013-08	CSSCI

序号	论文名称	作者	期刊名称	期刊类型	发表时间	期刊来源
38	2013年中国翻译研究年度综述——成果问题与趋势	伍志伟、邹兵、许艺	当代外语研究		2014-08	
39	面向服务的高校就业信息系统的构建与应用	赖妙芳	中国现代教育装备		2011-9-5	
40	国内法律翻译教材现状分析（1992-2012）	赵军峰、罗雯琪	中国翻译	二类	2012（5）	CSSCI
41	美国高等教育对广东教育国际化的启示	仲伟合	高教探索	三类	2013-01	CSSCI
42	MTI 教学的创新与实践：以广外高翻学院为例	赵军峰	外文研究		2013-06	
43	全球竞争下的国际视野——广外的国际化人才培养导向	仲伟合	世界教育信息		2013-09	
44	加强区域教育合作，培养高素质国际化人才	仲伟合	世界教育信息		2011（3）	
45	改译策略在儿童文学翻译中的运用	詹成	语文学刊		2011-09	
46	逐步口译中的非语言讯息结构	詹成	编译论丛		2011-09	
47	从职业化角度看专业翻译人才培养机制的完善	穆雷，仲伟合，王巍巍	中国外语	二类	2013-01	CSSCI
48	浅析中日新感觉派之关系	陈多友	日本文学研究：历史交汇与想象空间		2014-08	
49	浅析日本近代文学的成立与中国新文学勃兴之关系	陈多友	日本语言文化研究论集		2014-05	
50	日本当代文艺批评现状评析	陈多友	日本语言文化研究		2013-05	
51	アジアの歩みはどうなるか	陈多友	中日韩比较文化研究			
52	王长新先生	陈多友	日本语言文化研究		2013-05	
53	刍议全球化语境下的亚洲主义	陈多友	广东外语外贸大学学报		2012（2）	
54	评大西广关于钓鱼岛主权之争的思考	陈多友	战略决策研究		2012-11	
55	中日“言文一致”比较研究	陈多友	日本文学研究合萃——宿久高教授还历纪念	一类	2012-12	

序号	论文名称	作者	期刊名称	期刊类型	发表时间	期刊来源
56	“3.11”东日本大地震一周年以后日本社会的思想状况	张秀强 (译)	战略决策研究		2013 (1)	
57	中国 GDP 跃居世界第二与日本反应——以朝日新闻为中心	张秀强	东北师大学报		2013 (2)	
58	从异文化交流角度看金色夜叉在东亚的传播	张秀强	广东外语外贸大学学报		2013 (2)	
59	少年新国民：论梁启超的儿童观	刘先飞	学术探索		2011-12	CSSCI
60	广东及香港地区的宗教文化在日本的研究状况——日文献的回顾去展望——	庞焱	广东外语外贸大学学报		2013-11	CSSCI
61	以“本国利益最大化”为基轴的日本战后初期外交政策之分析——以吉田茂主义为出发点，以战后日本缔结的旧金山和约及日本对中心	杨晔	广东外语外贸大学学报		2013 (3)	
62	Analisis Struktural Novel Hong Lou Meng	肖莉娟	Humaniora(印尼)	二类B	2013-06	
63	婚礼仪式与物品所呈现的地方性知识——以印度尼西亚爪哇婚礼为例	肖莉娟	佳木斯教育学院学报		2012-09	
64	以“本国利益最大化”为基轴的日本战后初期外交政策之分析——以吉田茂主义为出发点，以战后日本缔结的旧金山和约及日本对中心	杨晔	广东外语外贸大学学报		2013 (3)	
65	Factors contributing to individual differences in the development of consecutive interpreting competence for beginning student interpreters	蔡任栋、董燕萍、赵南、林洁筠	Interpreter and Translator Trainer	一类A	2014	SSCI

序号	论文名称	作者	期刊名称	期刊类型	发表时间	期刊来源
66	Contributions of L2 proficiency and interpreting experience to cognitive control differences among young adult bilinguals	董燕萍、谢枝龙	Journal of Cognitive Psychology	一类A	2014	SSCI
67	基于多面 Rasch 模型的交替传译测试效度验证	赵南、董燕萍	解放军外国语学报	三类	2013	CSSCI
68	The cognitive science of bilingualism	董燕萍、李平	Language and Linguistics Compass,	二类	2014	
69	汉语儿童语音意识和英语单词认读能力的关系	董燕萍	心理科学	二类A	2006	CSSCI
70	前言语信编码：中国英语学习者英语代词性别错误探究	董燕萍、	现代外语	一类B	2011	CSSCI
71	语言产出中概念通达度对位置加工的直接作用——来自汉语名词并列结构的实证证据	董燕萍	外语教学与研究	一类B	2011	CSSCI
72	竞争模型中的语义线索：论元特征满足度	董燕萍、蔡振光	外语教学与研究	一类B	2007	CSSCI
73	双语句子理解中的语言迁移	董燕萍	现代外语	一类B	2007	CSSCI
74	英、汉语句子理解过程中的线索竞争	董燕萍、蔡振光	外语教学与研究	一类B	2006	CSSCI
75	元语言意识对第二语言习得的影响及其与其他因素的交互作用	梁利娟	外语教学理论与实践	三类	2013	CSSCI
76	Processing morphologically complex words in second language learners: the effect of proficiency	梁利娟	<i>Acta Psychologica</i>	一类A	2014	SSCI
77	Neural changes underlying successful second language word learning	杨静、Katie Gates, Peter Molenaar, 李	Journal of Neurolinguistics	一类A	2014	SSCI

序号	论文名称	作者	期刊名称	期刊类型	发表时间	期刊来源
		平				
78	Brain networks of explicit and implicit learning	杨静、李平	PLoS ONE	一类A	2012	SCI
79	Lexical representation of nouns and verbs in the late bilingual brain.	杨静、谭力海、李平	Journal of Neurolinguistics	一类A	2011	SSCI&SCI
80	A Tentative Functional Text Typology for Legal Translation: the Scope of Translator's Subjectivity	余蕾	Proceedings of the First International Conference on Law, Translation and Culture: Advances in Law and Languages. Marietta, Georgia: American Scholars Press,		2012	
81	Les fonctions du langage au travail (工作环境语言的功能)	叶剑如	加拿大研究		2011-12	
82	企业工作环境中的语言研究	叶剑如	广东外语外贸大学学报		2012	
83	从书面语的内在特征看 ISO 9000 的局限性	叶剑如	战略决策研究		2012	
84	语言在企业里的功能及其特点	叶剑如	广东外语外贸大学学报		2012	
85	试析交传笔记语言的母语倾向性：表现与成因——一项基于法语专业本科生交替传译笔记的实证研究	邓玮	乐山师范学院学报		2012	
86	学习者策略与石化现象关联性的案例考察.	邓玮	成都电子机械高等专科学校学报		2012	
87	Comparaison des connotations culturelles des noms d' animaux en chinois et en français	吕继群	加拿大研究		2012	
88	中国大陆跨文化交际学发展回顾	臧宇	辅仁外语学报		2012-07	
89	中国人家居空间的人类学研究	杨晓敏	加拿大研究		2014-12	

序号	论文名称	作者	期刊名称	期刊类型	发表时间	期刊来源
90	中国人日常生活的人类学研究——以美容护肤产品与实践为例	杨晓敏	加拿大研究		2013-08	
91	中国人面子观念的流动性	杨晓敏	加拿大研究		2012-08	
92	产学研相结合的实地调查	杨晓敏	辅仁外语学报		2011-07	
93	Transfêrência da Língua Materna na Aquisição do Português como Língua Estrangeira de Alunos Chineses	尚雪娇	巴西学术杂志 SIPLE		2013	

2-6 出版著作明细表

序号	著作名称	作者	出版社	出版时间
1	交替传译	王丹	外语教学与研究出版社	2011-10
2	汉英口译（修订版）	詹成	外语教学与研究出版社	2012-4
3	口译研究方法论	仲伟合	外语与教学研究出版社	2012-12
4	政治场域中口译员的调控角色	詹成	外语教学与研究出版社	2013-4
5	译响天开——会议口译的思考与实践	詹成	外语教学与研究出版社	2013-5
6	日中同声传译长难句及应对策略	庞焱	武汉大学出版社	2013-9
7	新编汉英/英汉口译教程	王海瑛	高等教育出版社	2013-7
8	新编汉英英汉口译教程	许勉君	高教出版社	2013-8
9	法律语篇信息结构及语言实现研究	赵军峰	科学出版社	2011-10
10	商务谈判日语	杨晔	暨南大学出版社	2013-8
11	商务交际日语	杨晔	暨南大学出版社	2013-8
12	日语经贸谈判	杨晔	对外经济贸易大学出版社	2014-8
13	日本游沪派文学研究	陈多友	上海外语教育出版社	2012-12
14	物流管理学	陈多友	四川人民出版社	2011-11
15	华南青年学者日本研究集萃	陈多友	中山大学出版社	2012-1
16	印度尼西亚社会文化与投资环境	蔡金城、 肖莉娴 等	世界图书出版社	2012-11
17	心理语言学与外语教学	董燕萍	外语与教学研究出版社	2005-7
18	IS09000 en Chine—une approche interculturelle	叶剑如	法国巴黎 Editions Le Manuscrit	2012-10
19	书写与管理-ISO 质量体系在中国	叶剑如	上海外语教育出版社	2013-6
20	Culture et management (文化与管理)	杨晓敏	法国 L`Harmattan 出版社	2013
21	饮食行为的人类学研究——巴黎和广州 的中国人日常饮食行为比较	杨晓敏	上海外语教育出版社	2014
22	发达国家（俄法德西意）近期研究生教育 发展规划及其启示	杨晓敏	乌拉尔大学出版社	2013
23	译著：罗德里格斯岛之旅	杨晓敏	上海文艺出版社	2014
24	西班牙语口语教程	何仕凡	上海外语教育出版社	2011-12
25	中国蒙学经典故事丛书之幼学琼林、千字 文和三字经（中葡对照）	尚雪娇	孔子学院总部/国家汉办 组织出版	

## 2-7 其他获奖情况明细表

序号	项目名称	负责人	获奖名称	等级	获奖时间
1	数字化同声传译会议系统及同声传译教学系统	仲伟合	广州市科学技术奖	二等奖	2011
2	个人获奖	詹成	教育部“霍英东教育基金会”全国高校优秀青年教师奖	三等	2014
3	个人获奖	仲伟合	中国翻译协会成立三十周年“翻译事业特别贡献奖”		2012
4	个人获奖	詹成	中国翻译事业优秀贡献奖		2008
5	个人获奖	仲伟合	第二届“广州十大优秀留学回国人员		2011
6	个人获奖	仲伟合	广州市‘青年良师益友’称号		2012

## 2-8 获得软件著作权明细表

序号	成果名称	发表时间
1	校园多语种网站设计与管理系统	2013
2	宽带多媒体教学系统网站设计与管理系统	2013
3	数字化同声传译示范中心网站设计与管理系统	2013
4	数字语言示范中心网站设计与管理系统	2013
5	教师发展中心信息管理平台	2013
6	教学成果管理平台	2013
7	精品视频课程网站设计与管理系统 V2.0	2013
8	教育技术信息管理平台	2013
9	高校实验室管理信息系统	2013
10	数字化校园固定资产管理系统	2013
11	国际经济与管理实验示范中心网站设计与管理系统	2013
12	数字媒体艺术示范中心网站设计与管理系统	2013
13	法学实验教学中心网站设计与管理系统	2013
14	计算机基础实验教学管理平台	2013
15	数字化校园物资采购管理系统	2013
16	研究生教学管理系统	2013
17	留学生教育学院信息管理平台	2013
18	硕博导师资管理系统	2013
19	数字化校园房产资源管理系统	2013
20	2005 大学主站设计与管理系统	2013
21	精品视频课程网站设计与管理系统 V1.0	2013
22	广外教育技术中心网站设计与管理系统	2013
23	数字化校园校友管理系统	2013
24	统一消息服务平台	2013
25	考试报名管理平台	2013
26	双芯片校园卡综合业务系统	2011
27	双芯片校园卡门禁管理系统	2011
28	数字化校园岗位聘用管理系统 V1.03	2012
29	数字化校园办公自动化系统 V4.5	2012
30	数字化校园后勤管理系统 V1.0.2	2012
31	数字化校园就业管理信息系统 V1.09	2012
32	数字化校园离校管理系统 V2009.8	2012
33	数字化校园门户平台 V6.1	2012
34	数字化校园人事管理系统 V1.03	2012
35	数字化校园校友管理系统 V1.0	2012
36	数字化校园学生工作管理信息系统 V1.06	2012
37	数字化校园迎新管理系统 V2009.8	2012

序号	成果名称	发表时间
38	数字化校园招生管理系统 V1.1	2012
39	研究生管理系统 V1.0	2012
40	统一身份认证平台 V1.0	2012
41	团委管理系统 V1.0	2012
42	党员管理系统 V1.0	2012
43	综合查询分析平台 V1.0	2012
44	数据共享平台 V1.0	2012
45	计算机等级考试网上报名系统 V1.0	2012
46	机关部门工作网上民主评议系统	2013
47	校园师生电子邮件系统	2013
48	外语实验教学中心管理平台	2013
49	幼儿园信息管理平台	2013
50	校园网站群管理平台	2013
51	校园大学主站设计与管理系统	2013
52	毕业论文管理系统	2013
53	校园卡网络费用缴纳系统	2013
54	接入层网络设备远程管理系统	2013
55	网络连通性测试系统	2013
56	网络设备远程批量配置系统	2013
57	网站防篡改监控管理系统	2013
58	在线考试管理系统	2013
59	数字化校园安全认证系统	2013
60	纪念梁宗岱信息管理系统	2013
61	数字化校园网上开户缴费系统	2013
62	数字化校园学生收费管理系统	2013
63	数字化校园统一支付平台	2013
64	数字化校园薪酬管理系统	2013

### (三) 教学效果

#### 3-1 面向专业及学生人数

专业名称	合计	一年级	二年级	三年级	四年级
英语	1246	329	309	306	302
俄语	211	54	53	52	52
德语	216	53	55	55	53
法语	214	51	56	52	55
西班牙语	209	53	52	52	52
阿拉伯语	57	19	19	0	19
日语	531	136	127	129	139
朝鲜语	159	40	42	37	40
印度尼西亚语	76	20	19	19	18
印地语	39	19	20	0	0
泰语	77	20	20	19	18
越南语	74	19	17	18	20
葡萄牙语	93	20	20	27	26
意大利语	102	25	25	26	26
翻译	209	61	59	60	29
商务英语	1220	320	292	302	306
国际商务	429	53	111	107	158
<b>合计</b>	<b>5162</b>				

以 2013-2014 学年为例。

### 3-2 学生获奖情况明细表

序号	项目名称	获奖人(*)	获奖类别名称、等级	时间
1	2010年海峡两岸口译大赛大陆决赛	夏之梦	优秀奖	2010.05
2	2010年海峡两岸口译大赛华南赛区		一等奖	2010.04
3	“中译杯”全国口译大赛(英语交替传译)全国决赛	陈满键	三等奖	2010.09
4	“中译杯”全国口译大赛(英语交替传译)全国决赛	索若楠	三等奖	2010.1
5	“中译杯”全国口译大赛(英语同声传译)全国决赛	罗菁	第一名	2010.1
6	“中译杯”全国口译大赛(英语同声传译)全国决赛	左静林	三等奖	2010.09
7	全国口译大赛第四届多语种邀请赛法语交传组	余颖	优秀奖	2011.11
8	韩素音全国翻译大赛英译汉	董冀卿	优秀奖	2011.11
9	海峡两岸口译大赛	柴廷婷	二等奖	2011.11
10	中译杯全国口译大赛	刘虹	交传优胜奖	2012.6
11	中译杯全国口译大赛	吴晨祎	交传优胜奖	2012.6
12	中译杯全国口译大赛	柴廷婷	同传三等奖	2012.6
13	中译杯全国口译大赛	周莹	同传优胜奖	2012.6
14	第二十三届韩素音青年翻译奖竞赛	梁燕婷	“英译汉”优秀奖	2011.11
15	2013年Model APEC亚太地区总决赛	陈琼	第四名	2013.07
16	第二届连士升杯国际汉译英大赛		三等奖	2013.03
17	亚太青年模拟APEC大会广州赛区决赛		一等奖	2013.6
18	第四届“华政杯”全国法律翻译大赛	梁海婷	一等奖	2013.12
19	2013年中国模拟联合国	王振兴	最佳斡旋奖	2013.11
20	中国模拟联合国	张骛	最佳代表团	2013.11
21	第二十五届韩素音青年翻译奖			2013.8
22	第十七届“外研社”辩论赛	陈小虎	二等奖	2013.1
23	2013年第二十五届韩素音青年翻译奖竞赛	刘民芳	汉译英二等奖	2013.11
24	全国口译大赛——第六届多语种邀请法语交传组	刘嘉欣	全国二等奖	2013.11
25	第十届中国模拟联合国大会	王艺洁	杰出代表奖	2013.11
26	第十届中国模拟联合国大会		最佳代表团奖	2013.11
27	第十届中国模拟联合国大会	陈黎辉	杰出代表奖	2013.11
28	第十届中国模拟联合国大会		最佳代表团奖	2013.11
29	2013Model APEC广州赛区决赛	陈琼	第一名	2013.06
30	2014年“中译杯”全国口译大赛交传组	谭佳	第一名	2014.06
31	2014年“中译杯”全国口译大赛同传组	谭佳	第一名	2014.06

序号	项目名称	获奖人(*)	获奖类别名称、等级	时间
32	第五届海峡两岸口译大赛大陆总决赛	陈黎辉	二等奖	2014.06
33	“外研社杯”2011 英语演讲比赛	刘慧	一等奖	2011.09
34	12 年广外模拟联合国	王振兴	杰出代表团	2012.11
35	广外英语综合技能大赛	张鹭	特等奖、最佳语音语调奖	2013.5
36	2013 年“外研社杯”全国英语写作大赛广外大选拔赛	傅笑千	一等奖	2013 年
37	全国口译大赛第四届多语种邀请赛	云青	日语组同传组三等奖	2011 年
38	第七届中日友好之声日语演全国总决赛	禹美淑	殊勋奖	2012 年 4 月
39	第七届中华全国日语演讲比赛	云青	华南地区特等奖	2012 年 5 月
40	第一届全国日语播音口译大赛	云青	三等奖	2012 年 6 月
41	第七届中华杯全国总决赛	云青	三等奖	2012 年 7 月
42	中国大学生研究生日语作文比赛	杨楚芝	努力奖	2012 年 9 月
43	2013 笹川杯全国高校日语语言文化知识大赛	黄宇冬	优胜奖	2013 年 5 月
44	“卡西欧杯”中国大学生研究生日语演讲讨论比赛	李潇潇	二等奖	2013 年 11 月
45	全国口译大赛第四届多语种邀请赛	向艳红	日语交传组三等奖	2011 年 10 月
46	第四届“全国大学生越南语口语大赛”	石清越	一等奖	2009 年
47	第四届“全国大学生越南语口语大赛”	陈丹	一等奖	2009 年
48	“外研社杯”全国大学生英语辩论赛	桂鹏	全国三等奖	2013 年 10 月
49	全国大学生全英商务实践大赛	袁菲菲、刘璇、谭颖君、梁莹、李若兰	一等奖	2013 年 11 月
50	“外研社杯”全国英语演讲大赛	何胡俊	亚军	2012 年 12 月
51	第十六届“外研社·亚马逊杯”全国英语辩论赛	邓发、金笛	全国三等奖、华南赛区一等奖	2012 年 6 月
52	第六届广东省科技文化节之大学生模拟商务谈判大赛	袁齐琪、张婧弛、李欣瑶、刘慧颖	三等奖	2012 年 5 月
53	第十七届“21 世纪杯”全国英语演讲比赛总决赛	沈家慧	一等奖	2012 年 4 月
54	“外研社杯”全国英语演讲赛	沈家慧	广东赛区一等奖	2011 年 11 月
55	第十六届“21 世纪杯”全国英语演讲总决赛	张小洁	全国亚军、广东省冠军	2011 年 4 月
56	第十五届“外研社杯”全国英语演讲比赛	吕航	三等奖	2011 年 4 月
57	“外经贸杯”2010 高校未来商务谈判精英邀请赛	宋洲阳	最佳谈判手	2010 年 12 月
58	第十四届“外研社杯”全国英语辩论赛	周嘉佳	三等奖	2010 年 5 月
59	“CCTV 杯”全国英语演讲比赛	丁晨妍	星光奖	2011 年
60	“CIBN 杯”首届全国大学生英语节目主持人大赛	刘扬	三等奖、最具潜力奖	2011 年

序号	项目名称	获奖人(*)	获奖类别名称、等级	时间
61	第二届海峡两岸口译大赛	宋林	华南赛区一等奖、大陆决赛三等奖、总决赛优胜奖	2010年3月
62	第二届全国口译邀请赛法语交传组	邓玮	三等奖	2009.1
63	全国口译大赛第四届多语种邀请赛法语交传组	余颖	优秀奖	2011.1
64	第五届全国高校多语种口译大赛法语交传组	高添	三等奖	2012.1
65	2013年首届 CCIFC 法语人才演讲比赛	王亦杰	一等奖(第一名)	2013.09
66	全国口译大赛“永旺杯”第六届多语种邀请赛法语角川主	刘嘉欣	二等奖	2013.1
67	首届中央电视台法语大赛	严佳雨	全国六强	2013.12
68	第五届粤港澳大学生法语演讲比赛	王亦杰	优胜奖	2014.03
69	09年第二十一届韩素英青年翻译奖竞赛	王英梅	英译汉优秀奖	2009.11
70	09年第二十一届韩素英青年翻译奖竞赛	胡文明	汉译英优秀奖	2009.11
71	09年第二十一届韩素英青年翻译奖竞赛	吴宜涛	汉译英优秀奖	2009.11
72	09“高教社杯”全国口译大赛	洪磊	二等奖	2009.12
73	09年模拟联合国		最佳立场文件奖	2009.12
74	09年模拟联合国		杰出代表奖	2009.12
75	09年模拟联合国	陈梓敏	最佳代表奖	2009.12
76	09年模拟联合国		最佳立场文件奖	2009.12
77	09年模拟联合国		杰出代表奖	2009.12
78	2010年海峡两岸口译大赛华南赛区	洪 淼	二等奖	2010.04
79	高教社杯全国口译大赛	丁欣如	三等奖	2009.12
80	09年中国模拟联合国大会	彭菲	最佳立场文件奖	2009.11
81	09第十三届“外研社杯”全国英语辩论赛	杨岑	二等奖	
82	第十届中国模拟联合国大会	秦娜	最佳代表团奖	2013.11
83	09年台湾逐步口译大赛英译中	乔飞	第一名	2009年10月
84	第二十三届韩素音青年翻译奖竞赛“英译汉”	王菲	优秀奖	2011.11
85	第二届“《英语世界》杯”翻译大赛	谢培瑶	一等奖	2011.1
86	外研社“西方经典首译翻译大赛”		一等奖	2011.6
87	第三届全国大学生“海伦斯诺翻译奖”	梁洁	汉译英优秀奖	2011.11
88	第25届梁实秋文学奖	黄肖彦	译文组评审奖	2012.1
89	第四届全国大学生“海伦·斯诺翻译奖”竞赛		英译汉三等奖	2012.9
90	第39届青年文学奖翻译文学		公开组亚军	2012.11
91	“外研社杯”英语演讲大赛	刘慧	全国一等奖	2011.12
92	“华政杯”全国法律翻译大赛决赛第四名	郑剑委	二等奖	
93	第二十三届韩素音青年翻译奖竞赛	梁燕婷	“英译汉”优秀奖	2011.11
94	第二十六届梁实秋文学奖		翻译类译文组评审奖(二等奖)	2013
95	2012年全国第二十四届韩素英青年翻译竞赛		三等奖	2012
96	第十届中国模拟联合国大会	谭茜园	最佳代表团奖	2013.11

序号	项目名称	获奖人(*)	获奖类别名称、等级	时间
97	第十届中国(广州)模拟联合国大会	陈小虎	最佳代表团	2013.11
98	全国模拟 APEC 大赛全国总决赛	易振宇	八十四强	2013.07
99	第十届英语综合技能大赛决赛	王怡	团体二等奖	2010年4月
100	模拟联合国初赛	何婷	杰出代表奖	2009年12月
101	模拟联合国初赛	骆梦恬	杰出代表团奖	2010年12月
102	第十届英语综合技能大赛决赛	王怡	团体二等奖	2010年4月
103	模拟联合国初赛	何婷	杰出代表奖	2009年12月
104	2010年“外研社杯”全国英语演讲大赛广东外语外贸大学选拔赛	陈宇彤	二等奖	2010年10月
105	09年广东外语外贸大学模拟联合国初赛	覃慧	“最佳立场文件奖”	2009.12
106	09年广东外语外贸大学模拟联合国初赛		“最佳代表奖”	2009.12
107	09年广东外语外贸大学模拟联合国初赛	洪森	“最佳立场文件奖”	2009.12
108	09年广东外语外贸大学模拟联合国初赛		“杰出演讲奖”	2009.12
109	09年广东外语外贸大学模拟联合国初赛	郑洵	“最佳立场文件奖”	2009.12
110	09年广东外语外贸大学模拟联合国初赛	周颖慧	“潜力奖”	2009.12
111	2009年广东外语外贸大学模拟联合国初赛	刘嘉欣	“杰出团队二等奖”	2009.12
112	2009年广东外语外贸大学模拟联合国初赛	谭瑞玲	“杰出团队二等奖”	2009.12
113	2009年广东外语外贸大学模拟联合国初赛	卢丹妮	“杰出团队二等奖”	2009.12
114	2009年广东外语外贸大学模拟联合国初赛	杨玮妍	“杰出团队二等奖”	2009.12
115	2009年广东外语外贸大学模拟联合国初赛	张映	“最佳立场文件奖”	2009.12
116	2009年广东外语外贸大学模拟联合国初赛	钟长芊	“最佳立场文件奖”	2009.12
117	2009年广东外语外贸大学模拟联合国初赛	任威宇	“最佳立场文件奖”	2009.12
118	2009年广东外语外贸大学模拟联合国初赛		“杰出代表奖”	2009.12
119	2009年广东外语外贸大学模拟联合国初赛	卢丹妮	“杰出演讲奖”	2009.12
120	09首届“高帆杯”英语口语译大赛暨“高教社杯”全国英语口语译大赛选拔赛	杜沁容	三等奖	2009.09
121	第十一届英语综合技能大赛	韩紫轩	一等奖	2011.05
122	2011年度“希望之星”风采大赛广东赛区大学组分赛区复赛	魏敏	三等奖	2011年6月
123	CCTV2011年度“希望之星”英语风采大赛广东赛区复赛	王怡	二等奖	2011年6月
124	广东省英语演讲大赛	王怡	二等奖	2011年
125	广东省希望之星英语风采大赛	廖露梅	三等奖	2013年6月
126	广东省高校模拟联合国大赛	邓嘉晖	杰出通讯社	2013年5月
127	广东省英语综合技能大赛	张海其	一等奖	2013.6
128	广东省英语综合技能大赛	刘聪	一等奖	2013.6
129	首届高帆杯口译大赛	丁欣如	二等奖	2009.12
130	英语综合技能大赛	王珊	三等奖	2010年4月
131	广外模拟联合国大会初赛	陈琳霁	最佳代表队、最具领导风采奖	2010.1
132	广东外语外贸大学第十二届英语综合技能大	张波	一等奖(个人高年	2012.4

序号	项目名称	获奖人(*)	获奖类别名称、等级	时间
	赛		级组)	
133	第五届涉外模拟法庭与法庭口译大赛,	郑剑委	“最佳口译员”“最佳代表队队员”称号	2011
134	广东外语外贸大学校级演讲比赛	郑婷婷	三等奖	2012.1
135	亚太青年模拟 APEC 比赛广外决赛	朱佳	三等奖	2013.5
136	2009 年广东外语外贸大学模拟联合国初赛	韩莹	“最佳记者奖”	2012.11.16
137	广外模拟联合国	张骛	”杰出代表团”奖	2012.12
138	广外模拟联合国	谭茜园	”杰出代表团”奖	2012.12
139	模联	陈丽娟	杰出代表团	2012.12
140	“外研社杯”2012 英语演讲比赛	古华	校级二等奖	2012.10.11
141	全国模拟 APEC 大赛广东外语外贸大学赛区决赛	易振宇	二等奖	2013.06
142	广东外语外贸大学英语演讲大赛	王艺洁	二等奖	2013.11
143	高翻新生杯语音语调大赛	李敏玉	三等奖	2010.10.
144	2011 年第三届高翻学院时政译坛	方静静	一等奖	2011.05
145	广东外语外贸大学高级翻译学院“时政译坛”翻译大赛	张泽芸	二等奖	2011.6
146	韩素音翻译大赛英译汉		二等奖	2011.5
147	时政译坛	董冀卿	三等奖	2011.5
148	语音语调大赛		三等奖	2010.1
149	第四届“时政译坛”汉译英	张静	二等奖	
150	高级翻译学院 11 级新生语音语调大赛	曾丽珊	三等奖	
151	第三届广外“高翻杯”口译大赛	张波	二等奖	
152	广东外语外贸大学高级翻译学院新生语音语调决赛		二等奖	
153	广东外语外贸大学高级翻译学院第四期时政译坛翻译大赛	刘栗杉	汉译英二等奖	2011.12
154	第三届高翻杯口译大赛决赛		优秀奖	2012.12
155	第三届广外高翻杯口译大赛决赛		三等奖	
156	2011 年高级翻译学院广外高翻杯演讲比赛	梁燕婷	三等奖	
157	2011 年高翻学院语音语调大赛		三等奖	
158	高级翻译学院第七届翻译学研究生论坛		三等奖	
159	高级翻译学院第五期“时政译坛”	韦金凤	中译英二等奖	
160	广东外语外贸大学高级翻译学院第四期时政译坛翻译大赛;		汉译英三等奖	
161	高级翻译学院第七届翻译学研究生论坛	苏玲玲	二等奖	
162	高级翻译学院第六期时政译坛翻译大赛		汉译英一等奖	
163	高级翻译学院第七期时政译坛翻译大赛		英译汉三等奖	
164	高级翻译学院第二届“广外高翻杯”口译大赛	陈琼	优胜奖	
165	高级翻译学院第七届翻译学研究生论坛		三等奖	
166	高级翻译学院第五期“时政译坛”英译中		二等奖	

序号	项目名称	获奖人(*)	获奖类别名称、等级	时间
167	高翻学院第三届高翻杯口译大赛		一等奖	
168	高级翻译学院首届“广外高翻杯”英语演讲大赛	刘慧	一等奖	
169	高级翻译学院第六届“新生杯”语音语调大赛决赛		一等奖	
170	高级翻译学院第二届“广外高翻杯”口译大赛决赛		二等奖	
171	高级翻译学院第四期时政译坛翻译大赛汉译英		一等奖	
172	高级翻译学院第三届“广外高翻杯”口译大赛决赛		三等奖	
173	高级翻译学院第六届“时政译坛”翻译比赛	赵文慧	英译汉优秀奖	2012. 11. 28
174	高翻第七届笔译大赛暨第二十五届“韩素英青年翻译奖”竞赛院内选拔赛	寇莹瑾	二等奖	2013. 5. 14
175	高翻第七届笔译大赛暨第二十五届“韩素英青年翻译奖”竞赛院内选拔赛。	郭妍孜	优秀奖	2013. 5. 14
176	高级翻译学院第六届“时政译坛”翻译比赛	甘露	汉译英三等奖及英译汉优秀奖	2012. 11. 28
177	高级翻译学院第七届笔译大赛暨第二十五届“韩素音”青年翻译大赛选拔赛		英译中二等奖	2013. 5
178	高级翻译学院第七届笔译大赛暨第 25 届“韩素英”青年翻译大赛选拔赛	黄丽敏	汉译英二等奖	2013. 5
179	高级翻译学院第六届“时政译坛”翻译比赛	刘昆	汉译英一等奖	2012. 11. 28
180	高级翻译学院第六届“时政译坛”翻译比赛	周瑾	汉译英二等奖	2012. 11. 28
181	高级翻译学院英语演讲比赛	朱佳	三等奖	2012. 11. 29
182	第四届“广外高翻杯”口译大赛		三等奖	2013. 1
183	第三届“广外高翻杯”口译大赛	孙雪	优秀奖	2012. 12. 11
184	第四届“广外高翻杯”口译大赛		三等奖	2013. 10. 21
185	第四届“广外高翻杯”口译大赛	谭茜园	三等奖	2013. 1
186	高级翻译学院“韩素音”青年翻译大赛	陈劲劲	中译英三等奖	2013. 5
187	广外高翻杯全英辩论赛	王振兴	三等奖	2013. 4
188	第四届“广外高翻杯”口译大赛	唐雪娇	优胜奖	2013. 1
189	高级翻译学院第七期“时政译坛”(英译汉)		二等奖	2013. 11
190	2013. 5 广东外语外贸大学高级翻译学院第七届笔译大赛汉译英	梁淑健	三等奖	2013. 5
191	高级翻译学院第六届“时政译坛”翻译比赛		英译汉二等奖及汉译英优秀奖	2012. 11
192	第二十五届韩素音青年翻译奖竞赛院内选拔赛汉译英	雷礼姜	三等奖	2013. 5
193	第二十五届韩素音青年翻译奖竞赛院内选拔赛英译汉		优胜奖	2013. 5

序号	项目名称	获奖人(*)	获奖类别名称、等级	时间
194	第三届“广外高翻杯”口译大赛	谭佳	三等奖	2012.12
195	第四届“广外高翻杯”口译大赛		一等奖	2013.1
196	首届广外高翻杯英语辩论赛团队	陈利娟	三等奖	2013.3
197	高翻学院演讲赛	郑婷婷	一等奖	2012.9
198	高级翻译学院第七期“时政译坛”(英译汉)	郭浩玮	二等奖	2013.11
199	第七届时政译坛汉译英	何赛兰	三等奖	2013.11
200	第三届“广外高翻杯”口译大赛	喻文琴	三等奖	2012.12.11
201	第四届“广外高翻杯”口译大赛	张鹭	优胜奖	2013.1
202	第四届“广外高翻杯”口译大赛	张涤非	优胜奖	2013.1
203	高级翻译学院第七期“时政译坛”(英译汉)	王欢欢	三等奖	2013.11
204	高级翻译学院第七期“时政译坛”(汉译英)	陈冰雯	三等奖	2013.11
205	高级翻译学院第七期“时政译坛”(英译汉)	汤宇	三等奖	2013.11
206	高翻学院“广外高翻杯”英语演讲比赛	王蕙仪	二等奖	2012.9
207	高级翻译学院“时政译坛”翻译比赛第六期	靳晓宇	三等奖	2012.11.28
208	高级翻译学院第七届“广外高翻杯”语音语调大赛决赛	于英俊	一等奖	2012.10.26
209	高级翻译学院“时政译坛”汉译英	吴娟	优秀奖	2012.11
210	高级翻译学院党委第六期“时政译坛”汉译英	徐慧天	二等奖	2012.11.28
211	第二届“广外高翻杯”英语演讲大赛	古华	一等奖	2012.09
212	高级翻译学院党委第六期“时政译坛”英译汉	边雅洁	二等奖	2012.11
213	高级翻译学院第七届语音语调大赛	李少华	三等奖	2012.10
214	高翻学院第二届“广外高翻杯”英语演讲比赛	刘芳琴	三等奖	2012.9
215	高级翻译学院第七届“广外高翻杯”语音语调大赛	陈雪松	二等奖	2012.1
216	高级翻译学院“时政译坛”翻译比赛第六期 汉译英	刘民芳	二等奖	2012.11
217	高级翻译学院“时政译坛”翻译比赛第六期 英译汉	苏琴	一等奖	2012.11
218	高翻学院第六期“时政译坛”汉译英	龚琪	优秀奖	2012.11
219	高级翻译学院“时政译坛”翻译比赛第六期 英译汉	李一凡	三等奖	2012.11
220	高级翻译学院“时政译坛”翻译比赛第六期	李相蕊	三等奖	2012.11
221	高级翻译学院“广外高翻杯”演讲比赛	单扬帆	三等奖	2013.1
222	高翻学院第八届“广外高翻杯”语音语调大赛决赛	杨杏玲	三等奖	2013.11
223	第四届广外高翻杯口译大赛	董舒骅	二等奖	2013.11
224	第四届广外高翻杯口译大赛	周欣	三等奖	2013.11
225	第四届“广外高翻杯”口译大赛决赛	杨千帆	优胜奖	2013.11
226	第八届“广外高翻杯”语音语调大赛	李呈杰	二等奖	2013.11
227	高级翻译学院“广外高翻杯”演讲大赛	陈宇彤	一等奖	2013.9
228	第四届“广外高翻杯”口译大赛	孙听雨	优胜奖	2013.11

序号	项目名称	获奖人(*)	获奖类别名称、等级	时间
229	高级翻译学院第七期“时政译坛”(英译汉)	贾丛丛	二等奖	2013.11
230	第三届”广外高翻杯“英语演讲大赛	王艺洁	一等奖	2013.9
231	高级翻译学院第七期“时政译坛”(汉译英)	赵彧	一等奖	2013.11
232	高级翻译学院第七期“时政译坛”(汉译英)	吴忻悦	二等奖	2013.11
233	高级翻译学院第七期“时政译坛”(汉译英)	陈溢香	二等奖	2013.11
234	高级翻译学院第七期“时政译坛”(汉译英)	刘佳	二等奖	2013.11
235	高级翻译学院第七期“时政译坛”(汉译英)	黄蕾	二等奖	2013.11
236	高级翻译学院第七期“时政译坛”(汉译英)	戴庚梅	三等奖	2013.11
237	高级翻译学院第七期“时政译坛”(汉译英)	许强	三等奖	2013.11
238	高级翻译学院第七期“时政译坛”(汉译英)	许怡靓	三等奖	2013.11
239	高级翻译学院第七期“时政译坛”(汉译英)	胡竹一	三等奖	2013.11
240	高级翻译学院第七期“时政译坛”(英译汉)	骆佳婧	二等奖	2013.11
241	高级翻译学院第七期“时政译坛”(英译汉)	熊鹏昱	三等奖	2013.11
242	高级翻译学院第七期“时政译坛”(英译汉)	张恺怡	三等奖	2013.11
243	高级翻译学院第七期“时政译坛”(英译汉)	覃梦亲	三等奖	2013.11
244	高级翻译学院第七期“时政译坛”(英译汉)	邹佳微	三等奖	2013.11
245	第四届“广外高翻杯”口译大赛	杨博	二等奖	2013.1
246	第四届“广外高翻杯”口译大赛	任威宇	二等奖	2013.1
247	第八届“广外高翻杯”语音语调大赛	黄祥	三等奖	2013.11
248	第八届“广外高翻杯”语音语调大赛	刘昕	二等奖	2013.11
249	第三届”广外高翻杯“英语演讲大赛	彭科明	二等奖	2013.9
250	第三届”广外高翻杯“英语演讲大赛	林霖	优胜奖	2013.9
251	第三届”广外高翻杯“英语演讲大赛	田佳	优胜奖	2013.9
252	第三届”广外高翻杯“英语演讲大赛	张雪	优胜奖	2013.9
253	高级翻译学院第七期“时政译坛”(英译汉)	康婕	一等奖	2013.11
254	高级翻译学院第七期“时政译坛”(英译汉)	杨智源	二等奖	2013.11
255	高级翻译学院第七期“时政译坛”(英译汉)	刘乐乐	三等奖	2013.11
256	广东外语外贸大学2009年英语演讲比赛	何嘉杰	三等奖	2009.09.24
257	高级翻译学院第四届翻译大赛暨第二十二届全国韩素音青年翻译大赛	洪鹏涛	二等奖	2010年5月
258	广东外语外贸大学第十一届英语综合技能大赛	胡晋豪	三等奖	2011年5月
259	广东外语外贸大学第十一届英语综合技能大赛	卢绍阳	优胜奖	2011年5月
260	广东广东外语外贸大学第十届英语综合技能大赛团体	孙由之	三等奖	2010年4月
261	模拟联合国初赛		最佳代表奖	2010年11月
262	模拟联合国初赛		最佳代表团奖	2010年11月
263	义守大学英语即席演讲比赛	王源	第二名	2012年12月
264	广外模拟联合国初赛		最佳贡献奖	2011年12月
265	广东省大学英语“外研社杯”写作大赛广外选	李文婷	二等奖	2013年11月

序号	项目名称	获奖人(*)	获奖类别名称、等级	时间
	拔赛			
266	2013年本科高校英语写作大赛广外大选拔赛	黎婉君	二等奖	2013年10月
267	首届广东省本科高校大学英语写作大赛广外	吴毓琪	一等奖	2013年10月
268	英语综合技能大赛	聂韶翀	团体优胜奖	2012年
269	2013亚太青年模拟APEC大赛广外赛区决赛	胡竞雯	三等奖	2013年5月
270	08年广东外语外贸大学大学生英语演讲比赛 高翻学院选拔赛	杨东明	二等奖	
271	06年首届高翻英语朗诵大赛	谭海亮	优秀奖	
272	高翻学院第二届笔译大赛暨第二十届“韩素音 青年翻译奖”竞赛推荐参赛选手选拔赛英译汉	周莹	三等奖	
273	高级翻译学院第四届笔译大赛暨第22届韩素 音翻译大赛选拔赛	曾媛	一等奖	2010年5月
274	第四届“新生杯”语音语调大赛决赛	魏敏	三等奖	2009年10月
275	第四届“新生杯”语音语调大赛决赛	骆梦恬	三等奖	2009年10月
276	第四届“新生杯”语音语调大赛决赛	王怡	二等奖	2009年10月
277	第四届“新生杯”语音语调大赛决赛	卢绍阳	二等奖	2009年10月
278	第四届“新生杯”语音语调大赛决赛	何婷	一等奖	2009年10月
279	第四届“新生杯”语音语调大赛决赛	陈宇彤	优胜奖	2009年10月
280	第四届“新生杯”语音语调大赛决赛	胡晋豪	优胜奖	2009年10月
281	第五届笔译大赛暨中国翻译协会第23届“韩 素音”青年翻译大赛	侯文丽	二等奖	2011年6月
282	第四届“新生杯”语音语调大赛决赛	卢晓青	三等奖	2009年10月
283	“高帆杯”英语演讲比赛	王怡	一等奖	2011年10月
284	新生杯语音语调大赛	王源	一等奖	2010年10月
285	高级翻译学院“新生杯”语音语调大赛	林维	二等奖	2010年10月
286	第五届新生杯语音语调大赛	王钰媚	三等奖	2010年10月
287	第五届新生杯语音语调大赛	邱晓立	三等奖	2010年10月
288	第五届新生杯语音语调大赛	张圆	三等奖	2010年10月
289	韩素音翻译大赛英译汉	胡碚	二等奖	
290	高级翻译学院“学习十八大翻译知识竞赛”	邱小丽	三等奖	2013年5月
291	时政译坛	余思静	三等奖	2012年11月
292	学院全英辩论赛	万佩	一等奖	2013年3月
293	高级翻译学院第六届新生语音语调大赛	林珂	二等奖	2011年10月
294	高级翻译学院第六届新生语音语调大赛	高芸	一等奖	2011年10月
295	高级翻译学院第六届新生语音语调大赛	张笑琪	三等奖	2011年10月
296	高级翻译学院第六届新生语音语调大赛	张海其	三等奖	2011年10月
297	第七届笔译大赛暨第二十五届“韩素音青年翻 译奖”竞赛院内选拔赛英译汉	傅笑千	优胜奖	2012年11月
298	高级翻译学院第六届新生语音语调大赛	苏宝璐	三等奖	2011年10月
299	高级翻译学院第七届新生语音语调大赛	黄婧思	二等奖	2012年10月
300	高级翻译学院第七届新生语音语调大赛	林晓雯	三等奖	2012年10月

序号	项目名称	获奖人(*)	获奖类别名称、等级	时间
301	高级翻译学院第七届新生语音语调大赛	廖露梅	三等奖	2012年10月
302	高级翻译学院第七届新生语音语调大赛	刘聪	一等奖	2012年10月
303	高级翻译学院第三届“广外高翻杯”英语演讲大赛	卢小平	三等奖	2013年9月
304	高级翻译学院演讲大赛	马玉静	二等奖	2012年9月
305	高级翻译学院“高帆杯”英语演讲大赛	孙夏怡	二等奖	2012年9月
306	高级翻译学院“高帆杯”英语演讲大赛	黄昕妍	二等奖	2013年9月
307	高级翻译学院第七届新生语音语调大赛	杨安然	三等奖	2012年10月
308	高级翻译学院第七届新生语音语调大赛	胡竞雯	二等奖	2012年10月
309	第三届广外高翻杯演讲大赛	苏妮	三等奖	2013年9月
310	第三届广外高翻杯演讲比赛	林雅	优秀奖	2013年9月
311	第三届广外高翻杯英语演讲大赛	徐家璇	三等奖	2013年9月
312	第三届广外高翻杯英语演讲大赛	邵慧诗	优秀奖	2013年9月
313	第三届广外高翻杯演讲比赛优秀奖	孙子童	优秀奖	2013年9月
314	第六届中华杯全国总决赛	阚振宇	三等奖	2011年
315	第五届中国日本学研究“卡西欧杯”优秀硕士学位论文奖	钟赛	佳作奖	2012年11月
316	第五届中国日本学研究“卡西欧杯”优秀硕士学位论文奖	吴丽萍	佳作奖	2012年11月
317	第八届中华全国日语演讲比赛	陈毅雯	三等奖	2014年1月
318	中国大学生研究生日语作文比赛	杨佳妮	三等奖	2012年9月
319	第四届“全国大学生越南语口语大赛”	周思思	二等奖	2009年
320	第四届“全国大学生越南语口语大赛”	钟康友	三等奖	2009年
321	第五届“全国大学生越南语口语大赛”	陈丹娜	一等奖	2011年
322	第五届“全国大学生越南语口语大赛”	龚梦涵	二等奖	2011年
323	第五届“全国大学生越南语口语大赛”	李文颖	二等奖	2011年
324	第五届“全国大学生越南语口语大赛”	陈俊龙	三等奖	2011年
325	第五届“全国大学生越南语口语大赛”	区俊文	二等奖	2011年
326	第五届“全国大学生越南语口语大赛”	马菁琳	二等奖	2011年
327	第六届“全国大学生越南语口语大赛”	马菁琳	二等奖	2013年
328	第六届“全国大学生越南语口语大赛”	区俊文	三等奖	2013年
329	第六届“全国大学生越南语口语大赛”	吴卫卫	一等奖	2013年
330	第六届“全国大学生越南语口语大赛”	夏颖贤	三等奖	2013年
331	第六届“全国大学生越南语口语大赛”	谢权丰	二等奖	2013年
332	第六届“全国大学生越南语口语大赛”	尹学升	三等奖	2013年
333	广东省“律协杯”模拟庭审与法庭口译大赛	桂鹏	最佳法庭口译员	2014年6月
334	广东省“律协杯”模拟庭审与法庭口译大赛	柯迪茜	最佳法庭口译员	2014年6月
335	第五届 IDEA (国际辩论教育协会) 中国辩论公开赛 (China Open)	文雅、王子怡、邓俊逸、陶晓蕾	全国三等奖	2014年5月
336	“外研社杯”全国大学生英语辩论赛	桂鹏	华南区二等奖	2013年9月
337	第六届广东大学生科技学术节之第三届广东	李帅、邓发、李旭	一等奖	2012年6月

序号	项目名称	获奖人(*)	获奖类别名称、等级	时间
	大学生英语综合技能大赛	妍		
338	第一届大学生全英商务实践大赛全国邀请赛	郑碧芬、翟剑青、林超然、黄妙芬、陈玮、黄宽、朱丹琳、权海韵、谢明辉	冠军	2011年11月
339	“2011CIMA 商业精英国际挑战赛”中国赛区总决赛	周嘉佳、邝颖怡、钟妙、黄一维、许觉晓	亚军	2011年5月
340	“ACCA 就业力大比拼”全国总决赛	谭哲、柯汪尧	“最佳团队奖”	2011年5月
341	第五届广东大学生科技学术节之第二届英语综合技能大赛	韩嘉黎	二等奖	2011年5月
342	第三届“Google(谷歌)杯”中国大学生公益创意大赛	安扬	优胜奖	2010年5月
343	太古汇第九届广东大中学生英语口语大赛	张小洁	冠军	2010年4月
344	2013广东省第五届大学生“蓝鸽杯”英语口语竞赛	朱舒然、罗本豪、范嘉艺	三等奖	2013年12月
345	2012“外研社杯”全国英语写作大赛暨广东省本科高校大学英语写作大赛	符恒	全国初赛特等奖、复赛一等奖,广东省一等奖	2013年12月
346	2013“外研社杯”全国英语演讲大赛	阮博慧	全国二等奖	2013年10月
347	2013年度中央电视台“希望之星”英语风采大赛广东省大学成人组	许殷	二等奖	2013年6月
348	广东省中山图书馆2012年英语电影配音大赛	林安琪	优胜奖	2012年6月
349	2011年度广东高校校报好新闻消息类	朱嘉淫	省级一等奖	2012年10月
350	广东省中山图书馆英语口语大赛	李妙玲	优胜奖	2012年11月
351	“中译杯”第二届全国口译大赛华南大区	谢庭贞	决赛三等奖	2012年
352	研究课题“英语句子发音质量评价系统V1.0”	陈锦等	省级创新实验项目立项	2011年
353	新东方全国大学生英语演讲比赛广州赛	邹嘉莉	广州赛区二等奖	2011年
354	首届国际大学生易卜生戏剧大赛	陈茜、黄靖珺、李思敏、李洁琳	全国二等奖	2010年10月
355	国际英语大赛文化交流大使广州决赛大学生组	郭楠楠	三等奖	2010年3月
356	省“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛决赛	我院	两项二等奖、两项三等奖	2009年3月
357	广东省大学生第二届蓝鸽口译大赛	马祎秀、杨泉泉、叶伟烽	冠军	2009年3月
358	中央电视台“希望之星”英语风采大赛	谢睿、郑紫燕、赵珊珊	广东赛区一等奖、总决赛三等奖、最佳语音奖、希望奖	2009年

序号	项目名称	获奖人(*)	获奖类别名称、等级	时间
359	第八届广东大学生英语口语大赛大学组	陈晓琼	冠军	2008年11月
360	广州亚运之星英语大赛	李悦晨	(金星)亚军	2008年11月
361	首届中国大学生(文科)计算机设计大赛	黄泽伟、郑馥、冯韵祺	二等奖	2008年7月

### 3-3 承担对外培训情况明细表

序号	培训课程	学员所在单位	培训性质	培训人次	时间
1	广东高校外事干部口译培训	广东省各高校	广东省教育厅	150	2006 至 2014 共 6 期
2	新加坡南洋理工大学翻译高级文凭班	新加坡政府部门	南洋理工大学	100	2006 至 2009 共 4 期
3	东莞市外经贸系统口译培训	东莞市、区、镇外经贸局	东莞市外经贸局	40	2009
4	广交会工作人员口译培训	广交会	中国国际贸易集团	25	2010
5	全国翻译专业硕士师资培训	国内各高校	全国翻译专业硕士教育指导委员会	90	2009
6	全国翻译专业硕士师资培训	国内各高校	全国翻译专业硕士教育指导委员会	100	2013
7	广东省外管英语培训	广东省公安厅出入境管理局	政府主管部门委托	150	2007-2012 共 5 期
8	广东省卫生厅援外医疗队英语培训	广东省卫生厅	政府主管部门委托	24	2013-2014 共 2 期
9	汇丰银行英语培训	汇丰银行	社会行业服务	35	2014 共 1 期
10	工商银行英语培训	工商银行	社会行业服务	80	2011-2014 共 4 期
11	白云机场英语培训	广州白云国际机场	社会行业服务	70	2013-2014 共 2 期

## (四) 设备环境

### 4-1 实验室用房情况

序号	实验室类别	校区	楼名称	房间号	容纳人数	面积	建设年份
1	数字语言实验室	北校区	六教	A202	36	60	2006
2	数字语言实验室	北校区	六教	A204	36	60	2006
3	数字语言实验室	北校区	六教	A206	36	60	2006
4	数字语言实验室	北校区	六教	A307	36	60	2010
5	数字语言实验室	北校区	六教	A308	36	60	2010
6	数字语言实验室	北校区	六教	A309	36	60	2006
7	数字语言实验室	北校区	六教	A310	36	60	2010
8	数字语言实验室	北校区	六教	A311	36	60	2006
9	数字语言实验室	北校区	六教	A312	36	60	2010
10	数字语言实验室	北校区	六教	A313	36	60	2006
11	数字语言实验室	北校区	六教	A316	64	120	2006
12	数字语言实验室	北校区	六教	A318	64	120	2006
13	数字语言实验室	北校区	六教	A319	36	60	2010
14	数字语言实验室	北校区	六教	A320	64	120	2006
15	数字语言实验室	北校区	六教	A321	64	120	2006
16	数字语言实验室	北校区	六教	A416	64	250	2009
17	数字语言实验室	北校区	六教	A419	36	60	2006
18	数字语言实验室	北校区	六教	A404	110	180	2009
19	数字语言实验室	北校区	六教	A405	110	250	2008
20	数字语言实验室	北校区	六教	A406	120	250	2008
21	同声传译实验室	北校区	六教	A201	30	120	2006
22	同声传译实验室	北校区	六教	A210	48	120	2006
23	同声传译实验室	北校区	六教	A301	68	134	2007
24	脑与语言实验室	北校区	六教	A408	36	60	2011
25	脑与语言实验室	北校区	六教	A409	10	60	2011
26	法律语言学实验室	北校区	六教	A411	10	60	2011
27	语言工程实验室	北校区	六教	A413	12	60	2011
28	翻译机创新实验室	北校区	六教	B301	54	120	2013
29	多语言服务中心	北校区	六教	A304	24	120	2010
30	广外传神多语港	北校区	六教	B106		90	2014

## 4-2 中心设备清单

序号	设备名称	型号	单价 (元)	单位	数量	金额 (元)	出厂年月
1	红外线发射机	BOSCH-DCN-TX32	66000.00	台	1	66000.00	2014-5
2	数字多轨录音机	KORG-D3200	12300.00	台	1	12300.00	2014-5
3	微型电子计算机	ThinkCentreM6400t/17	4800.00	台	180	864000.00	2014-5
4	译员机	BOSCH-DCN-IDESK-D	11550.00	台	16	184800.00	2014-5
5	中央控制器	BOSCH-DCN-CCU2	22000.00	台	1	22000.00	2014-5
6	翻译记忆服务器软件	思迪 V10	22500.00	套	1	22500.00	2013-11
7	术语管理服务器软件	思迪 V10	22500.00	套	1	22500.00	2013-11
8	项目管理服务器软件	思迪 V10	22500.00	套	1	22500.00	2013-11
9	辅助翻译桌面软件	思迪 V10	5360.00	套	65	348400.00	2013-11
10	数据库	微软 SQL-Server2008R2	22150.00	套	1	22150.00	2013-11
11	操作系统	微软 Server2008	6580.00	套	1	6580.00	2013-11
12	微型电子计算机	联想 M6400t-C001/21	4705.00	台	65	305825.00	2013-11
13	多媒体讲台	玮晟	4480.00	部	1	4480.00	2013-11
14	投影机	松下 PT-BX300	19500.00	台	1	19500.00	2013-11
15	投影屏幕	美视 CB-M150/150	4580.00	部	1	4580.00	2013-11
16	功率放大器	湖山 XY100	1700.00	台	1	1700.00	2013-11
17	音箱	湖山 YX2060T/对	1780.00	部	1	1780.00	2013-11
18	中央控制系统	奕星 YX6000	1990.00	部	1	1990.00	2013-11
19	空调机	格力 KF-120LW/E-A1-N1	18800.00	台	4	75200.00	2013-11
20	录播主机	AVA-PROPRE-8FHD	118700.00	台	1	118700.00	2013-9
21	高清摄像机	SONY-HD-7V	41750.00	部	3	125250.00	2013-9
22	专业拾音界面麦	铁三角 AT846-0	2180.00	部	4	8720.00	2013-9
23	图像跟踪主机	AVA-ITS-1000	51200.00	部	1	51200.00	2013-9
24	智能切换系统	AVA-KMS-1000	5800.00	部	1	5800.00	2013-9
25	双通道领夹无线话筒	舒尔 PG1288/PG185	4180.00	部	3	12540.00	2013-9
26	等离子显示器	松下 TH-65PF20C/65寸	44600.00	部	2	89200.00	2013-9
27	视频会议终端	PolycomHDX7000	73800.00	部	1	73800.00	2013-9
28	回声噪声消除器	PolycomEF2211/单通道	19700.00	套	1	19700.00	2013-9
29	麦克风阵列	PolycomHDX/悬挂式	6880.00	部	2	13760.00	2013-9
30	VGA 分配器	启拓 QT-VGA1616	7390.00	部	1	7390.00	2013-9
31	高级同传终端	NEWCLASS960	1816.00	台	70	127120.00	2013-9
32	交换机	D-link-DES-1228	1390.00	台	3	4170.00	2013-9
33	功率放大器	锐丰 LAXCE300	2490.00	台	2	4980.00	2013-9
34	音箱	锐丰 LAXLX208/对	2170.00	部	2	4340.00	2013-9
35	调音台	声艺 EMP6	1420.00	部	1	1420.00	2013-9
36	多媒体讲台	定制	3600.00	部	1	3600.00	2013-9

序号	设备名称	型号	单价(元)	单位	数量	金额(元)	出厂年月
37	存储设备	IBM-storwizeV7000	308000.00	台	1	308000.00	2013-6
38	微型电子计算机	HP-Compaq6380MT/19	4220.00	台	1	4220.00	2013-4
39	视频会议终端	宝利通 HDX7000	87000.00	部	1	87000.00	2012-11
40	调音台	雅马哈 M6166CX	3800.00	部	2	7600.00	2012-11
41	视频切换系统	SKVMoverIP	18200.00	部	1	18200.00	2012-10
42	微型电子计算机	HP-Compaq6280MT/17	3930.00	台	260	1021800.00	2012-10
43	高清采集工作站	高创 HD2011A/卫星电视	35000.00	部	1	35000.00	2012-8
44	实训平台服务器	HP-proLiant380G7	49000.00	台	3	147000.00	2012-3
45	微型电子计算机	ThinkcentreM4300t/19	4400.00	台	21	92400.00	2011-12
46	激光打印机	HP-1020	1386.00	台	5	6930.00	2011-12
47	空调机	美的 KF-26GW	2200.00	台	8	17600.00	2011-12
48	空调机	美的 KF-72QW	6578.00	台	2	13156.00	2011-11
49	冰箱	美的 BCD-112CM	1421.00	台	1	1421.00	2011-11
50	浴水加热器	海尔 FCD-HX50E	1056.00	台	2	2112.00	2011-11
51	投影机	松下 PT-610	11220.00	台	1	11220.00	2011-11
52	投影屏幕	美视-150/电动	3509.00	部	1	3509.00	2011-11
53	微型电子计算机	ThinkcentreM6200t/17	4197.00	台	38	159486.00	2011-11
54	数字化语言教学实验室	蓝鸽	91135.00	部	1	91135.00	2011-11
55	互动教学软件	蓝鸽 LBD091S	27500.00	套	1	27500.00	2011-11
56	空调机	美的 KF-72GW	6600.00	台	2	13200.00	2011-11
57	路由器	思科 2800 Series	36300.00	台	1	36300.00	2011-11
58	交换机	锐捷 RG-S2328G	6050.00	台	2	12100.00	2011-11
59	机柜	伟迅达 22U	3025.00	套	1	3025.00	2011-11
60	空调机	美的 KF-50GW	4884.00	台	2	9768.00	2011-11
61	液晶显示器	联想 19	1100.00	台	1	1100.00	2011-11
62	事件相关电位设备	*	726262.00	套	1	726262.00	2011-11
63	防潮柜	万德福 AD-280D	2750.00	个	2	5500.00	2011-11
64	注意力测试仪	明克思 EP701	3465.00	台	1	3465.00	2011-11
65	空间知觉测试仪	明克思 EP507	2530.00	台	1	2530.00	2011-11
66	速度知觉测试仪	明克思 EP509	4180.00	台	1	4180.00	2011-11
67	录音卡座	SONY-TC-WE475	1980.00	台	1	1980.00	2011-11
68	展示台	久远 JY-150B	1540.00	部	1	1540.00	2011-11
69	功率放大器	湖山 AVS1033	1320.00	台	1	1320.00	2011-11
70	音箱	湖山 YX2080T	880.00	部	1	880.00	2011-11
71	语音工作站	KayPENTAX-4500	443200.00	部	1	443200.00	2011-11
72	功率放大器	IABKZ-PA2035PII	1815.00	台	1	1815.00	2011-11
73	心理测试仪	泰亚赛福 PG-12	64900.00	台	1	64900.00	2011-11
74	数码显微相机	明美 ME08	8800.00	台	1	8800.00	2011-11
75	翻拍仪	明美 2100	12650.00	台	1	12650.00	2011-11
76	放大镜	明美 200	18700.00	台	1	18700.00	2011-11
77	卫星接收天线	WTX3-12 型环焦 KU 波段	20000.00	部	1	20000.00	2011-11

序号	设备名称	型号	单价(元)	单位	数量	金额(元)	出厂年月
78	眼动仪设备	ResearchEyelink2000	403920.00	台	1	403920.00	2011-11
79	双向光接收机	MW-ONU-6314	5601.00	部	1	5601.00	2011-10
80	存储虚拟化系统	IBM-SAN	369000.00	套	2	738000.00	2011-8
81	光纤磁盘系统	IBM-DS5300	1069800.00	套	1	1069800.00	2011-8
82	视频点播软件	飞域 XSTREAMV1.3	128000.00	套	1	128000.00	2011-5
83	卫星节目采集工作站	飞域	25500.00	部	2	51000.00	2011-5
84	移动工作站	SONY-OPCZ138FC/B	45000.00	部	2	90000.00	2011-5
85	数字化语言实验室	蓝鸽/36座	77600.00	部	5	388000.00	2010-11
86	多媒体查询系统模块	V2.2	25000.00	套	1	25000.00	2010-11
87	机房管理系统	新中新 V2.2	200000.00	套	1	200000.00	2010-11
88	外语学科平台	蓝鸽 LBD5800	555000.00	套	1	555000.00	2010-11
89	微型电子计算机	Dell-780MT/2*19LCD	6890.00	台	5	34450.00	2010-10
90	微型电子计算机	Dell-780MT/17LCD	4190.00	台	178	745820.00	2010-10
91	远程管理系统客户端	CyberClass5/60用户	1560.00	套	16	24960.00	2010-10
92	磁盘存储设备	IBM-DS4800/2XEXP810	199500.00	台	1	199500.00	2010-10
93	门禁控制器	新中新 KZQ-121	2520.00	台	54	136080.00	2010-10
94	空调机	格力 KF-35GW/K	2890.00	台	4	11560.00	2010-8
95	光接收机	WSD-750GR4-四口	4373.00	部	3	13119.00	2010-3
96	光分配器	四口	950.00	部	1	950.00	2010-3
97	光发射机	WEISD12mw1310	9800.00	台	3	29400.00	2010-2
98	光发射机	迈威 MW-AMTX-3130	17250.00	台	1	17250.00	2009-11
99	光发射机	OMT-8604	3200.00	台	1	3200.00	2009-11
100	双向放大器	迈威 MW-BLE-L321/A8AS	1691.00	台	1	1691.00	2009-11
101	工作站	ThinkstationS20410S	18360.00	部	5	91800.00	2009-11
102	服务器	联想万全 R20G7/机架式	22240.00	台	2	44480.00	2009-11
103	四口光接收机	迈威 MW-ONU-6314	4531.00	部	4	18124.00	2009-11
104	数据库软件	Oracle	565000.00	套	1	565000.00	2009-10
105	存储系统	富士通 Etemus4000	825680.00	台	1	825680.00	2009-10
106	卫星接收机	同洲 CDVB2000G	995.00	部	3	2985.00	2009-9
107	存储阵列	IBM-DS4000-EXP810	556000.00	套	1	556000.00	2009-8
108	节目网上远程审核剪辑模块	高创/XStream	86240.00	个	1	86240.00	2009-5
109	节目转发服务软件模块	高创/XStream	24640.00	个	2	49280.00	2009-5
110	节目网上远程审核剪辑模块	高创/XStream	86240.00	个	1	86240.00	2009-5
111	节目IP网络录制软件模块	高创/XStream	70400.00	个	2	140800.00	2009-5
112	节目转发服务软件模块	高创/XStream	24640.00	个	3	73920.00	2009-5
113	视频点播系统	邦丰/确然	179000.00	部	1	179000.00	2009-5
114	数字场强仪	德力/DS2100	8600.00	台	1	8600.00	2009-5
115	硬盘播出机	高创/飞域	35640.00	台	2	71280.00	2009-5

序号	设备名称	型号	单价(元)	单位	数量	金额(元)	出厂年月
116	机器辅助翻译教学系统	雅信 V1.0	95000.00	套	1	95000.00	2009-4
117	微型电子计算机	联想启天 M809E/15LCD	4190.00	台	64	268160.00	2008-11
118	微型电子计算机	联想开天 S809E/17LCD	4440.00	台	120	532800.00	2008-11
119	语言实验室成套设备	蓝鸽 LBD2003+型/64座	165000.00	部	1	165000.00	2008-11
120	卫星接收解码器	香港有线	2500.00	台	2	5000.00	2008-9
121	东芝投影机	X3000A	11850.00	台	1	11850.00	2007-11
122	东芝投影机	X3000A	11850.00	台	1	11850.00	2007-11
123	空调机	格力 FRG5H/A1(2匹)	6200.00	台	1	6200.00	2007-8
124	科龙空调机	KF-50GW/UB	2950.00	台	1	2950.00	2007-5
125	科龙空调机	KF-50GW/UB	2950.00	台	6	17700.00	2007-5
126	联想计算机	启天 M428E	5198.00	台	45	233910.00	2007-4
127	流媒体采集卡	MP-403VGA	7300.00	台	1	7300.00	2007-2
128	译员台	BOSCH-LBB3520/50	10013.00	部	8	80104.00	2007-1
129	音视频矩阵	LBB8100/50	7122.00	部	1	7122.00	2007-1
130	中央控制器	BOSCH-LBB3500/05	14131.00	部	2	28262.00	2007-1
131	DCN 接口模块	BOSCH-LBB3423/20	5043.00	部	2	10086.00	2007-1
132	译员台	BOSCH-LBB3520/50	10013.00	部	8	80104.00	2007-1
133	红外线发射机	BOSCH-LBB4502/16	36116.00	台	2	72232.00	2007-1
134	红外线接收器	BOSCH-LBB4540/32	1645.00	台	140	230300.00	2007-1
135	专用包装箱	BOSCH-LBB3404/00	5961.00	台	2	11922.00	2007-1
136	红外线辐射板	BOSCH-LBB4511/00	15055.00	台	4	60220.00	2007-1
137	录音卡座	JVC-W354	1850.00	台	18	33300.00	2007-1
138	软管话筒	SHURE-E2G18	3400.00	部	8	27200.00	2007-1
139	DVD 播放器	Pioneer DV-3702	920.00	台	2	1840.00	2007-1
140	音视频矩阵	LBB8100/50	7122.00	部	1	7122.00	2007-1
141	半球形摄像机	G3ACS5CCCD	14705.00	部	2	29410.00	2007-1
142	摄像机控制器	LBB8555/00	7643.00	部	2	15286.00	2007-1
143	机柜	标准 19U	900.00	部	2	1800.00	2007-1
144	彩色电视机	奥立斯(佳丽)14	600.00	部	18	10800.00	2007-1
145	服务器	联想万全 R520G6	24075.00	台	2	48150.00	2006-12
146	教育软件	Blackboard 中文版	198000.00	套	1	198000.00	2006-12
147	方正计算机	商祺 N300	4446.00	台	154	684684.00	2006-11
148	联想计算机	启天 M478E	5050.00	台	1	5050.00	2006-10
149	Blackboard 教育软件	LearningSystemML 一套	1128000.00	套	1	1128000.00	2006-6
150	100M 码流卡	*	20000.00	套	1	20000.00	2006-4
151	场强仪	PRK4CP	58000.00	台	1	58000.00	2006-1
152	功率分配器	SCN-4ML(2ML/2ML)	1300.00	台	2	2600.00	2006-1
153	卫星功分器	SCN-4ML	1300.00	台	4	5200.00	2006-1
154	分配器	SCN-16M	2100.00	部	1	2100.00	2006-1
155	分配器	SCN-16M	2100.00	部	2	4200.00	2006-1
156	定向耦合器	SCN-2M+12DCM	1200.00	台	1	1200.00	2006-1

序号	设备名称	型号	单价(元)	单位	数量	金额(元)	出厂年月
157	混合分配器	SCN-16M	2100.00	台	3	6300.00	2006-1
158	前端放大器	QRFP-87284VAC	8000.00	台	1	8000.00	2006-1
159	调制器	CAM8800	4200.00	台	28	117600.00	2006-1
160	视频采集卡	Movie200DVD	12000.00	台	1	12000.00	2006-1
161	英语在线软件	蓝鸽英语在线 V1.0 版本	58000.00	套	1	58000.00	2006-1
162	服务器机群管理软件	联想深腾 DC860	104714.80	套	1	104714.80	2006-1
163	均衡器	SCN-8M+2dbeQ	2400.00	部	1	2400.00	2006-1
164	服务器	联想万全 R520/5C20	38640.00	台	4	154560.00	2006-1
165	卫星接收机	CDR-2200	2200.00	部	1	2200.00	2006-1
166	存储节点	联想 9500V	249131.40	台	1	249131.40	2006-1
167	卫星接收机	CDR-2200	2200.00	部	11	24200.00	2006-1
168	微型电子计算机	HP/DX6128/17CRT	5517.00	台	9	49653.00	2006-1
169	转换器	Averkey500	2280.00	台	2	4560.00	2006-1
170	大屏幕投影机	东芝 T90A	16000.00	台	1	16000.00	2005-8
171	网络交换机	CISCO-2950G-48EI	14023.32	台	4	56093.28	2004-12
172	网络交换机	CISCO-2950G-48EI	14023.32	台	3	42069.96	2004-12
173	空调机	格力 KF-120LW/EV-N5	6300.00	台	6	37800.00	2004-10
174	图形工作站	Dell-PrecisionTM650	34860.00	部	1	34860.00	2004-8
175	数字录像回放播出机	高创 P4MPEG-4	8500.00	台	4	34000.00	2003-11
176	数字硬盘录像机	高创 P4+4 路 MPEG	21000.00	部	3	63000.00	2003-11
177	存储系统	SUN storEdgeTM3510	113968.96	台	1	113968.96	2003-5
178	编辑控制器(频率)	CPV	2000.00	部	1	2000.00	2003-1
179	投影机	EPSON EMP-820	23540.00	台	12	282480.00	2003-1
180	双易网络教学软件	V 1.0	98000.00	套	1	98000.00	2002-7
181	交换机	3COM-16037	19600.00	台	1	19600.00	2002-6
182	交换机	3COM-TOTUL-CONTROL	309858.00	台	1	309858.00	2002-6
183	REAL 服务端软件	M-REAL-SVR-100-1.0	160000.00	套	1	160000.00	2002-6
184	节目制造系统	m-mpeg-prgs-1.0	150000.00	部	1	150000.00	2002-6
185	QAM 调制器	M-QAM-ASI-1.0	37500.00	台	9	337500.00	2002-6
186	视频播放控制软件	M-WIDEOSERVER-1.0	88000.00	套	1	88000.00	2002-6
187	节目剪切软件	MPEG2-EDIT-1.0	68000.00	套	1	68000.00	2002-6
188	教师备科软件	M-S-T-1.0	56000.00	套	1	56000.00	2002-6
189	节目管理软件	IVOD-SMS-1.0	38800.00	套	1	38800.00	2002-6
190	基本用户管理软件	M-BASIC-SMS-1.0	30000.00	套	1	30000.00	2002-6
191	节目转换软件	MPEG2TS-1.0	45000.00	套	1	45000.00	2002-6
192	节目自动传送软件	M-S-PGM-TRANS-1.0	48000.00	套	1	48000.00	2002-6
193	回传头端接收器	DIC-BIRECEIVER-1.0	45000.00	部	2	90000.00	2002-6
194	数据处理服务器	M-DATA-CONTR--1.0	15000.00	台	1	15000.00	2002-6
195	播控服务器	M-BROADCAST-CONTR-1.	15000.00	台	1	15000.00	2002-6
196	视频服务器	M-WIDEOSERVER-1.0	148000.00	台	3	444000.00	2002-6
197	影碟机(DVD)	步步高 DVD-969	1300.00	台	1	1300.00	2002-6

序号	设备名称	型号	单价(元)	单位	数量	金额(元)	出厂年月
198	WEB 服务器	IBM X220	31250.00	台	1	31250.00	2002-6
199	机顶盒	T-VISCOM-B333-4J5	1700.00	台	4	6800.00	2002-6
200	系统管理工作站	IBM M-SMWS-1.0	11600.00	部	1	11600.00	2002-6
201	液晶显示器	金长城 15	2500.00	台	1	2500.00	2002-6
202	共享器	KS104	1760.00	台	2	3520.00	2001-10
203	空调机	格力 KF-45GW/K	3500.00	台	10	35000.00	2001-9
204	电动投影屏幕	*	2650.00	部	1	2650.00	2001-8
205	放大器	*	1200.00	部	4	4800.00	2001-7
206	投影机	NEC MT-850	26800.00	台	6	160800.00	2001-6
207	空调机	格力 KF-45GW	3890.00	台	8	31120.00	2001-5
208	交换机	INTEL-ES410TX24	5000.00	台	1	5000.00	2001-3
209	服务器	HPLH3000	78600.00	台	3	235800.00	2001-3
210	磁盘阵列	HP-D59896	103400.00	台	1	103400.00	2001-3
211	场强仪	DS1150B	5260.00	台	1	5260.00	2000-9
212	空调机	华凌 KF-120LW	11000.00	台	5	55000.00	2000-9
213	服务器	HP-6000	149800.00	台	1	149800.00	2000-8
214	红外线接收器	LBB4540/32	2198.85	台	10	21988.50	1999-12
215	前置放大器	LBB1227/00	3959.00	台	1	3959.00	1999-12
216	定压扩音机	LBB1240/00	6901.50	部	1	6901.50	1999-12
217	多波段放大器	LE-3500	4700.00	台	2	9400.00	1999-12
218	天花喇叭	LBB3087/05	208.65	部	16	3338.40	1999-12
219	数码机	4-K-900	2000.00	台	1	2000.00	1999-12
220	音箱	IMPULS-1	3662.61	部	2	7325.22	1999-12
221	监听耳机	HD540	1626.40	部	1	1626.40	1999-12
222	射频调制器	PBI-3000MC	4000.00	部	11	44000.00	1999-12
223	录音卡座	KX-W1060	1588.95	台	2	3177.90	1999-12
224	制式转换器	PPI-200P	4000.00	部	1	4000.00	1999-12
225	调音台	MAKCIE-1402	4900.00	部	2	9800.00	1999-4
226	彩色录像机	乐声 HD-500	3700.00	部	2	7400.00	1998-6
227	音箱	BOSE	980.00	部	1	980.00	1997-12
228	彩色录像机	NV-HD300	2080.00	部	3	6240.00	1997-6
229	录音卡座	AKAI49B	2700.00	台	1	2700.00	1997-6
230	语言实验室成套设备	WE-7900	265000.00	部	1	265000.00	1995-10
231	空调机	KF-45GWK	6000.00	台	1	6000.00	1995-9
232	语言实验室成套设备	日本松下 7900 型	256500.00	部	1	256500.00	1994-7
233	语言实验室成套设备	WE-7900	225000.00	部	1	225000.00	1993-11
234	语言实验室成套设备	WE7910E	255000.00	部	1	255000.00	1993-2
235	语言实验室成套设备	WE-7600N	116000.00	部	2	232000.00	1991-11
	合计				2016	23731009.32	

## 二、建设成果相关材料



## (一) 中心建设相关文件



## 2004年广东省高等学校实验教学示范中心建设项目名单

序号	学校名称	项目名称	负责人	资助 (万元)	学科
1	华南农业大学	理学基础课教学实验示范重点实验室建设	习岗	200	理学
2	广东工业大学	大学物理实验示范中心	吴福根	200	物理
3	茂名学院	化学与化工基础实验教学中心建设	刘宝生	100	化学
4	惠州学院	化工重点实验室建设	周卫平	100	化学
5	韶关学院	电工电子实验教学示范中心	丁长安	100	电子电工
6	嘉应学院	电工电子基础教学实验示范中心	李沐曾	100	电子电工
7	广东海洋大学	工程训练中心(实训中心)	张世亮	200	机械
8	五邑大学	机械工程重点实验室(实验教学示范中心)	王大承	100	机械
9	广东技术师范学院	基于资源共享的工业中心二期工程	郭斯淦	100	机械
10	广州航海高等专科学校	航海模拟训练中心	林敏	100	交通运输
11	广州航海高等专科学校	港口与航道重点实验室	施斌	100	水利工程
12	南方医科大学	机能与形态教学重点实验室	冯天元 金春华	200	医学
13	广州中医药大学	中医学基础教学实验示范中心重点实验室	邱灼雄	200	医学
14	广东医学院	基础医学实验教学示范中心	罗辉	200	医学
15	广东工业大学	计算机基础实验示范中心	凌捷 徐小明	150	计算机
16	汕头大学	计算机基础课程重点实验室	蔡伟鸿	150	计算机
17	广东技术师范学院	计算机应用与软件技术实训基地	谢赞福	100	计算机
18	肇庆学院	计算机基础课教学实验示范中心	陈航 傅守忠	100	计算机
19	广东外语外贸大学	数字化同声传译重点实验室	仲伟合	150	语言
20	广东商学院	以ERP重点实验室建设为基础的经济管理类 专业大学生综合模拟实习基地	曾小彬	150	经济管理
合计: 20项, 2800万元					

## 2006年广东省高等学校实验教学示范中心名单公布

粤教高[2006]181号

各本科高等学校:

根据《教育部办公厅关于2006年国家级实验教学示范中心申报评审工作的通知》(教高厅函〔2006〕13号)等有关文件精神要求,我厅组织开展了2006年度广东省高等学校实验教学示范中心评审工作。经学校申报、专家评审、网上公示和现场考察等环节,确定中山大学东校区教学实验示范中心等27个实验教学中心为2006年度广东省高等学校实验教学示范中心,现予以公布。

在普通本科院校开展实验教学示范中心建设和评审工作,是贯彻落实高等教育教学质量与改革工程的重要组成部分,是提升办学水平和教育质量的重要措施。各高校要高度重视,按照申报承诺条件加强建设,完善管理制度和措施,确保项目建设质量,进一步推进高校实验教学示范中心体系建设工作,以利于形成国家级、省级和高等学校三级实验教学示范体系。

各高校要结合实际情况,以实验教学示范中心的建设和评审为契机,加大实验教学改革和实验室建设力度,加强实验教学队伍建设和实验室管理,学习借鉴国家级和省级实验教学示范中心的先进经验,不断提高实验教学质量,提升学生实践能力、创新能力的培养水平。

附件:2006年度广东省高等学校实验教学示范中心名单

广东省教育厅

二〇〇六年十月十七日

附件：2006年度广东省高等学校实验教学示范中心名单

中山大学：东校区教学实验示范中心；

华南理工大学：计算机教学实验中心、物理教学实验中心；

暨南大学：化学实验教学示范中心、生物实验教学示范中心、媒体实验教学示范中心；

华南农业大学：计算机基础教学实验示范中心、电工与自动化工程实验示范中心；

南方医科大学：生物医学工程实验教学中心、药学化学实验中心、中药学实验教学中心；

广州中医药大学：临床技能实验教学示范中心、针灸推拿学实验教学示范中心；

华南师范大学：化学实验教学示范中心；

广东工业大学：电工电子实验教学示范中心、电气与控制实验教学示范中心；

广东外语外贸大学：数字化同声传译实验中心、宽带多媒体教学实验中心；

汕头大学：临床技能培训中心、现代电工电子实验教学中心；

广东医学院：临床技能培训中心；

仲恺农业技术学院：基础化学与生物化工实验教学示范中心；

广州大学：电工电子实验中心、化学教学实验中心；

广州医学院：基础医学实验教学中心；

深圳大学：机械类基础实验教学中心；

五邑大学：电子电工实验中心。

## 广东省教育厅关于公布省级实验教学 示范中心验收结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展省级实验教学示范中心（建设项目）检查工作的通知》（粤教高函〔2013〕26号，以下简称“通知”）安排，省教育厅组织专家对我省本科高校2004-2010年间立项建设的省级实验教学示范中心（建设项目）进行了网上检查验收评审，并对部分项目进行了实地检查，现将验收结果（详见附件）予以公布，并就有关事项通知如下：

### 一、整体情况

2004-2010年间，我省共立项建设省级实验教学示范中心（建设项目）208个，其中31个项目入选为国家级实验教学示范中心，不参与检查验收；32个建设项目已在本次检查验收前升格为示范中心，亦不参与检查验收。本次验收时仅对其余的示范中心进行验收，不再重复计数。通知发出后，

规定时间内，共有 40 所高校 145 个项目完成了资料网上填报。网评中，得分排名靠后的 16 个项目接受了专家组实地检查，该类项目根据资料评审和实地检查的综合情况决定验收结论。本次检查验收结论：有 142 个建设项目验收通过，有 3 个建设项目暂缓通过。

## 二、项目管理

本文公布验收结论为通过的项目认定为省级实验教学示范中心（以下简称“省示范中心”），有效期为 5 年，5 年后重新进行评定；暂缓通过的项目可以在发文之日起 1 年内重新提出验收申请，通过验收的，认定为省实验教学示范中心，否则撤销建设资格，收回建设资金，并计入高等教育“创新强校工程”考核因素。

各高校作为省示范中心的管理主体，要大力支持省示范中心的建设和发展，进一步健全各项运行管理制度，统筹本校实验教学经费，切实保障中心运行经费投入，充分发挥省示范中心在本校实践教学体系建设中的引领示范作用，继续大力拓展优质实验资源，积极开展实验教学交流和共享工作。

## 三、其他事项

（一）国家级实验教学示范中心将优先从验收通过的省级示范中心中选拔。各校对实验教学示范中心的管理和支持情况，将作为国家级、省级实验教学示范中心立项遴选的重要参考。

(二) 省示范中心项目负责人因故需要调整的，须由学校正式来函提出更换申请，并详细说明原因。

(三) 各校在省示范中心管理和应用推广方面的经验做法，可及时形成书面材料报省教育厅高教处。

附件：2004年-2010年广东省实验教学示范中心（建设项目）检查验收情况表

广东省教育厅

2014年9月17日

附件

2004年-2010年广东省实验教学示范中心（建设项目）

检查验收情况表

序号	学校	中心名称	中心负责人	验收结论
1	中山大学	公共卫生实验教学中心	凌文华	通过
2	中山大学	东校区教学实验中心	刘树郁	通过
3	中山大学	珠海校区基础教学实验中心	许海舟	通过
4	华南理工大学	力学教学实验中心	韩强	通过
5	华南理工大学	经济管理实验教学中心	王仁曾	通过
6	华南理工大学	生物科学与工程教学实验中心	林影	通过
7	华南理工大学	化学与化工实验教学中心	李雪辉	通过
8	华南理工大学	计算机教学实验中心	张星明	通过
9	华南理工大学	材料科学与工程教学中心	吴建青	通过
10	华南理工大学	物理教学实验中心	周晓明	通过
11	暨南大学	计算机科学技术实验教学中心	周继鹏	通过
12	暨南大学	汉语实验教学中心	郭熙	通过
13	暨南大学	暨南大学生物实验教学示范中心	周天鸿	通过
14	暨南大学	暨南大学电子信息技术实验教学示范中心	黄君凯	通过
15	暨南大学	暨南大学化学实验教学中心	刘春元	通过
16	暨南大学	物理实验教学中心	刘彭义	通过
17	暨南大学	暨南大学基础医学实验教学中心	柏志全	通过

序号	学校	中心名称	中心负责人	验收结论
57	广东外语外贸大学	数字化同声传译实验教学示范中心	仲伟合	通过
58	广东外语外贸大学	宽带多媒体实验教学示范中心	陈建平	通过
59	广东外语外贸大学	数字化语言实验教学示范中心	陈建平	通过
60	广东外语外贸大学	国际经济与管理实验教学示范中心	董小麟	通过
61	广东外语外贸大学	外国文科类文学教育教学中心	徐真华	通过
62	汕头大学	基础医学实验教学示范中心	陈玮莹	通过
63	汕头大学	新闻传播实验教学示范中心	范东升	通过
64	汕头大学	CDIO 实验教学示范中心	熊光晶	通过
65	汕头大学	计算机基础课程重点实验室	蔡伟鸿	通过
66	汕头大学	现代电工电子实验教学中心	范衡	通过
67	汕头大学	艺术与设计实验教学示范中心	韩然	通过
68	广东财经大学	法学实验教学示范中心	杜承铭	通过
69	广东财经大学	经济、管理及法学数字化教育教学资源中心	尹恩山	通过
70	广东医学院	化学与药学实验教学中心	戴忠	通过
71	广东医学院	基础医学实验教学示范中心	文秋嘉	通过
72	广东医学院	临床技能培训中心	许逢明	通过
73	广东海洋大学	航海技能训练中心	卓永强	通过
74	广东海洋大学	工程训练中心实训中心	王贵	通过
75	广东海洋大学	工程训练中心	王贵	通过



# 广东外语外贸大学文件

广外教〔2014〕59号

签发人：顾也力

---

## 广东外语外贸大学 关于报送 2014 年国家级实验教学示范中心 项目申报材料的报告

省教育厅：

根据贵厅《关于遴选推荐 2014 年国家级实验教学示范中心的通知》（粤教高函〔2014〕134 号）要求，我校认真组织了国家级实验教学示范中心项目的推荐申报工作。经选题推荐、专家评审、申报工作会议审定，对拟推荐项目进行公示，公示无异议后确定“同声传译实验教学中心”（项目负责人：仲伟合）为推荐项目。现将项目申报材料报送贵厅，请予审核。

专此报告

附件：国家级实验教学示范中心项目申报书



(联系人：方丹，联系电话：36207208)

---

广东外语外贸大学党(校)办秘书科

2014年10月9日印发

---

## (二) 部分教学成果文件



广东省教育厅办公室
2010. 7. 26.
办 号

# 教 育 部 财 政 部

教高函〔2010〕12号

## 教育部 财政部关于立项建设2010年 国家级教学团队的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、财政厅(局),新疆生产建设兵团教育局、财务局,有关部门(单位)教育司(局)、财务司(局),解放军总参谋部军训和兵种部,教育部直属各高等学校:

根据《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(教高〔2007〕1号)的总体安排,经各地推荐,专家评审,现确定北京大学“宪法与行政法教学团队”等308个教学团队(含8个军队院校团队)为2010年国家级教学团队(名单见附件)。现就项目建设有关事项通知如下:

一、各地方教育行政部门、有关高等学校要按照《教育部关于进一步深化本科教学改革 全面提高教学质量的若干意见》(教高〔2007〕2号)和《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高〔2006〕16号)的要求,做好教学团队的建设工作。

通过国家级教学团队的建设,改革教学内容和方法,开发教学资源,促进教学研讨和教学经验交流,推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合,提高中青年教师的教学水平;探索教学团队在组织架构、运行机制、监督约束机制等方面的运行模式,为兄弟院校培训教师提供可推广、借鉴的示范性经验。鼓励高校和地方教育行政部门建设校级、省级教学团队。

二、中央财政将安排每个团队 30 万元专项资金(军队院校团队除外),资助国家级教学团队进一步开展教学研究、编撰出版教材、培养青年教师、接受教师进修等工作。各国家级教学团队应按照财政部、教育部的《高等学校本科教学质量与教学改革工程专项资金管理暂行办法》(财教[2007]376 号),严格管理和使用经费,专款专用。

三、请各有关高等学校组织专家对国家级教学团队提出的“团队今后建设计划”进行论证,编制今后三年的建设任务书(任务书模板可在国家级教学团队主页 <http://jxtd.zlgc.org/> 上下载)。任务书一式两份,一份留学校教务处备案,另一份于 2010 年 9 月 20 日前寄到教育部高等教育司教学条件处(地址:北京西单大木仓胡同 35 号,邮编:100816),同时向教学条件处提交任务书的电子版(邮箱:gaojs\_jxtj@moe.edu.cn)。教学条件处联系电话:010-66096925。

四、国家级教学团队主页上设有教学团队建设模块,作为对立项团队进行宣传、推广、监督、检查、评估的平台。各团队应根据建

设任务书中分年度建设计划,及时填报项目建设情况,填报办法见  
国家级教学团队主页上《关于填报 2010 年度国家级教学团队建设  
进展信息的通知》。

附件:2010 年度国家级教学团队名单



**主题词:高等教育 学科 教学 项目 建设 通知**

部内发送:有关部领导,办公厅

教育部办公厅

主动公开

2010 年 7 月 14 日印发

附件:

## 2010年度国家级教学团队名单

序号	团队名称	带头人	所在学校
1	宪法与行政法教学团队	姜明安	北京大学
2	生理学科创新人才培养教学团队	管又飞	北京大学
3	口腔医学课程建设教学团队	郭传琰	北京大学
4	地理科学专业教学团队	陶澍	北京大学
5	宪法学与行政法学教学团队	韩大元	中国人民大学
6	工商管理核心课程教学团队	伊志宏	中国人民大学
7	社会学理论课程教学团队	郑杭生/洪大用	中国人民大学
8	电力系统及其自动化专业教学团队	孙宏斌	清华大学
9	控制工程教学团队	华成英	清华大学
10	建筑环境与设备专业教学团队	朱颖心	清华大学
11	工程材料及其加工教学团队	黄天佑	清华大学
12	软件工程专业教学团队	卢苇	北京交通大学
13	交通运输类专业平台系列课程教学团队	杨浩	北京交通大学
14	材料学教学团队	强文江	北京科技大学
15	石油工程专业教学团队	张士诚	中国石油大学(北京)
16	电子信息实验教学中心教学团队	纪越峰	北京邮电大学
17	工程项目管理教学团队	乌云娜	华北电力大学
18	生物工程创新人才培养教学团队	谭天伟	北京化工大学
19	昆虫学系列课程教学团队	彩万志	中国农业大学
20	预防兽医学系列课程教学团队	杨汉春	中国农业大学
21	森林经营管理教学团队	彭道黎	北京林业大学
22	植物生物学教学团队	郑彩霞	北京林业大学
23	中医内科学教学团队	王新月	北京中医药大学
24	外国教育史教学团队	张斌贤	北京师范大学
25	化学实验教学团队	欧阳津	北京师范大学
26	汉语言专业本科教学团队	郭鹏	北京语言大学
27	财政学专业教学团队	李俊生	中央财经大学
28	法律史教学团队	朱勇	中国政法大学
29	运动心理学系列课程教学团队	张力为	北京体育大学
30	电工电子基础教学团队	韩力	北京理工大学
31	飞行器动力专业课程教学团队	陶智	北京航空航天大学
32	高等数学教学团队	许晓革	北京信息科技大学

218	环境科学与工程专业教学团队	曾光明	湖南大学
219	经济学基础理论课程群教学团队	田银华	湖南科技大学
220	民族传统体育系列课程教学团队	白晋湘	吉首大学
221	包装自动化专业方向教学团队	张昌凡	湖南工业大学
222	作物学科主干课程教学团队	官春云	湖南农业大学
223	化学实验教学团队	姚守拙	湖南师范大学
224	电气化铁道技术专业教学团队	杨利军	湖南铁道职业技术学院
225	中国近现代史本科教学团队	桑兵	中山大学
226	行政管理教学团队	马骏	中山大学
227	外科学教学团队	梁力建	中山大学
228	电子信息工程专业平台课程教学团队	韦岗	华南理工大学
229	机械基础课程教学团队	黄平	华南理工大学
230	会计学教学团队	宋献中	暨南大学
231	中医妇科学教学团队	罗颂平	广州中医药大学
232	生物化学与分子生物学系列课程教学团队	马文丽	南方医科大学
233	社会体育专业基础课程教学团队	杨文轩	华南师范大学
234	英语口语系列课程教学团队	仲伟合	广东外语外贸大学
235	土木工程专业核心课程教学团队	周福霖	广州大学
236	电子信息工程技术专业教学团队	赵杰	深圳职业技术学院
237	装潢艺术设计专业教学团队	张来源	广州番禺职业技术学院
238	软件技术专业课程教学团队	张基宏	深圳信息职业技术学院
239	电气工程及其自动化教学团队	韦化	广西大学
240	物理课程与教学论教学团队	罗星凯	广西师范大学
241	民族学教学团队	周建新	广西民族大学
242	汽车检测与维修专业教学团队	彭朝晖	广西交通职业技术学院
243	民法学教学团队	王崇敏	海南大学
244	电子技术系列课程教学团队	曾孝平	重庆大学
245	思想政治教育专业教学团队	黄蓉生	西南大学
246	逻辑学教学团队	何向东	西南大学
247	计算机软件教学部教学团队	王国胤	重庆邮电大学
248	力学系列课程教学团队	贺建民	重庆理工大学
249	刑事诉讼法教学团队	孙长永	西南政法大学
250	网络与信息安全创新教学团队	龚小勇	重庆电子工程职业学院
251	工程测量技术专业课程教学团队	李天和	重庆工程职业技术学院
252	药剂学教学团队	张志荣	四川大学
253	几何与代数教学团队	彭联刚	四川大学
254	工程力学教学团队	沈火明	西南交通大学



# 中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

**政务之窗** | 机构设置 | 信息公开 | 新闻发布 | 公报公告 | 统计数据 | 政府采购 | 专题专栏 | 信息化 | 人事任免 | 政策法规 | 文献资料  
**服务大厅** | 行政审批 | 办事公开 | 项目指南 | 招生考试 | 就业指导 | 名单查阅 | 学历查询 | 学历认证 | 学位查询 | 学位认证  
**互动平台** | 部长信箱 | 政策咨询 | 专家答疑 | 政策解读 | 征求意见 | 在线访谈 | 热线电话 | 滇西开发 | 移动客户端 | 新闻办微博 微信

您现在的位置: 首页 > 信息公开专栏

信息名称: **教育部 财政部关于批准2007年度国家精品课程建设项目的通知**

信息索引: 360A08-07-2007-0653-1

生成日期: 2007-11-27

发文机构: 教育部 财政部

发文字号: 教高函[2007]20号

信息类别: 高等教育

内容概述: 国家精品课程建设

## 教育部 财政部关于批准2007年度国家精品课程建设项目的通知

教高函[2007]20号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委), 新疆生产建设兵团教育局, 有关部门(单位)教育司(局), 解放军总参谋部, 部属各高等学校:

为贯彻落实《教育部 财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(教高〔2007〕1号)、《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》(教高〔2007〕2号)和《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高〔2006〕16号)精神, 根据《教育部办公厅关于2007年度国家精品课程申报工作的通知》(教高厅函〔2007〕25号), 经过网络评审、专家会评以及上网公示, 决定批准2007年度国家精品课程660门, 其中普通高等学校本科课程411门, 高职高专课程172门、网络教育课程49门, 军队(含武警)院校课程28门。现予公布(名单见附件)。

一、国家精品课程荣誉称号有效期5年。期间, 课程内容要按照规定上网, 并取消所有登录用户名和密码, 向全国免费开放。用户可登录高等学校本科教学质量和教学改革工程<http://www.zlgc.org>, 点击“国家精品课程建设”, 或直接点击<http://www.jpknnet.com>进入浏览国家精品课程内容和了解全国精品课程建设工作的相关信息。根据解放军总参谋部规定(〔2005〕参训兵字第1178号), 军队院校的国家精品课程要免费为全军院校使用, 秘密(含)以下等级的课程必须在军事训练信息网上开放。可以公开的要向全国高校免费开放。军队院校的国家精品课程由总参谋部负责管理。

二、有关高等学校要按照《教育部办公厅关于印发〈国家精品课程建设工作实施办法〉的通知》(教高厅〔2003〕3号)和《教育部办公厅关于〈国家精品课程建设工作实施办法〉补充规定的通知》(教高厅〔2004〕13号)要求, 进一步加强课程建设, 不断改善网络条件, 更新和完善课程网上教学资源; 统计课程网站的点击率, 及时了解掌握课程教学内容的辐射效果, 收集分析用户的反馈意见; 在有效期内, 接受教育部组织的年度检查。

三、各级教育行政部门和高等学校要切实落实质量工程, 进一步巩固教学工作的中心地位, 继续加大经费投入并给予政策支持, 推进优质资源的建设与共享。高等学校要充分利用国家精品课程的优质资源和建设经验, 推进本校课程改革, 不断提高教学质量。有关高等学校要保证国家精品课程免费开放, 并不断改善网络条件和推进网上资源内容完善更新。未经著作权人许可, 任何人不得将国家精品课程内容用作商业目的活动。

附件: [2007年度国家精品课程名单](#)

附件:

## 2007 年度国家精品课程(本科)名单

(以学科为序)

序号	一级学科	二级学科	课程名称	课程学校	负责人
1	法学	法学类	中国法制史	华东政法大学	王立民
2	法学	法学类	海商法	武汉大学	张湘兰
3	法学	法学类	法理学	西南政法大学	付子堂
4	法学	法学类	民法学	烟台大学	房绍坤
5	法学	法学类	行政法与行政诉讼法	中国政法大学	马怀德
6	法学	法学类	商法学	中国政法大学	赵旭东
7	法学	法学类	刑法学	中南财经政法大学	齐文远
8	法学	法学类	宪法学	中南财经政法大学	刘茂林
9	法学	公安学类	侦查学	湖北警官学院	王丰年
10	法学	公安学类	禁毒学	云南警官学院	张义荣
11	法学	公安学类	犯罪学	中国人民公安大学	王大为
12	法学	公安学类	侦查讯问学	中国人民公安大学	毕惜茜
13	法学	马克思主义理论类	马克思主义民族理论与政策	青海民族学院	杨虎德
14	法学	社会学类	农村社会学	华中农业大学	钟涨宝
15	法学	政治学类	民族政治学	云南大学	周平
16	法学	政治学类	国际政治学概论	中国人民大学	陈岳
17	工学	材料类	冶金学	东北大学	姜茂发
18	工学	材料类	高分子化学	东华大学	余木火
19	工学	材料类	高分子物理	华南理工大学	童真
20	工学	材料类	材料加工工程	华中科技大学	李德群
21	工学	材料类	材料科学基础(1)	清华大学	田民波
22	工学	材料类	电子显微分析	清华大学	章晓中
23	工学	材料类	材料研究方法	同济大学	许乾慰
24	工学	材料类	陶瓷工艺原理	郑州大学	张锐
25	工学	材料类	冶金原理	中南大学	李劫
26	工学	材料类	粉末冶金原理	中南大学	阮建明
27	工学	测绘类	测量学	桂林工学院	文鸿雁
28	工学	测绘类	测绘学概论	武汉大学	宁津生
29	工学	测绘类	物理大地测量学	武汉大学	李建成
30	工学	地矿类	采煤概论	河南理工大学	周英
31	工学	地矿类	钻井地球物理勘探	吉林大学	潘保芝
32	工学	地矿类	工程地质学基础	中国地质大学(武汉)	唐辉明
33	工学	地矿类	矿产勘查理论与方法	中国地质大学(武汉)	曹新志
34	工学	地矿类	矿业经济学	中南大学	陈建宏

		类			
327	文化素质	文化素质教育课程类	中国审美文化史	山东大学	陈炎
328	文化素质	文化素质教育课程类	西方哲学智慧	中国人民大学	张志伟
329	文化素质	文化素质教育课程类	现代生命科学	中山大学	王金发
330	文化素质	文化素质教育课程类	非物质文化遗产概论	重庆文理学院	牟延林
331	文学	外国语言文学类	大学英语视听说	北京理工大学	吴树敬
332	文学	外国语言文学类	西班牙语口笔语实践(精读)	北京外国语大学	董燕生
333	文学	外国语言文学类	大学英语	北京邮电大学	卢志鸿
334	文学	外国语言文学类	高级商务英语听说	对外经济贸易大学	陈淮民
335	文学	外国语言文学类	阿拉伯语经贸谈判与口译	对外经济贸易大学	杨言洪
336	文学	外国语言文学类	英语口语译(课程系列)	广东外语外贸大学	仲伟合
337	文学	外国语言文学类	大学英语	河北科技大学	张森
338	文学	外国语言文学类	高级英语	四川外语学院	肖肃
339	文学	外国语言文学类	基础日语	天津外国语学院	张晓希
340	文学	外国语言文学类	大学德语	同济大学	朱建华
341	文学	外国语言文学类	大学英语	西南交通大学	吕长竑
342	文学	外国语言文学类	大学英语	湘潭大学	杨华
343	文学	外国语言文学类	基础朝鲜语(韩国语)	延边大学	金永寿
344	文学	外国语言文学类	大学法语	中国海洋大学	李志清
345	文学	外国语言文学类	综合俄语	中国人民解放军外国语学院	鄧友昌
346	文学	外国语言文学类	大学英语	重庆大学	邹晓玲
347	文学	新闻传播学类	新闻学概论	安徽大学	芮必峰
348	文学	新闻传播学类	新闻采访学	武汉大学	罗以澄
349	文学	新闻传播学类	传播学	中国传媒大学	胡正荣
350	文学	艺术类	山水画写生	广西艺术学院	黄格胜
351	文学	艺术类	中国画技法	南京艺术学院	周京新
352	文学	艺术类	外国工艺美术史	清华大学	张夫也
353	文学	艺术类	油画人物写生技法	西安美术学院	王胜利
354	文学	艺术类	民族交响乐队训练与表演课	西安音乐学院	翟志荣
355	文学	艺术类	计算机辅助工业设计	浙江大学	孙守迁
356	文学	艺术类	音乐教育基础	中国音乐学院	谢嘉幸
357	文学	艺术类	西方音乐史	中央音乐学院	于润洋
358	文学	艺术类	中国古代音乐史	中央音乐学院	伊鸿书
359	文学	中国语言文学类	蒙古族现当代文学史	内蒙古大学	全福
360	文学	中国语言文学类	中国现当代文学	南京大学	丁帆
361	文学	中国语言文学类	古代汉语	南京师范大学	马景仑
362	文学	中国语言文学类	大学语文	南开大学	陈洪
363	文学	中国语言文学类	中国现代文学史	山东师范大学	朱德发

## 关于公布第三批国家级精品资源共享课立项项目名单 及有关事项的通知

教高司函〔2013〕132号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），解放军总参谋部军训部，部属各高等学校：

根据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》（教高〔2011〕6号）、《教育部办公厅关于印发〈精品资源共享课建设工作实施办法〉的通知》（教高厅〔2012〕2号）以及2013年国家级精品资源共享课申报遴选要求，经省级教育行政部门推荐、我司组织专家审核认定，1540门课程入选第三批国家级精品资源共享课立项项目名单（见附件1），其中本科教育课程1100门、高职教育课程440门。现将立项项目名单予以公布，并给予每门课程10万元经费补贴（军队院校项目除外）。

按照《国家级精品资源共享课项目管理办法》（教高司函〔2013〕129号）要求，各省级教育行政部门、学校主管部门应加强对国家级精品资源共享课立项项目建设的指导和监督；有关高校和课程团队要高度重视立项项目建设工作，切实履行立项建设申报书中的承诺，做好课程的完善工作，确保课程按规定时间上网，并及时维护和更新课程资源，更好地满足广大高校师生和社会学习者学习需求。我部对上网后社会反响良好的课程，将给予“国家级精品资源共享课”称号。

有关高校须参照《财政部 教育部关于印发〈高等学校本科教学质量与教学改革工程专项资金管理暂行办法〉的通知》（财教〔2007〕376号）要求，科学、合理使用项目经费补贴，确保经费使用效益，接受有关部门的监控、检查和审计。对于因故被取消“国家级精品资源共享课”立项资格的项目，有关高校须退还已拨付的经费补贴。

根据教育部关于批准实施“十二五”期间“高等学校本科教学质量与教学改革工程”年度建设项目的有关通知，项目经费补贴将由高等教育出版社拨付。依照《财政部关于行政事业单位资金往来结算票据使用管理有关问题的补充通知》（财综〔2010〕111号）要求，高校收到拨款后务必及时将“行政事业单位资金往来结算票据”或发票寄至高等教育出版社。联系人：王青林，联系电话：010-58582264，通讯地址：北京市西城区德外大街4号高等教育出版社C座10层，邮政编码：100120。

请尚未提交《高校银行账号信息表》（附件2）的学校尽快填写并加盖学校财务部门公章，将该表的扫描件发送至 [WANGQI@crct.edu.cn](mailto:WANGQI@crct.edu.cn)，以便及时拨付经费。

国家级精品资源共享课建设工作由我司教学条件处负责组织和管理工作，联系电话：010-66096925。

附件：1. 第三批国家级精品资源共享课立项项目名单

2. 高校银行账号信息表

教育部高等教育司

2013年12月20日

## 附件 1

# 第三批国家级精品资源共享课立项项目名单

## 一、本科教育课程

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
1	北京大学	变态心理学	钱铭怡
2	北京大学	电磁学	王稼军
3	北京大学	儿童口腔医学	葛立宏
4	北京大学	妇产科学	魏丽惠
5	北京大学	光学	钟锡华
6	北京大学	口腔颌面医学影像学	马绪臣
7	北京大学	口腔正畸学	周彦恒
8	北京大学	离散数学	王捍贫
9	北京大学	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	郭建宁
10	北京大学	普通物理实验	张朝晖
11	北京大学	软件工程	孙艳春
12	北京大学	实验心理学	吴艳红
13	北京大学	数据结构与算法	张铭
14	北京大学	西方文明史导论	朱孝远
15	北京大学	药物化学	徐萍
16	北京大学	医学免疫学	张毓
17	中国人民大学	行政法与行政诉讼法	莫于川
18	中国人民大学	企业战略管理	徐二明
19	中国人民大学	数据库系统概论	王珊
20	中国人民大学	西方哲学智慧	张志伟
21	中国人民大学	中国宪法学	韩大元
22	清华大学	材料科学基础（1）	孙晓丹
23	清华大学	材料力学	殷雅俊
24	清华大学	测试与检测技术基础	王雪
25	清华大学	传热学	姜培学
26	清华大学	传统陶艺	郑宁
27	清华大学	大气污染控制工程	王书肖
28	清华大学	大学物理	安宇
29	清华大学	代数与几何	张贺春
30	清华大学	电工技术与电子技术	唐庆玉
31	清华大学	电力系统分析	孙宏斌
32	清华大学	电路原理	于歆杰
33	清华大学	电子技术基础	王红
34	清华大学	电子商务概论	覃征
35	清华大学	动画设计	吴冠英

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
918	华南师范大学	电视教材编导与制作	徐福荫
919	华南师范大学	健美操	黄宽柔
920	华南师范大学	教育心理学	何先友
921	华南师范大学	小学教育学	黄甫全
922	华南师范大学	学习科学与技术	焦建利
923	华南师范大学	运动生理学	郝选明
924	深圳大学	工程制图	程蓉
925	深圳大学	数字色彩	田少煦
926	广州大学	桥梁工程	刘夏平
927	广州大学	物流系统分析与设计	谢如鹤
928	广东工业大学	工程制图	冯开平
929	广东外语外贸大学	法语口译	蔡小红
930	广东外语外贸大学	交际英语	吴旭东
931	广东外语外贸大学	英语语音	王桂珍
932	南方医科大学	病理生理学	姜勇
933	南方医科大学	健康评估	张立力
934	南方医科大学	生物化学	马文丽
935	南方医科大学	现代医学成像技术	陈武凡
936	南方医科大学	医学寄生虫学	彭鸿娟
937	南方医科大学	医学影像学	吴元魁
938	南方医科大学	中医内科学	秦建增
939	广东药学院	中药学	赵越
940	广州体育学院	运动生物化学	林文弢
941	广西大学	化工热力学	童张法
942	广西大学	兽医寄生虫学	黄维义
943	桂林电子科技大学	电子电路实验	景新幸
944	桂林理工大学	测量学	文鸿雁
945	桂林理工大学	普通化学	刘峥
946	广西医科大学	组织学与胚胎学	谢小薰
947	广西师范大学	教育学	王枏
948	广西师范大学	中学物理课程与教学论	罗星凯
949	广西民族大学	档案管理学	黄世喆
950	广西民族大学	民族理论与民族政策	龚永辉
951	海南大学	城市生态学	杨小波
952	海南大学	民事诉讼法学	王琦
953	重庆大学	机械基础实验	宋立权
954	重庆大学	建筑物理	杨春宇
955	重庆大学	土木工程材料	彭小芹
956	西南大学	课程与教学论	靳玉乐
957	西南大学	课堂教学技术与艺术	赵伶俐
958	西南大学	农业企业经营管理学	王钊
959	西南大学	普通心理学	夏凌翔



第六届广东省  
高等教育省级教学成果奖  
获奖证书

获奖成果：翻译专业人才培养模  
式探索与实践

获奖者：仲伟合、穆李  
詹成、李雷明  
王丹

获奖等级：一等奖

证书号：20100063



# 广东省教育厅

---

粤教高函〔2014〕93号

## 关于公布第七届广东教育教学成果奖 (高等教育)获奖项目的通知

各高等学校:

根据《教学成果奖励条例》、《广东省教学成果奖励办法》和《广东省教育厅关于做好第七届广东教育教学成果奖(高等教育)申报奖励工作的通知》(粤教高函〔2013〕56号)等文件精神,省教育教学成果奖(高等教育)奖励办公室具体组织了第七届广东省高等教育省级教学成果评审工作。

经资格审查、网络评审、会议评审,并经第七届广东教育教学成果奖(高等教育)领导小组审定,共评选出第七届广东教育教学成果奖(高等教育)获奖项目300项,其中一等奖128项,二等奖172项。以上项目已经完成公示,现予公布(名单附后)。

教育教学成果奖(高等教育)授予在我省高等教育教学工作中做出突出贡献、取得显著成果的集体和个人,旨在调动广大高等教育工作者的积极性和创造性,加强教学内涵建设,推动教育教学改革,提高人才培养质量,更好地适应经济建设和社会发展的需要。已获奖励的单位和个人,要促进成果转化,加大成果的

---

推广力度，充分发挥成果的辐射、示范和引领作用，不断提高教学水平和教育质量。成果主要完成人所在单位，应对成果主要完成人进行表彰和奖励，并将成果记入其业绩档案，作为评定职称、晋级增薪等的重要依据。

根据《广东省教学成果奖励办法》等规定，我厅将对获奖项目的主要完成人颁发获奖证书和奖金。同时，为做好教学成果的推广宣传工作，将对获奖项目成果进行汇编，充分发挥获奖成果在高等教育教学和人才培养中的作用。

- 附件：1. 第七届广东教育教学成果奖（高等教育）一等奖  
获奖项目名单
2. 第七届广东教育教学成果奖（高等教育）二等奖  
获奖项目名单



## 附件 1

## 第七届广东教育教学成果奖 ( 高等教育 )

## 一等奖获奖项目名单

(排名不分先后)

编号	成果名称	所属学校	主要完成人
1	提高医学生临床技能教学质量的研究与实践	中山大学	肖海鹏、王淑珍、王庭槐、王劲松、周汉建、梁玲
2	大众化高等教育背景下综合性大学实践平台建设和培养模式改革的实践	中山大学	许家瑞、温光浩、刘树郁、许海舟、黄继武
3	建设让大学生受益和满意的思想政治理论课——知识、价值与行动一体的实践	中山大学	钟明华、李辉、林滨、古南永、李萍、谭毅、夏银平、龙柏林
4	“百篇作文”实践教学，能力和品行同步提升——26年的坚持与收获	中山大学	李炜、丘国新、黄天骥、林岗、罗燕
5	面向需求追求卓越建立多层次国际化人才培养体系培育具有国际视野的创新人才	中山大学	许宁生、魏明海、邓少芝、马骏、肖海鹏、杨清华、徐劲
6	建设国家精品课程，培养化学创新人才	中山大学	巢晖、乔正平、石建新、陈小明、龚孟濂
7	发挥综合性研究型大学多学科融合优势，创新拔尖人才培养模式和管理体制	中山大学	陈春声、邓少芝、陈慧、吴晓枫、王金发、刘济科、陈敏
8	体系化的创业教育模式创新	中山大学	朱孔军、李明章、谷晓丰、任荣伟、黄山、靳翔鹏
9	以实践教学为中心的历史学本科教学体系改革	中山大学	刘志伟、吴义雄、赵立彬、黄国信、袁丁、吴滔、何文平
10	建立“三结合、二切入”教学模式，切实提高儿科临床教学质量	中山大学	蒋小云、李易娟、杜敏联、庄思齐、李晓瑜、古玉芬、余慕雪、苏喆
11	研究生教育国际化改革的探索与实践	中山大学	李胜兰、陈平、王曦、张艳梅、徐咸玉、黄秋诗
12	物理拔尖创新人才培养体系的构建与实践	中山大学	陈敏、赵福利、杨东华、李志兵、陈弟虎、赖天树、蔡志岗、沈韩、刘贻珊、王彪
13	基于实战咨询项目驱动的 MBA 实践教学模式创新	中山大学	符正平、刘小平、朱沆、徐东升、陈玉罡
14	电子信息类专业工程教育综合改革的研究与实践	华南理工大学	徐向民、韦岗、李正、殷瑞祥、晋建秀
15	计算机科学与技术创新人才培养模式的探索与实践	华南理工大学	韩国强、张星明、俞鹤伟、余志文
16	构建产学研协同育人体系，培养高素质创新人才	华南理工大学	王迎军、邱学青、李正、何镜堂、王小宁

编号	成果名称	所属学校	主要完成人
58	大规模本科教育多样化人才培养模式的创新与实践	广东工业大学	陈新、何汉武、郭钟宁、王钦若、杨文斌、方玲玲、张育广、于兆勤
59	以自动化工程师认证为导向的主干课程群的改革与实践	广东工业大学	章云、万频、陈玮、杨玲玲、王钦若
60	地方院校大学数学学习过程信息化与优质资源共享的探索与实践	广东工业大学	郝志峰、金朝永、张志让、温洁嫦、李锋
61	校企协同应用型本科人才培养的教学体系构建与运行实践	广东工业大学	何汉武、万频、张成科、成思源、杜志云、杨燕、肖小亭
62	培育信息测控类学生创新实践能力的特色专业建设	广东工业大学	唐露新、骆德汉、李扬、吴黎明、王桂棠、陈益民、邓耀华
63	地方工科院校机械类专业特色人才培养模式的改革与实践	广东工业大学	郭钟宁、成思源、于兆勤、植林、胡兆勇
64	新时期经济管理类专业国际化人才培养模式改革与实践	广东外语外贸大学	隋广军、张余华、李铁立、董俊武、汤胜
65	全能提高型大学英语教学体系创构与实践	广东外语外贸大学	刘建达、董金伟、霍海洪、周富强、范正华、
66	外语小语种专业人才培养模式改革	广东外语外贸大学	郑立华、陈多友、林秀梅、刘齐生、杨可
67	拔尖创新型国际化人才培养模式的探索与实践	广东外语外贸大学	仲伟合、詹文都、焦方太、郭桂杭、袁琦
68	国际化视野下卓越医生培养的综合改革与实践	汕头大学	杨棉华、顾江、何萍、郑少燕、邱秀华、张忠芳、田东萍、罗添荣
69	全面推进 CDIO 本土化，践行卓越工程人才培养	汕头大学	包能胜、陆小华、林鹏、陈少克、崔岩、李庚英、于津、顾佩华
70	公益服务活动与课程的融合——汕头大学公益课程的创新与实践	汕头大学	宋垚臻、蔡映辉、陈瑜、林兵峰、刘祥玲
71	具有企业家精神和潜质的人才培养模式创新实验区建设及成效	广东财经大学	于海峰、刘红红、谭明华、赖丹、曲博、肖志国
72	经管类本科应用型人才培养模式的探索与实践	广东财经大学	李俊、任晓阳、尹恩山、刘红红、赵小宁
73	法学本科应用型人才培养的实验实践教学模式创新	广东财经大学	杜承铭、邓世豹、房文翠、李爱荣、刘红、曾祥生、马深、刘平
74	异地办学条件下一、二年级大学生素质教育改革与创新	广东财经大学	王华、李俊、林仲豪、罗贤甲、王宇晖、邓莉菊、钟智
75	基于现代医学教育技术平台的临床见习“5+5”模式改革研究与应用	广东医学院	苏汝好、吴进军、李果明、周宇、柳建军
76	应用创新型本科海洋人才培养体系的研究与实践	广东海洋大学	何真、安立龙、林年冬、刘志刚、张光亚、徐峰
77	以校本专业评估为抓手推进应用型人才培模式改革的研究与实践	仲恺农业工程学院	向梅梅、朱立学、石玉强、廖起彬、曹云亮、胡燕红、张垒

## 附件 2

## 第七届广东教育教学成果奖 ( 高等教育 )

## 二等奖获奖项目名单

(排名不分先后)

编号	成果名称	所属学校	主要完成人
1	实验生理科学学生创新思维能力培养的探索与实践	中山大学	王庭槐、杨惠玲、汪雪兰、向秋玲、林桂平、余剑平
2	人体解剖学国家精品课程教材体系的建设与实践	中山大学	汪华侨、姚志彬、初国良、徐杰、雷万龙
3	以能力培养为目的,课内外一体的分层次多模块全方位的实践教学新体系建设	中山大学	赖剑煌、陈文波、李宁、周晓聪、钱宁
4	博雅与通识:中山大学通识教育改革探索	中山大学	甘阳、龙莉、何洪、程美宝、陈六平、董波
5	社区为本整合社会工作教育模式创新	中山大学	张和清、罗观翠、贺立平、李昶伟、裴谕新、都娟娟
6	软件工程实训课程群与支撑系统	中山大学	王青、李文军、高成英、刘宁、林惊、潘茂林、孙伟、潘炎、万海、郑贵峰
7	地理信息系统学科体系立体化建设研究	中山大学	张新长、黎夏、刘小平、张青年、马林兵、黄德全
8	创特色·强体质·益终身——大学体育课程“课内外一体化”改革与创新	中山大学	何江海、陈卓源、樊莲香、李毅、范振国、李静波、张保华、杨波
9	传染病学课程建设及教材建设研究与实践	中山大学	高志良、张晓红、赵志新、林潮双、曹红、张宇锋
10	强化实验教学建设,开展全程科研训练,培育化学创新人才	中山大学	陈六平、毛宗万、邹小勇、巢晖、马林、卢江、吕树申、乔正平、瞿俊雄
11	英语专业本科生毕业论文写作创新实践	中山大学	黄国文、罗斌、毕雪飞、翁靖华、叶岚
12	复合型卓越法律人才的理论陶冶与技能训练	中山大学	徐忠明、丁利、任强、郭天武
13	深化人体寄生虫学国家精品课程建设的研究与实践	中山大学	詹希美、何蔼、余新炳、吴忠道、郑小英、吴瑜、吕志跃
14	“通识教育”——汶川服务学习的探索与实践	中山大学	周大鸣、罗观翠、张和清、朱健刚、张斯虹
15	应用高性能网络信息化平台对外科学进行新型的开放式临床教学与实践的研究	中山大学	梁培文、梁力建、吴昭怡、赖佳明、陈创奇
16	生态学教材的创新与发展	中山大学	彭少麟、周婷、陈宝明、廖文波、李鸣光、王伯荪、辛国荣

编号	成果名称	所属学校	主要完成人
37	基于语言运用能力为核心的“大学英语”课程转型及教改创新与实践	华南农业大学	何高大、王莉梅、冯立新、刘傲冬、李舸
38	突出实践能力培养、强化自主学习的植物学课程体系构建	华南农业大学	吴鸿、崔大方、郝刚、宁熙平、张荣京
39	现代医学教育环境下中西医临床医学专业人才培养路径选择	南方医科大学	吕志平、殷平善、肖炜、贾钰华、刘晓伟
40	创新“院院合一”模式，培养现代中医临床人才	广州中医药大学	卢传坚、吕玉波、舒彤、吴薇、黄秀云、陈志强、伍世强、郑永臻
41	中医药高层次应用创新人才实践教育平台的构建和培养模式的研究与实践	广州中医药大学	郭姣、潘华峰、史亚飞、卢传坚、苏政权、江钢峰、丘惠燕、朱磊
42	适应不同层次人才培养需要，构建“继承、发扬、应用”中医临床经典课程体系	广州中医药大学	林培政、吴智兵、李赛美、林昌松、林兴栋、刘敏、曾征伦、关彤
43	区域协同，专业促进，打造引领终身学习的教师教育模式	华南师范大学	卢晓中、胡社军、郑航、强海燕、刘志文
44	以自主学习为导向，学做融合的电子信息技术专业教学新模式的探索与实践	华南师范大学	李榕、周卫星、钟清华、李志为、唐小煜
45	课程化与学分制——思想政治理论课社会实践模式创新与应用	华南师范大学	魏则胜、周建伟、陈岸涛、刘劲宇、茅根红
46	大学生专业知识与专业技能协同培养模式研究与实践	华南师范大学	彭璧玉、潘文庆、徐向龙、曾准、罗燕
47	社会体育专业创新型人才培养的研究与实践	华南师范大学	周爱光、杨忠伟、崔颖波、庾权、宋亨国
48	本科学生科技创新活动的平台建设和体系构建	广东工业大学	苏成悦、朱燕娟、胡义华、潘永雄、方允、王银海、陈惠珊、赵韦人
49	与行业深度融合的设计类本科人才培养模式构建	广东工业大学	孙恩乐、蒋雯、王萍、黄迅、杨敏
50	面向土木工程应用型创新人才培养的多层次实践教学平台建设	广东工业大学	李丽娟、刘勇健、吴炎海、郭永昌、刘锋
51	基于管工融合理念的工商管理类创新性应用人才培养模式的研究与实践	广东工业大学	张德鹏、黄嘉涛、韩小花、吴小节、谢卫红
52	基于项目引导的材料成型专业人才培养体系的构建与实践	广东工业大学	肖小亭、陈绮丽、章争荣、张鹏、周东斌
53	以创新能力培养为核心的工程训练教学改革与实践	广东工业大学	于兆勤、郭钟宁、吴福根、丁政、邓海祥
54	产学研结合卓越型创新人才培养模式研究与实践	广东工业大学	程良伦、王春茹、周晓辉、何小敏、刘洪涛
55	结合地方城乡建设的建筑学专业实践创新人才培养	广东工业大学	朱雪梅、周祥、刘旭红、谢浩、林垚广
56	强化实践教学体系，造就高水平翻译人才	广东外语外贸大学	平洪、詹成、赵军峰、罗慧琼、杜焕君
57	新闻专业应用型人才培养模式改革的研究与实践	汕头大学	范东升、白净、胡禄丰

# 广东省教育厅

---

粤教高函〔2013〕99号

## 广东省教育厅转发教育部高教司关于公布 “本科教学工程”地方高校第一批本科 专业综合改革试点的通知

各有关省属本科高校：

现将教育部高教司《关于公布“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点的通知》（教高司函〔2013〕56号）转发给你们，请遵照执行。并就试点建设有关工作提出如下要求：

### 一、加强团队建设

围绕专业核心课程，以优秀教师尤其是教学名师为带头人，建设热爱本科教学、改革意识强、结构合理的优秀教学团队，团队中要有校外人员参加。教学团队要有先进的教学理念和明确的教学改革目标，切实可行的实施方案，健全的团队运行机制和激励机制，特别要有健全的中青年教师培训机制。

### 二、优化教学资源

瞄准专业发展前沿，紧密结合社会需求，充分利用现代信息技术，加强协同开发，更新教学内容，优化课程设置，促进开放

---

共享，形成与人才培养目标、人才培养方案和创新人才培养模式相适应的优质教学资源。

### **三、改革教学方法**

依托试点建设，深化教学方法改革，改进教学方式，完善教学手段。积极探索启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激励学生自主学习。促进科研与教学互动，及时把科研成果转化为教学内容。支持本科生参与科研、创新创业实践活动，早进课题、早进实验室、早进团队。

### **四、强化实践教学**

增加实践教学比重，确保实践授课时间，改革实践教学内容，改善实践教学条件。增加综合性、设计性实验，倡导自选性、协作性实验。配齐配强实验室人员，鼓励高水平教师承担实践教学。加强实验室、实习实训基地和实践教学共享平台建设。

### **五、重视教学管理**

强化教学过程管理，形成有利于支撑综合改革试点专业建设，有利于教学团队静心教书、潜心育人，有利于学生全面发展和个性发展相辅相成的管理制度和评价办法。

各校要按照教育部文件要求，按照准确定位、注重内涵、突出优势、强化特色的原则，重点推进以上五个环节的综合改革，促进人才培养水平的整体提升，形成一批教育观念先进、改革成效显著、特色更加鲜明的专业点，引领示范本校其他专业或同类高校相关专业的改革建设。

对于本次公布入选的国家级专业综合改革试点项目，省教育厅、省财政厅将作为计算学校奖补经费的一个因素，在高等教育专项资金中统一予以奖补。各试点所在高校须加大对入选项目支持力度，并给予必要指导，确保试点建设成效。省教育厅将适时开展项目建设情况检查。

- 附件：1. 关于公布“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点的通知（教高司函〔2013〕56号）  
2. 地方高校第一批专业综合改革试点名单（广东省）



## 附件 2

## 地方高校第一批本科专业综合改革试点名单 (广东省)

序号	省份	学校名称	专业名称
ZG0391	广东省	华南农业大学	农业机械化及其自动化
ZG0392	广东省	华南农业大学	动物科学
ZG0393	广东省	南方医科大学	临床医学
ZG0394	广东省	南方医科大学	生物医学工程
ZG0395	广东省	广州中医药大学	中医学
ZG0396	广东省	华南师范大学	数学与应用数学
ZG0397	广东省	华南师范大学	心理学
ZG0398	广东省	广东工业大学	机械设计制造及其自动化
ZG0399	广东省	广东外语外贸大学	英语
ZG0400	广东省	广东外语外贸大学	翻译
ZG0401	广东省	汕头大学	机械设计制造及其自动化
ZG0402	广东省	汕头大学	临床医学
ZG0403	广东省	广东商学院	市场营销
ZG0404	广东省	广东医学院	临床医学
ZG0405	广东省	广东海洋大学	动物科学
ZG0406	广东省	仲恺农业工程学院	园艺
ZG0407	广东省	广东药学院	药学

序号	省份	学校名称	专业名称
ZG0408	广东省	广州美术学院	工业设计
ZG0409	广东省	广东技术师范学院	工艺美术
ZG0410	广东省	湛江师范学院	小学教育
ZG0411	广东省	韩山师范学院	电子信息科学与技术
ZG0412	广东省	广东石油化工学院	电气工程及其自动化
ZG0413	广东省	广州大学	建筑环境与能源应用工程
ZG0414	广东省	深圳大学	软件工程
ZG0415	广东省	嘉应学院	生物工程
ZG0416	广东省	东莞理工学院	通信工程
ZG0417	广东省	五邑大学	土木工程
ZG0418	广东省	肇庆学院	会计学

# 广东省教育厅

---

急 件

粤教高函〔2014〕97号

## 广东省教育厅关于公布 2014 年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 立项建设项目的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2014 年度省“质量工程”建设项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2014〕29号）安排，省教育厅组织了 2014 年我省本科高校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目推荐工作。经学校评审、省教育厅审核、公示，现将 2014 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

### 一、立项情况

确定立项建设 174 个大学生实践教学基地、84 个人才培养模式创新实验区、102 部精品教材、157 个教学团队、94 个实验教学示范中心、153 项专业综合改革试点项目、66 项卓越人才培养计划、14 个试点学院、16 个教师教学发展中心、84 个应用型

---

人才培养示范专业、47 应用型人才培养示范基地、28 个战略新兴产业特色专业、255 门精品开放课程（62 门精品视频公开课、193 门精品资源共享课）、30 项自主特色项目（项目详细名单见附件）。

## 二、项目资助

2014 年起，原有的“广东省教学质量和教学改革工程专项资金”，与其它高等教育专项资金一起，并入“广东省高等教育‘创新强校工程’专项资金”。因此，省质量工程项目不再由省财政划拨专项资金单独予以资助，改由学校统筹本校创新强校工程专项资金和自有资金，根据本校发展需要和项目自身性质予以资助。学校对省质量工程建设项目的资金支持力度、建设绩效等列入创新强校工程绩效考核因素。

## 三、项目管理

（一）项目所在高校是项目的建设、管理主体，各校要进一步健全校内质量工程项目管理制度，按照要求进行实施前论证、中期检查、结题验收。省教育厅将适时对项目的管理情况进行检查，并作为学校下一年度立项数的依据。

（二）本次公布立项项目仅为省质量工程项目，经省教育厅组织建设检查、结项验收后，正式认定为省级项目。

（三）项目有下列情形之一的，须由学校正式来函说明原因，并随函报送调整后的建设项目任务书：

1. 项目建设内容、成果形式等发生重大变更的；

2. 项目负责人因故需要调整的;
3. 超出申报时设定的拟结项时间,不能按时完成建设任务,需要延期结项验收的。

#### 四、其他事项

(一) 2014 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目,学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存,留底备查。

(二) 各校在项目建设、管理和应用推广方面的经验做法,可及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人: 李成军, 联系电话: 020- 37629463; 传真: 020- 37627963。

附件: 2014 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项建设名单



### 2014年广东省应用型人才培养示范专业名单

序号	学校	项目类别	项目名称	拟结项时间 (年/月)	项目负责人	备注
1	华南理工大学	应用型人才培养示范专业	机械工程	2016年6月	全燕鸣	
2	华南理工大学	应用型人才培养示范专业	交通运输	2016年6月	温惠英	
3	华南理工大学	应用型人才培养示范专业	材料科学与工程(无机 非金属材料与工程)	2016年6月	张志杰	
4	华南理工大学	应用型人才培养示范专业	市场营销	2016年10月	陈明	
5	华南理工大学	应用型人才培养示范专业	电子商务	2016年6月	左文明	
6	华南理工大学	应用型人才培养示范专业	旅游管理	2016年6月	江金波	
7	暨南大学	应用型人才培养示范专业	法学	2017年7月	朱义坤	
8	华南农业大学	应用型人才培养示范专业	应用化学	2017年6月	周武艺	
9	华南农业大学	应用型人才培养示范专业	电子信息工程	2017年6月	王卫星	
10	南方医科大学	应用型人才培养示范专业	护理学	2016年12月	王惠珍	
11	南方医科大学	应用型人才培养示范专业	临床病理学	2016年12月	丁彦青	
12	南方医科大学	应用型人才培养示范专业	生物制药	2016年12月	董文其	
13	广州中医药大学	应用型人才培养示范专业	中药资源与开发	2018年9月	曾元儿	
14	广东工业大学	应用型人才培养示范专业	管理科学	2017年12月	何斌	
15	广东工业大学	应用型人才培养示范专业	产品设计	2017年12月	蒋雯	
16	广东外语外贸大学	应用型人才培养示范专业	翻译	2017年6月	平洪	
17	广东外语外贸大学	应用型人才培养示范专业	电子商务	2017年6月	王洪良	
18	汕头大学	应用型人才培养示范专业	电子信息工程	2017年6月	魏楚亮	
19	汕头大学	应用型人才培养示范专业	临床医学(“5+3”一 体化)	2016年12月	何萍	
20	汕头大学	应用型人才培养示范专业	应用化学	2017年4月	佟庆笑	
21	广东财经大学	应用型人才培养示范专业	投资学	2017年5月	刘湘云	
22	广东海洋大学	应用型人才培养示范专业	动物医学	2017年6月	陈进军	
23	广东海洋大学	应用型人才培养示范专业	英语	2017年6月	郭遂红	
24	广东海洋大学	应用型人才培养示范专业	汉语言文学	2017年6月	张学松	
25	仲恺农业工程学院	应用型人才培养示范专业	食品科学与工程	2017年10月	杨敏	
26	广东药学院	应用型人才培养示范专业	公共卫生与预防医学	2016年12月	余日安	
27	广东药学院	应用型人才培养示范专业	卫生检验与检疫	2017年7月	毋福海	
28	广东药学院	应用型人才培养示范专业	市场营销	2017年6月	范俊铭	
29	广东药学院	应用型人才培养示范专业	物流管理	2017年6月	石荣丽	
30	广东药学院	应用型人才培养示范专业	电子商务	2016年4月	张学农	
31	广东药学院	应用型人才培养示范专业	人力资源管理	2016年1月	王学工	
32	广东药学院	应用型人才培养示范专业	食品质量与安全	2016年8月	谈伟君	
33	广东药学院	应用型人才培养示范专业	计算机科学与技术	2017年12月	易法令	
34	广东药学院	应用型人才培养示范专业	中药制药	2017年6月	王淑美	
35	广东药学院	应用型人才培养示范专业	保险	2017年6月	宋跃晋	
36	星海音乐学院	应用型人才培养示范专业	声乐歌剧表演	2016年6月	杨岩	
37	广州美术学院	应用型人才培养示范专业	风景园林	2017年6月	杨一丁	

2011年12月16日  
831

于外

# 广东省财政厅 广东省教育厅 文件

粤财教〔2011〕473号

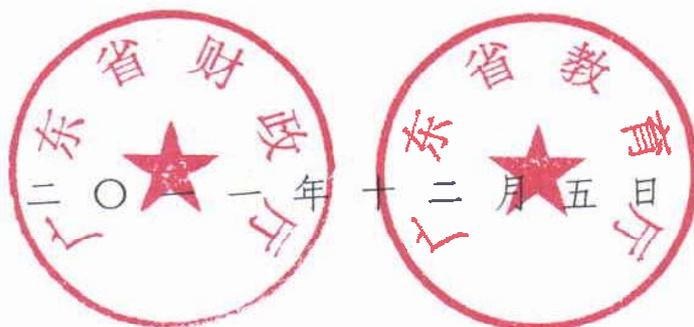
## 关于下达 2011 年省高等院校学科建设 和教学质量与教学改革工程 专项项目资金的通知

有关市财政局、教育局，有关高校：

为加强我省高等院校学科与专业建设，提高高等教育教学质量与水平，经省教育厅组织项目申报、专家评审，现由省财政下达你市（校）2011 年度广东省高等院校学科建设专项和广东省高等学校教学质量与教学改革工程专项项目资金（具体安排详见附件），此款列入 2011 年度“教育——普通教育——高等教育”一般预算支出科目（2050205）。

请根据有关规定，按照项目内容进行建设，加强资金管理，确保专款专用和项目顺利完成。

附件：2011年省高等院校学科建设和教学质量与教学改革工程专项项目资金安排明细表（分发）



**主题词：学科建设△ 资金 通知**

**信息公开选项：依申请公开**

---

广东省财政厅办公室

2011年12月8日印发

（共印105份）

附件:

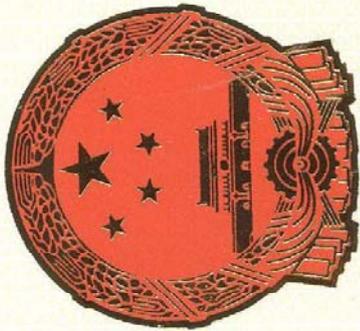
2011年度省高等院校学科建设和教学质量与教学改革工程专项资金安排明细表

序号	项目单位	项目名称	项目类别	项目负责人	资助金额 (万元)	备注
十六	广东外语外贸大学				442.50	
1	广东外语外贸大学	小语种专业人才培养模式创新实验区	创新实验区	陈多友	30.00	
2	广东外语外贸大学	多语种翻译人才培养模式创新实验区	创新实验区	平洪	30.00	
3	广东外语外贸大学	国际化商务人才培养模式创新实验区	创新实验区	仲伟合	30.00	
4	广东外语外贸大学	计算机类国际化应用型人才培养模式的探索与实践	教改项目	姜灵敏	5.00	
5	广东外语外贸大学	外语教师可持续发展的学习策略研究与实践	教改项目	詹文都	3.00	
6	广东外语外贸大学	国际经济与贸易专业教学团队	教学团队	李铁立	20.00	
7	广东外语外贸大学	英语口语系列课程教学团队	教学团队	仲伟合	20.00	
8	广东外语外贸大学	营销渠道管理	精品课程	常永胜	10.00	本科类
9	广东外语外贸大学	普通心理学	精品课程	杨韶刚	10.00	双语教学示范课程
10	广东外语外贸大学	大学英语(系列课程)	精品课程	周富强	10.00	本科类
11	广东外语外贸大学	广东省制造业转型升级与产业国际化的联动机制研究	人文社科一般项目	侯广辉	2.00	
12	广东外语外贸大学	英汉主题搭配词典	人文社科一般项目	武继红	2.50	
13	广东外语外贸大学	中国企业国际并购方式与策略研究	人文社科重大攻关项目	董小麟	10.00	
14	广东外语外贸大学	涉外法律语言信息处理研究	人文社科重大攻关项目	杜金榜	15.00	
15	广东外语外贸大学	中日袁感文学比较研究	人文社科重大攻关项目	桑栋	15.00	
16	广东外语外贸大学	粤商家族企业控制权代际传承的理论研究与实证研究	人文社科重点研究基地项目	申明浩	8.00	
17	广东外语外贸大学	广东外语外贸大学高校外语教师发展示范中心	实验教学示范中心	刘建达	150.00	
18	广东外语外贸大学	政府微博的传播效力与策略研究——以广东省为例	育苗工程(人文社科)	曹艳	1.50	

附件:

## 2011年度省高等院校学科建设和教学质量与教学改革工程专项资金安排明细表

序号	项目单位	项目名称	项目类别	项目负责人	资助金额 (万元)	备注
19	广东外语外贸大学	人文学科整合趋势研究	育苗工程(人文社科)	雷晓敏	1.50	
20	广东外语外贸大学	基于知识整合的企业创新能力提升研究	育苗工程(人文社科)	李荣喜	1.50	
21	广东外语外贸大学	方言学视角下的汉语词语语法化现象研究-以汉语“着”字研究为例	育苗工程(人文社科)	王媛媛	1.50	
22	广东外语外贸大学	台风灾情预测和灾级评估模型研究:基于广东省台风灾害的实证分析	育苗工程(自然科学)	陈仕鸿	3.00	
23	广东外语外贸大学	Randic指标及其在复杂网络的应用	育苗工程(自然科学)	刘建熙	3.00	
24	广东外语外贸大学	英语	重点专业	温宾利	30.00	
25	广东外语外贸大学	法语	重点专业	郑立华	30.00	



# 广州市科学技术奖励

# 证书

为表彰广州市科学技术奖获得者，  
特颁发此证书。

奖励类别： 科技进步类

项目名称： 数字化同声传译会议系统及同声  
传译教学系统

奖励等级： 二等奖

获奖者： 詹 成



证书号： 2009-电-2-11-R04

特 急

# 广东省财政厅文件

粤财教〔2013〕412号

## 关于下达 2013 年省高等院校学科与专业建设 专项资金（学科科研类项目）的通知

有关市财政局，顺德区财税局，有关高校，省教育研究院：

为加强我省高等院校学科与专业建设，现由省财政安排下达你市（单位）2013年省高等院校学科与专业建设专项资金（学科科研类项目）预算8000万元（具体项目详见附件），此款列入2013年度“教育——普通教育——高等教育”一般预算支出科目（2050205）。

请严格按照规定，加强资金管理，专款专用。

附件：1. 2013年省高等学校学科与专业建设专项资金（学科科研类项目）安排汇总表

2. 2013 年省高等学校学科与专业建设专项资金(学科  
科研类项目) 安排明细表



## 附件 2:

2013 年省高等学校学科与专业建设专项资金（学科科研类项目）安排明细表

序号	所属学校	项目名称	项目类型	负责人	完成年限	2013 年 下达经费（万 元）
	总计					8000.0
	省属院校合计					2264.5
	中山大学					823.5
1		柚皮苷对 COPD 气道炎症消退的调控作用及机制研究	高校产学研基地滚动支持项目	李沛波	3 年	50.0
2		广东高校强直性脊柱炎综合防治工程技术研究中心建设项目	高校工程研究中心	沈慧勇	3 年	100.0
3		广东高校精细化学品高值化利用工程技术研究中心建设项目		纪红兵	3 年	20.0
4		基于智能盒的社区服务系统关键技术研发与应用	高校工程中心滚动支持项目	王若梅	3 年	30.0
5		海洋抗动脉粥样硬化一类新药 Xylolacta1B 临床前研究	高校重点实验室滚动支持项目	王冠蕾	3 年	50.0
6		高效低成本化合物薄膜太阳能电池制备技术研究		洪端江	3 年	40.0
7		临床医学硕士专业学位研究生教育改革试验——以中山大学为例	教改项目	黎孟枫	2 年	5.0
8		移植医学专业学位硕士生创新培养模式的研究——大鼠肝脏移植操作技能训练		马毅	2 年	3.0
9		以案例和实践教学为中心的图书情报专业硕士培养模式研究		张靖	2 年	3.0
10		广东高等教育国际化规划研究	教育科研重大项目	陈昌贵	3 年	30.0
11		数字家庭智能终端关键技术研发及产业化	科技成果转化重大项目	刘海亮	3 年	20.0
12		eIF5A2 与 HIF1 $\alpha$ 互相调节在食管癌肿瘤转移中的机制和治疗研究	科技创新项目	李效	2 年	7.0
13		超支化聚乙烯的催化合成及功能化		高海洋	2 年	7.0

序号	所属学校	项目名称	项目类型	负责人	完成年限	2013年 下达经费(万元)
32		2014年广东省研究生学术论坛——公共管理分论坛	学术论坛	惠青山	2年	15.0
33		车联网体系架构与移动云系统关键技术研发	研究生示范基地项目	谢胜利	2年	10.0
34		仙鹤草乌苏酸的结构修饰及降糖活性研究		赵肃清	2年	8.0
35		高性能非晶/纳米高温无铅电子封装用合金的研制与焊接性能研究		杨元政	2年	7.5
36		基于OMAP-L138的多轴数控系统平台研究与开发		刘建群	2年	7.0
37		轮胎模具智能制造单元控制系统		陈新度	2年	5.5
38		市场化改革、公司内部治理机制动态演进与中国企业效率变迁	育苗工程(人文社科)	陈修德	2年	1.5
39		《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的国际传播与国际评价研究		周兵	2年	1.5
40		计及混合储能与风力发电的智能机组组合策略研究	育苗工程(自然科学)	郭社志	2年	3.0
41		绿色视野下当代文化建筑的文化表述研究		海佳	2年	3.0
42		射频MEMS开关多物理场耦合建模方法		胡伟	2年	3.0
43		柔性金属氧化物薄膜晶体管研究		刘振	2年	3.0
44		色散渐减光纤中自相似脉冲演化条件及有效区域渐近特性研究		吕华	2年	3.0
45		氧化锰纳米晶的可控合成及其形貌效应研究		孙明	2年	3.0
46		基于Copula模型的P2P网络借贷中的非系统性风险控制研究		熊海鸥	2年	3.0
47		污泥超声波-缺氧/好氧消化工艺相关机理研究		郑莉	2年	3.0
	广东外语外贸大学					278.5
1		全球化背景下广东省MBA专业学位培养模式研究	教改项目	邱伟年	2年	5.0
2		研究生职业成功的社会资本与培养模式创新的案例研究		侯广辉	2年	3.0

序号	所属学校	项目名称	项目类型	负责人	完成年限	2013年 下达经费(万元)
3		翻译专业硕士实践教学体系研究		詹成	2年	3.0
4		研究生优质生源选拔机制研究——新形势下我校研究生提高生源质量、改善学缘结构的探索与实践		张秀三	2年	3.0
5		中文微博的社会情绪演进和定量分析研究	科技创新项目	周咏梅	2年	7.0
6		分数阶积分和差分不等式及其在分数阶微分方程中的应用研究		马庆华	2年	6.0
7		不确定环境下的网络舆情突发事件预警决策指标选择与应急决策研究		张倩生	2年	6.0
8		商务管理英语框架网络工程构建及其在商务英语写作自动评分中的应用研究		葛诗利	2年	6.0
9		面向网络英文文本的涉华舆情分析关键技术研究		李霞	2年	6.0
10		基于因果链的外包软件项目风险预警系统研究及实现		张振华	2年	6.0
11		合作协同进化算法的理论基础及其在学习倦怠中的应用研究		李碧	2年	6.0
12		禅宗语言哲学研究	人文社科一般项目	霍永寿	二年	3.0
13		内向型汉英学习词典多维释义研究		夏立新	二年	2.0
14		俄语政治语言研究：现状、特点、发展趋势及前景		杨可	二年	2.0
15		个体论视域下的比较文学研究		林玮生	二年	2.0

### (三) 部分学生获奖证书



# 荣誉证书

高添 在第五届全国高校多语种口译  
大赛中荣获法语交传组三等奖。



中国翻译协会



北京第二外国语学院

2012年10月27日

# 荣誉证书

丁博文在第五届全国高校多语种口译  
大赛中荣获日语同传组优秀奖。

中国翻译协会

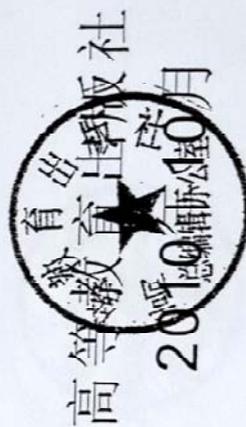
北京第二外国语学院

2012年10月27日

# 获奖证书

罗菁 荣获“中译杯2010全国口译大赛”英语

同声传译邀请赛一奖。



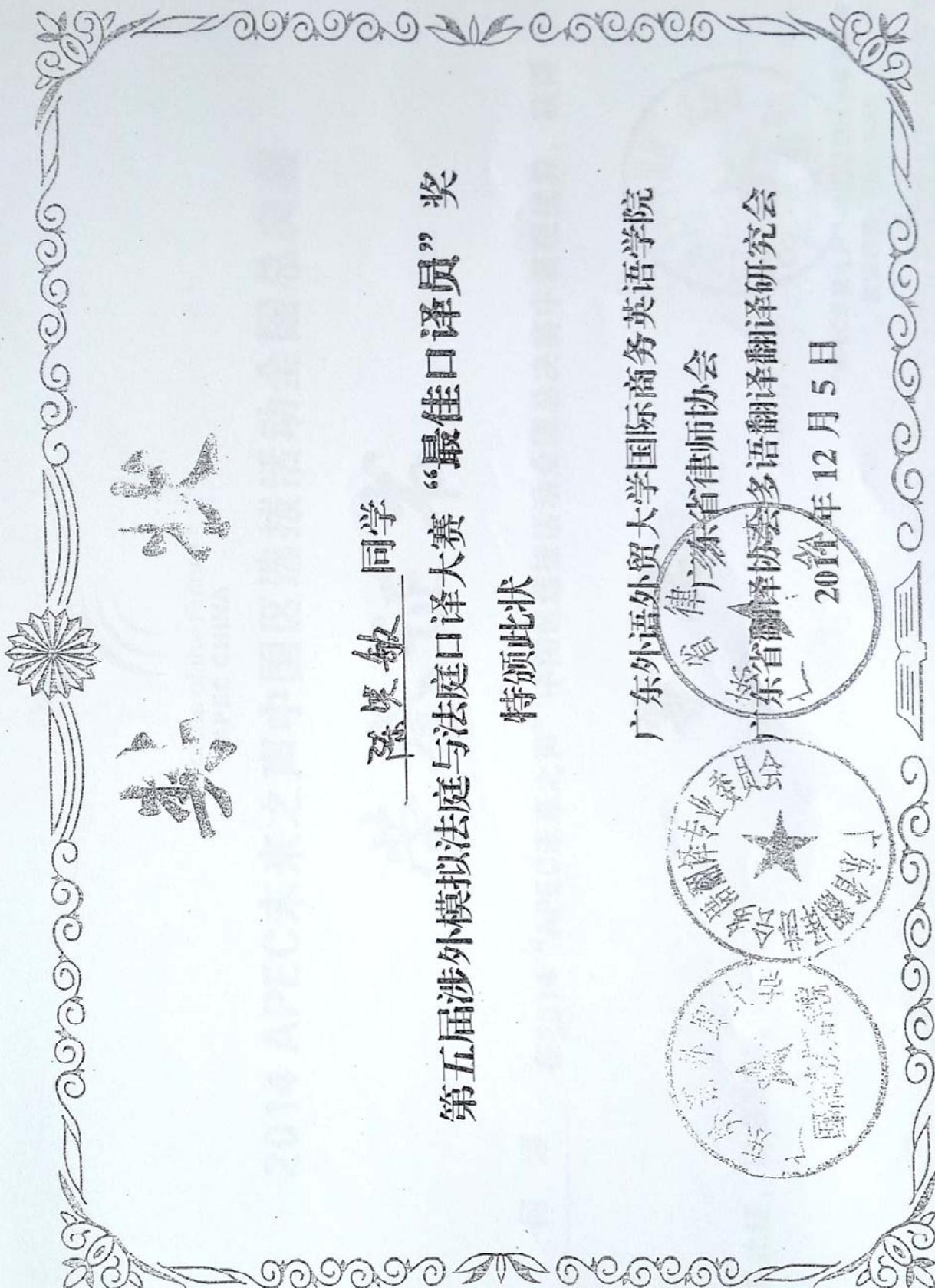
# 获奖证书

刘虹

荣获中译杯第二届全国口译大

赛英语交替传译全国总决赛优秀奖。





# 奖状

陈秉敏 同学

第五届涉外模拟法庭与法庭口译大赛“最佳口译员”奖

特颁此状

广东外语外贸大学国际商务英语学院

广东省律师协会

广东省翻译协会多语翻译翻译研究会

2014年12月5日



THE THIRD CROSS-STRAIT  
INTERPRETING CONTEST  
(CHINA'S MAINLAND)

CERTIFICATE

This is to certify that Mr./Ms. Chai Jingling  
is the winner of the Third Award in the  
Third Cross-Strait Interpreting Contest. The winner is a  
registered student at Guangdong University of Foreign Studies and  
coached by Mr./Ms. Yu Yi.

第三届海峡两岸口译大赛  
(大陆地区)

获奖证书

柴廷婷 获得第三届海峡两岸口译  
大赛 三等奖。选手所在学校  
为 广东外语外贸大学。  
指导教师为 余峰。



The Organizing Committee of the Cross-Strait  
Interpreting Contest  
November, 2011

海峡两岸口译大赛组委会  
2011年11月

# 证书

洪磊 同学在 2009 年“首届高教社杯  
全国英语口语译大赛”比赛中荣获二等奖。

特此奖励



# 荣誉证书

云青 同学：

荣获“第一届全国日语播音口译大赛”三等奖。特颁

此证，以资鼓励。



中国国际广播电台

二〇一二年六月

# 证书



梁燕婷荣获第24届韩素音

青年翻译竞赛  
英译汉  
三等奖  
奖

此证

中国翻译协会

2012年12月27日

翻译是一项高度创造性  
的工作。

为了中国的四个现代化，  
为了更好的与世界人民  
交流。

我们任重道远，做好  
这项工作。

韩素音

The work of translation is a creative process. China's modernization, and increased cooperation among countries, depends on translation. We must give this work its due importance and carry it out as well as possible.

# 奖状

CERTIFICATE OF MERIT

陈丹娜同学在第五届全国大学生越南  
语演讲大赛中荣获四年级组一等奖，  
特发此证，以资鼓励。

中国非通用语教学研究会  
二〇一一年十月十六日



2011 "FLTRP CUP"

ENGLISH PUBLIC SPEAKING CONTEST

# CERTIFICATE

This is to certify that Mr./Ms. Liu Hui

is the winner of the First Prize Award in the 2011

"FLTRP Cup" English Public Speaking Contest. He/She is

a registered student at Guangdong University of Foreign Studies

and coached by Mr./Ms. Lu Lu.

To Liu Hui,

Best wishes & congratulations on  
your achievement. Stylk Juan

Foreign Language Teaching and Research Press

The National Foreign Languages Teaching Advisory Board  
under the Ministry of Education

The National Advisory Committee on Teaching English Language to Majors  
in Higher Education under the Ministry of Education

2011 "外研社杯" 全国英语演讲大赛

# 获奖证书

刘慧 获得2011 "外研社杯"

全国英语演讲大赛 一等奖。该选手

所在学校为 广东外语外贸大学，

指导教师为 陆璐。



2011年12月9日

The Association of Teachers of French in Hong Kong and Macau, The Chinese University of Hong Kong,  
The Consulate General of France in Hong Kong and Macau,  
The Consulate General of France in Guangzhou

# Certificate of Participation

Awarded to

*M. MATHIEU Yijie - Mathieu*

For Outstanding Participation in the

5<sup>ème</sup> CONCOURS ORATOIRE DU DELTA DES PERLES  
5<sup>th</sup> FRENCH SPEECH COMPETITION

The Chinese University of Hong Kong, March 1<sup>st</sup> 2014

Sponsored by:



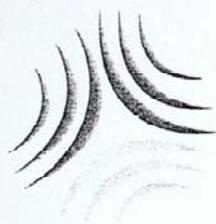
香港中文大學  
The Chinese University of Hong Kong



Consulate General of France  
in Hong Kong and Macau



Mrs. Soizick Casteleyn



Voices of the Future  
APEC CHINA

# 2014 APEC未来之声中国区选拔活动全国总决赛

## 荣誉证书

何 婷 在2014 “APEC未来之声”中国区选拔活动全国总决赛中表现优异，获得

### 一等 奖

特发此证，以兹鼓励。



“APEC未来之声”中国区选拔活动组委会

发证日期：2014年8月

# Chefs de Mission Seminar

## 第16届亚洲运动会代表团团长大会

### 志愿者服务证书

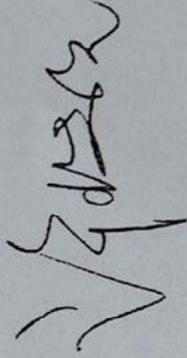
#### Certificate of Participation

第16届亚运会代表团团长大会于2009年11月11日—13日在广州成功举行。亚奥理事官员、40多个国家和地区奥委会代表、其他亚洲运动会组委会观察员、国家有关部门、省市领导近300人参加了本次大会，并对大会给予了高度评价。

张映同学参加了此次会议的筹办工作，在领导陪同口译岗位上兢兢业业、吃苦耐劳、积极工作，为会议的成功举办做出了贡献。

兹以证明并致感谢。

第16届亚洲运动会组委会  
常务副秘书长、广州市副市长



许瑞生



Volunteer  
Guangzhou 2010



COO  
Olympic Council of Asia

二〇〇九年十一月十六日



# 第九届中国艺术节 优秀志愿者证书

欧阳思萍

由中华人民共和国文化部、广东省人民政府主办，广州市人民政府承办的第九届中国艺术节，于2010年5月10至25日在广州成功举办。

您作为第九届中国艺术节志愿者，在服务期间表现突出，为艺术节的圆满举行作出了积极的贡献，被评为“第九届中国艺术节优秀志愿者”。

特颁此证，以资鼓励！



# 证书



## 兹证明

梁燕婷 为2012年11月7-9日在广东外语外贸大学召开的【第二届大学生心理健康教育国际论坛】提供会议同声传译、会议连续传译服务，为大会的顺利召开作出贡献。

CERTIFICATE

This is to certify that

Liang Yanting has worked as a conference simultaneous interpreter and consecutive interpreter at the 2<sup>nd</sup> International Forum on Psychological Education for University Students, held at Guandong University of Foreign Studies on Nov.7-9, 2012.



二〇一二年十一月十日

### **三、制度措施**



## (一) 学校政策制度



# 广东外语外贸大学文件

广外校〔2012〕24号

## 关于印发《广东外语外贸大学 本科教育事业发展“十二五”规划》的通知

学校各单位：

根据《广东外语外贸大学教育事业发展“十二五”规划》要求，学校制定了《广东外语外贸大学本科教育事业发展“十二五”规划》，现印发给你们，请结合本单位实际，认真遵照执行。

特此通知



# 广东外语外贸大学

## 本科教育事业发展“十二五”规划

### 一、“十一五”期间本科教育建设发展概况

#### (一) 主要建设成就

“十一五”期间，学校办学条件进一步改善、办学思路更加明晰、办学特色更加凸显，为学校在“十二五”期间更快更好地发展创造了有利条件。

#### 1. 创新教育理念，进一步明确了办学方向

“十一五”期间，学校秉承“明德尚行，学贯中西”的校训，在着力培养“双高”、“两强”的国际通用型人才的基础上，紧随时代变革和社会发展趋势，进一步明确了培养全球化高素质公民的大学的使命，提出要培养适应经济社会发展需要的高素质国际化人才，建设国际化特色鲜明的高水平教学研究型大学的办学目标。

#### 2. 办学规模稳步扩大，办学条件明显改善

“十一五”期间，在校本科生总数从2005年的15125人增加至2010年的20220人，本科专业数量从2005年的39个发展到2010年的55个，学校办学规模保持稳步扩大。

学校优先保障教学投入，加大力度改善教学基本条件，使本科教学条件和教学环境得到明显改善，特别是在课堂教学设备更新、实验室建设、图书资料引进、校园环境整治、体育运动场地建设等方面成效显著，基本满足了本科教学需求。

### 3. 人才培养模式改革初显成效，进一步强化了办学特色

深化大学英语改革。推进“分级教学、分类指导”的大学英语教学改革，满足了学生英语学习的个性化要求，进一步提高了学生的英语综合应用能力。

创新“4+0”人才培养模式。从2007年开始，学校在原来“4+1”第二专业的基础上实行本科“4+0”双学位/双专业培养模式。截至2010年，学校已有10个学院12个专业或专业方向招收双学位、双专业，在校生达3000余人，取得了较好的效果，深受学生欢迎。

继续推进全英/双语教学。“十一五”期间，学校在广告学、人力资源管理、财务管理专业增设了全英/双语教学班，包括原有的市场营销、新闻学、国际商务、国际经济与贸易、金融学，现共有8个专业开设了全英/双语教学班。其他专业的全英/双语教学课程在数量上也有显著增加，截至2010年11月，共开设了全英/双语教学课程200余门。

人才培养模式改革成果显著。“国际化商务人才培养模式创新实验区”入选2009年度教育部人才培养模式创新实验区项目。2010年下半年，首届国际商务创新班开始招生，培养能胜任高层次国际商务管理的高素质国际商务创新型人才。

### 4. 实施“教学质量与教学改革工程”，教学改革取得显著成效

专业建设水平进一步提升。“十一五”期间，共建设了非通用语种群（越南语、朝鲜语、泰国语、印尼语等4个语种）、英

语、法语、国际经济与贸易、市场营销、会计学、计算机科学与技术、日语等 8 个教育部特色专业建设点（群）。2010 年 10 月，我校共有 16 个专业（群）入选 2010 年度省级特色专业建设点。

课程与教材建设成绩突出。“十一五”期间，建设了 5 门国家级精品课程、1 门国家双语教学示范课程、15 门省级精品课程、115 门校级精品课程。建设了 38 种教育部“十一五”规划教材、44 种校级“十一五”规划教材，其中《英语口语译基础教程》入选教育部“2008 年度普通高等教育精品教材”。

教学研究与教学改革成果丰硕。2006 年至 2010 年，学校共获得广东省高等教育教学改革工程立项项目 11 项，获广东省教学成果奖 6 项（一等奖 4 项，二等奖 2 项），并立项资助了校级教学研究项目 150 项和校级教学成果奖 15 项。

高水平教学队伍建设成效显著。“十一五”期间，建设了国家级教学团队 2 个（英文学院的“英语专业基础英语系列课程教学团队”和翻译学院的“英语口语译系列课程教学团队”），校级 A 类教学团队 16 个、B 类教学团队 38 个；实施教学名师培养计划，共评选了 3 批共 30 名校级教学名师，其中 1 名教师入选国家级教学名师，5 名教师入选省级教学名师。

#### 5. 强化制度建设，教学管理进一步规范

完善教学管理规章制度。2006 年、2008 年先后两次修订本科教学计划，实施了本科生导师制，并针对考试、学籍管理、双语/全英教学、教学团队建设、交换生和双学位/双专业管理等制定或修订了相关管理规定。

健全教学激励制度。开展“优秀教学奖”、“青年教学十佳”、“优秀本科生导师”、“优秀教学秘书”等评选活动，提高了教师和教学管理人员的工作积极性。

建立教学质量保障长效机制。2007年，学校组织开展了“教学质量年”活动，并确定了每年10月为“本科教学质量月”、每两年召开1次本科教学工作会议，研讨本科教育工作中存在的问题，通过开展系列活动，全校形成了重视教学、重视质量的良好氛围；完善了教学质量管理机制，2006年开始开展网上评教，并先后两次修订评教指标，2008年试行教师评学工作，并完善了教学督导、学生信息员等管理制度，构建了包括学校、院系、教师、学生等多层次的质量保证体系。

#### 6. 人才培养质量进一步提高，人才竞争力明显增强

目前，学校培养的学生综合素质高、跨文化交际能力强，人才培养质量得到社会的广泛认可。在整体就业形势比较严峻的形势下，2006-2009年我校本科毕业生总体就业率平均值超过98.5%，继续位居全省高校前列。在著名的国际教育评估机构麦可思公司发布的2009年度大学就业能力排行榜中，我校高居全国“非211本科院校”榜首。

#### （二）主要经验和存在的问题

主要经验：“十一五”期间是学校由规模发展向内涵发展的重要阶段。在学校党委和行政班子的正确领导下，学校紧抓高等教育发展的历史机遇，不断解放思想，始终坚持“以人为本”的办学理念，坚持“以质量求生存，以特色谋发展”的办学思路，

围绕人才培养这一中心工作，着力推进外语教学与专业教学的融合，不断实施教育教学改革，创新人才培养模式，强化办学特色，取得了可喜成绩，为学校进一步发展奠定了坚实基础。

问题与不足：人才培养模式尚需进一步优化；部分专业基础较差，特色不够鲜明；部分教师的国际视野不够宽阔，能承担全英/双语教学、实践教学、创新教育任务的教师数量不够多；通选课的课程体系和教学质量保障体系有待进一步改革和完善；实践教学环节尚需加强；本科生导师制有待进一步完善。

## 二、“十二五”期间建设和发展的指导思想和奋斗目标

### （一）指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入实践科学发展观，全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《高等学校哲学社会科学繁荣计划（2011—2020年）》、《广东省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和胡锦涛在清华大学100周年校庆上的讲话精神，牢固确立人才培养工作的中心地位，以提高质量为核心任务，坚持“稳定规模、优化结构、提高质量、办出特色”的方针，坚持走内涵式发展道路，借鉴国际先进理念和经验，强化国际化办学特色，全面提高人才培养质量，为经济社会发展提供智力支持和人才保障。

### （二）奋斗目标

全面加强本科教学基本建设，不断深化教学改革，更新人才培养观念，创新人才培养模式，提高人才培养质量，完善我校精英教育与优质大众化教育相结合的国际化人才培养体系，突出

“强外语，重实践；多规格，复合型；高品质，国际化”的国际化人才培养特色，争取用 5-10 年的时间把我校建设成为“华南地区高水平国际化人才培养基地”。

### （三）主要任务

#### 1. 稳定办学规模，优化学科专业结构

“十二五”期间，学校将使在校全日制普通本科生人数控制在 2 万人左右；以市场需求为导向，以学科发展为基础，优化学科专业结构，形成布局科学、结构合理、具有自身特色和优势的本科专业体系，增设 3-5 个适应国家发展战略需要并有利于形成集群优势的小语种专业；构建专业评估和调整机制，建立“优胜劣汰”的激励机制和专业发展的预警机制，限制少数特色不鲜明、办学效益低、生源和就业不理想的本科专业的招生规模。

#### 2. 创新人才培养模式，强化办学特色

根据“厚基础、宽口径、多方向、强能力、高素质”的培养原则，继续推进专业教学与外语教学的深度融合，探索高等教育大众化背景下富有我校国际化特色的多元教育模式，通过人才培养模式创新，进一步强化办学特色。继续推进部分专业的创新班与实验班建设，完善“双学位、双专业”、主辅修、中外合作双学位国际化培养、校企合作应用型人才培养、高素质研究型人才培养等模式，依托国家级或省级特色专业建设点在部分专业探索“大类招生、三年级分专业”的招生和人才培养模式改革。

#### 3. 加强专业内涵建设，促进专业特色发展

全面加强本科专业内涵建设，按照“优势突出、特色鲜明、

新兴交叉、社会急需”的原则，重点支持区域经济社会发展需要的多语言翻译、商务服务、金融、会展、物流、信息服务、服务外包、国际文化交流与传播等人才培养的相关专业建设；按照“注重实际、分类指导、分层管理”的原则，探索不同专业的全英/双语教学标准和人才培养规格，积极推动国际经济与贸易、金融学、财务管理、市场营销、人力资源管理、新闻学、广告学、外交学等专业在“十二五”期间率先全面实施全英/双语教学；进一步强化和发挥外国语言文学专业的优势，同时抓好新专业的扶持和传统专业的优化改造工作。

#### 4. 继续实施“本科教学质量与教学改革工程”，提高教学质量

通过继续实施高校本科教学质量与教学改革工程（“十二五”期间简称“本科教学工程”），全面推动教学内容和教学方法、师资队伍建设和专业内涵建设、质量保障体系等方面的改革与创新。在“十二五”期间，力争建设6-8个省级、国家级特色专业/重点专业建设点，以及一批省级、国家级专业综合改革试点项目、应用型人才培养示范专业（含卓越人才培养计划）；继续加强现有精品课程建设，增加5-8门省级、国家级精品课程/国家精品视频公开课程、资源共享课程或全英/双语教学示范课程，重点打造100门全英/双语教学示范课程，建设50门通识教育核心课程和15门国际化素质教育通识课程、一批优质网络课程和国（境）外共建课程和校企共建课程；培育校级“十二五”规划教材，积极申报省级和国家级规划教材；重点建设6个人才培养模式改革

创新试验区；继续培育校级教学名师、并力争培育 4-6 名省级、国家级教学名师，聘请 100 名知名企业和相关业务部门高管担任客座教授和兼职教师，选派 100 名教师到企业和相关业务部门进行短期实践；加强教学团队建设，重点打造全英 / 双语和实践教学团队，力争建成 4-8 个省级、国家级教学团队；力争新增 10-15 项省级教学改革项目，培育 5-7 个省级、国家级教学成果奖项目；建设若干个省级“大学生创新创业能力培养实验区”、“大学生校内外实践教学基地”、“实验教学资源共享平台”和省级、国家级教学实验教学示范中心。

#### 5. 加强国际合作与交流，提高教育国际化水平

通过开展多层次、宽领域的教育合作与交流，加强与国外大学各种形式的联合办学，引进国外先进的教学管理理念，学习借鉴国外先进的教学理念和模式，扩大与国际高校间的学术交流，推进学生互换、课程互换、学分互认等实质性项目建设，提高本科教育国际化水平。

### 三、“十二五”期间建设和发展的主要举措

为实现以上目标，学校将认真落实第四届本科教学工作会议精神，以实施哲学社会科学繁荣计划为契机，进一步深化教学改革，实施本科人才培养的“12345 计划”：

#### （一）明确“一个目标”，丰富本科人才培养内涵

进一步明确高素质国际化人才培养目标的总体内涵：践行“明德尚行，学贯中西”的校训，以培养全球化高素质公民为使命，着力推进专业教学与外语教学的深度融合，培养“双高”（思

想素质高、专业水平高)、“两强”(跨文化交际能力强、实践创新能力强),具有国际视野,通晓国际规则,能直接参与国际合作与竞争的有社会责任感的国际化人才。同时,本科人才培养要重视学生思想素质的培养,使学生拥有较强的自我思考、自我反省和自我约束能力,让学生成为一个忠诚于自己国家、民族和事业的人,成为讲纪律、讲责任、讲诚信、讲奉献的有德、有才、有情、有义的人。

## (二) 依托“两个抓手”,完善精英教育与优质大众化教育相结合的国际化人才培养体系

以建设“国际化商务人才培养模式创新实验区”为抓手,在建设好已开设创新班的基础上,继续探索更多专业的人才培养模式创新,扩大学校创新人才培养模式的示范效应;以建设“国际化人才培养示范基地”为抓手,争取在体制机制、观念理念、课程与教学内容体系、资源配置等方面取得新的突破,打造高素质国际化人才培养的示范平台。

进一步完善精英教育与优质大众化教育相结合的国际化人才培养体系。一方面,对部分学生实施精英教育模式:继续深化“国际化商务人才系列创新班”建设,探索“经管专业+外语专业”、“外语专业+经管法专业”、“工商管理(国际班)”等创新班的建设,培养精通外语、跨文化交际能力强的高素质国际化商务人才;探索外语专业(翻译、英语)“宗岱班”、“小语种专业+英语”双外语/双专业教学班、日语亚洲校园计划班、“专业+国际考证班”等人才培养模式的改革;继续加强8个专业的全英

教学班建设和“第一专业+第二专业”的双学位双专业教学班建设。另一方面，学校将通过进一步深化教学改革，推进“三个融合”的教学模式，对学校所有专业的其他学生实施优质大众化教育。

### （三）推进“三个融合”，凸显人才培养的国际化特色

坚持专业教学与外语教学的深度融合。继续探索和完善“外语+专业”、“专业+外语”、“双学位、双专业”、主辅修、“小语种+英语”和“全英/双语教学+国际化实践”等教学模式。

推进理论教学与实践教学的深度融合。探索以实践能力和创新能力培养为核心的实验实践教学模式。通过试点实施“嵌入式”学期制，适度调整课堂教学的学分学时，增加实践教学与创新教育活动学时。

强化本土教育与境外教育的深度融合。坚持实施人才培养“走出去”战略，支持更多的本科专业发展“2+2”、“3+1”中外合作双学位培养模式，让学生在境内外分阶段接受高水平的高等教育。同时，全面实施“本土国际化战略”，通过建设国际化的专业品牌、课程体系、实践教学平台和国际化的师资队伍，推广国际化的课堂教学等途径，加强对学生的本土国际化教育。

### （四）完善“四个模块”，优化国际化人才培养方案

按照“宽口径、厚基础、重能力、求创新”的培养原则，优化国际化人才培养方案。从以单一学科为中心的狭窄专业教育向通识教育基础上的宽口径专业教育转变，各专业的人才培养方案由全人通识教育模块、大学外语教育模块、专业知识教育模块和

实践教学模块四大模块组成。通过构建全人通识教育新体系，精心打造通识教育核心课程和国际化素质教育课程群，全面强化学生思想道德素质、人文精神、思维能力、文学素养和审美意识等方面的培养；通过深化大学英语课程的“分级教学、分类指导”教学改革，优化和完善大学英语教学体系，加强网络自主学习课程和专业英语教学（ESP）课程建设，提高大学英语教学效果；通过打造国际化特色鲜明的专业学科知识教育平台，借鉴国内外先进的课程设置理念和引进著名高校的相关专业课程，完善国际化人才培养课程体系；通过开设实践教学模块课程，完善实践教学体系，建设面向本科生的创新实习基地和创新实验项目，注重培养学生的研究性学习能力，提高学生发现问题、提出问题和解决问题的能力。

#### （五）强化“五种能力”，促进国际化人才素质全面发展

在夯实学生学科专业知识的基础上，强化学生跨文化交际能力、实践能力、创新能力、就业创业能力和自主学习能力“五种能力”的培养。同时，注重学生的全面发展，科学合理设计专业人才培养方案，坚持文化知识学习与思想品德修养的统一、理论学习与社会实践的统一、全面发展与个性发展的统一。

### 四、保障措施

#### （一）加强组织领导

完善由分管本科教学学校领导负责、教务处牵头、院系为基础、各职能部门协调配合的本科教学管理组织体系；完善“教授治学、民主管理”的管理模式，充分发挥校、院两级教学指导委员会和

学术委员会在重大教学规划、教学建设等方面的决策和指导作用；继续开展每年一主题的“本科教学质量月”活动，并定期召开本科教学工作会议，研讨本科教学中存在的问题。

## （二）加大经费投入，改善办学条件

保证本科教学经费的持续稳定增长，特别是确保教学实验室、图书资料等教学条件的使用经费满足教学正常运行。按照教育部要求，学校在预算内保证生均经费逐年增长，学校学费收入中用于日常教学的经费（教学业务、教学仪器设备维修、体育维持、教学差旅等4项经费）比例不低于30%。

设立教学专项经费，加强经费使用管理。在日常教学经费得到保证的前提下，设立课程与专业建设、教学团队建设、实践教学等教学专项经费，用于资助各教学单位及教师开展各项教学活动；加强教学经费管理，确保专款专用，并督促各学院按要求配套相应经费。

## （三）构建有利于高素质国际化人才培养的制度体系

根据学校本科教育发展目标 and 目前存在的主要问题，学校将在落实第四届本科教学工作会议精神的基础上，以实施学校哲学社会科学繁荣计划为契机，通过制定和落实教学改革与教学管理相关制度，为全面推动本科教学改革、培养高素质国际化人才提供制度保障。“十二五”初期，将重点研究制定并落实《广东外语外贸大学关于“十二五”期间实施本科教学质量与教学改革工程的意见》、《广东外语外贸大学关于进一步加强本科教学双学位双专业建设的意见》、《广东外语外贸大学关于推进本科生开展自

主学习与研究性学习的意见》、《广东外语外贸大学关于进一步加强本科全英/双语教学的意见》、《广东外语外贸大学关于进一步加强本科通识教育的意见》、《广东外语外贸大学关于进一步加强本科实践教学的意见》、《广东外语外贸大学关于进一步加强本科生就业创业能力培养的意见》等。

#### （四）加强国际化师资队伍建设，提高教师教学能力

建设“学校教师发展中心”，满足教师专业化发展和人才培养特色的需要，提升我校教师教学能力；积极倡导“青年教师导师制”建设，深化名教师老教授的“传帮带”示范作用，关注青年教师专业发展；完善“青年教学十佳”、“青年教师说课比赛”、“优秀教学奖”等评选制度，进一步推动教师教学理念和教学范式更新，提高教师教学水平。

健全教育教学改革研究立项机制，加大力度激励教师从事本科教学研究与改革实践，积极开展本科国际化人才培养工作的综合性研究。加强教学改革成果的推广应用，扩大改革成果应用范围，提高应用成效，促进教学改革进一步深化。

#### （五）完善教学质量监控体系，保障本科教学质量

建立“实时监控——科学评估——动态改进”的常态化评估长效机制，坚持把开展教学评估作为教学质量保障体系的重要组成部分，及时公布年度本科教学质量报告。继续开展和完善学生评教、教师评学、教学督导、教学信息员工作，加大专业评估、试卷评估、毕业论文评估的力度，新增课程评估和实践教学基地评估，争取5年内完成对所有课程的评估。

强化教师、院系、学校三级质量保障，完善本科教学激励机制。建立行业企业、用人单位、教师、学生、家长和中介组织多方参与的评价制度，探索与国际高水平教育评价机构合作，形成符合我校实际情况的教学质量评价模式。

#### （六）构建与国际接轨的“以学生为中心”的教学管理体系，提升教学管理水平

借鉴国外一流大学“以学生为中心”的服务型管理体制，创新教学管理制度，理顺校、院、系三级教学管理权责，促进学校教学管理的规范化、制度化和信息化建设，建立与国际化人才培养相适应的教学管理体系；充分调动学生参与教学管理的积极性和主动性，形成学生参与教学管理的常态机制，建立本科教学重大决策面向学生征求意见的制度，筹建一站式教学服务平台，继续办好“校长信箱”、“处长信箱”和“院长信箱”，完善本科生导师制，及时解决学生在思想、学习和生活中存在的问题；完善教学管理人员（包括教学副院长和教学秘书）定期培训制度，建设一支高素质的本科教学管理队伍。

#### （七）实施“优质生源工程”，进一步提高生源质量

大力推进生源基地建设，制定积极高效的招生宣传计划和媒体策略，拓宽宣传途径，加强学校对外宣传，举办“开放日”、中学生报告会等活动，做到“走遍每个地市，走进重点中学”，进一步拉近考生和学校的距离，保证我校的生源质量；通过保送生招生，招收一些学有所长的优秀学生。

**主题词：教育 规划 通知**

---

广东外语外贸大学党(校)办秘书科 2012年5月10日印发

---

-16-

# 广东外语外贸大学

---

广外教〔2012〕23号

## 广东外语外贸大学关于“十二五”期间实施 本科教学质量与教学改革工程的意见

为贯彻胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校 100 周年大会上的重要讲话精神，落实国家和广东省教育规划纲要，进一步深化学校本科教学改革，提高本科教学质量，大力提升人才培养水平，按照《教育部财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》（教高〔2011〕6号）和省教育厅、省财政厅相关文件精神，学校决定在“十二五”期间继续实施广东外语外贸大学本科教学质量与教学改革工程（以下简称“学校本科教学工程”），现就实施“学校本科教学工程”提出如下意见。

### 一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，全面落实国家和广东省教育规划纲要，紧紧围绕人才培养这一根本任务，按照“稳定规模、优化结构、提高质量、办出特色”的方针，以全面实施素质教育为战略主题，以提高本科教学质量为核心，借鉴国际先

---

进理念和经验，创新人才培养模式，突出“强外语，重实践；多规格，复合型；高品质，国际化”的国际化人才培养特色，全面提高人才培养质量，培养具有国际视野，通晓国际规则，能直接参与国际合作与竞争的有社会责任感的国际化人才，努力建设“华南地区高水平国际化人才培养基地”。

## 二、实施原则

（一）育人为本和质量至上的原则。提高质量是学校教育发展的核心任务，必须大力提升人才培养水平、大力增强科学研究能力、大力服务经济社会发展、大力推进文化传承创新。要牢固树立人才培养在学校各项工作中的中心地位和本科教学在高等教育中的基础地位，把促进人的全面发展和适应社会需要作为衡量人才培养水平的根本标准。

（二）内涵发展和强化特色的原则。要树立科学的高等教育发展观，在稳定规模的基础上，坚持内涵发展，优化结构，通过学校本科教学工程的建设，明确各学科专业的办学定位和发展规划，强化办学特色。

（三）引领改革和辐射示范的原则。围绕优化结构布局、改革培养模式、创新体制机制、健全质量保障体系等方面，全面深化教育教学改革，调动广大教师的积极性、主动性，力争在解决影响和制约高等教育教学质量的关键领域和薄弱环节上取得新突破，发挥各级项目在教学改革方向上的引导作用、在教学改革项目建设上的示范作用、在推进教学改革力度上的激励作用和为提高教学质量上的辐射作用。

### 三、建设目标

通过继续实施本科教学工程和本科教学“12345”计划，全面推动教学内容和教学方法、师资队伍建设、专业内涵建设、质量保障体系等方面的改革与创新。进一步创新人才培养模式，探索我校精英教育与优质大众化教育相结合的多元教育模式；主动适应国家战略和地方经济社会发展需要，全面加强本科专业内涵建设，凝炼办学优势和特色，建设一批重点专业和示范专业；通过借鉴国内外先进的课程设置理念，完善国际化人才培养课程体系，建设一批全英/双语课程、国（境）外共建设课程和校企共建课程，并通过视频公开课程、精品资源共享课程、规划教材等优质教学资源建设，促进资源共享；加强实践教学改革，整合资源建设开放共享的实验实践教学平台，培养学生实践创新能力和创业能力；建设高水平的国际化师资队伍，形成教师教学能力提升新机制；完善教学质量保障体系，建立与国际接轨、符合学校实际的教学质量评价新模式。

### 四、建设内容

#### （一）人才培养模式创新

根据“厚基础、宽口径、多方向、强能力、高素质”的培养原则，继续推进专业教学与外语教学的深度融合，以建设教育部“国际化商务人才培养模式创新实验区”和广东省教育综合改革试点项目“国际化人才培养示范基地”为抓手，进一步探索高等教育大众化背景下富有我校国际化特色的多元教育模式，完善精英教育与优质大众化教育相结合的国际化人才培养体系。

1. 根据经济社会发展需要，学校将实施优质大众化教育。

进一步深化教学改革,推进“三个融合”的教学模式改革(即“专业教学与外语教学的深度融合”、“理论教学与实践教学深度融合”、“本土教育与境外教育深度融合”)

2. 对部分学生实施精英教育模式。继续深化“国际化商务人才系列创新班”建设,探索“经管专业+外语专业”、“外语专业+经管法专业”、“工商管理(国际班)”等创新班的建设,培养精通外语、跨文化交际能力强的高素质国际化商务人才;探索外语专业(翻译、英语)“宗岱班”、“小语种专业+英语”双外语/双专业教学班、亚洲校园计划班、“专业+国际考证班”等人才培养模式的改革;继续加强8个专业的全英/双语教学班建设和“第一专业+第二专业”的双学位双专业教学班建设。

3. 依托国家级或省级特色专业建设点,在部分专业探索“大类招生、三年级分专业”的招生和人才培养模式改革。

## (二) 优化学科专业结构和强化专业特色建设

1. 进一步强化和发挥外国语言文学专业的优势,同时抓好新专业的扶持和传统专业的优化改造工作,重点支持区域经济社会发展需要的多语言翻译、商务服务、金融、会展、物流、信息服务、服务外包、国际文化交流与传播等人才培养的相关专业建设。

2. 开展专业建设综合改革试点,在原有特色专业的基础上,建设一批校、省、国家级“专业综合改革试点”项目和重点/特色专业,在人才培养模式、教师队伍、课程与教学资源建设、教学方式、实践教学和教学管理等影响本科专业发展的关键环节上进行综合改革。

3. 深化国际化应用型本科人才培养改革，建设一批国际化应用型人才培养示范专业，支持“卓越法律人才教育培养计划”和“卓越文科人才教育培养计划”等相关专业建设，加强应用型人才培养示范专业、示范项目和平台建设。

### （三）精品课程与优质教学资源建设

1. 建设一批精品视频公开课程，利用现代信息技术和多媒体技术，丰富优质教学资源，促进资源共享，完善和优化课程共享系统，提高资源共享服务能力，重点建设一批以服务学生为主，同时面向社会大众的科学、文化素质教育的精品视频公开课程；在原有精品课程的基础上，择优建设服务高校教师和学生、基本覆盖各专业核心课程的精品资源共享课程。

2. 构建全人通识教育课程新体系，强化学生思想道德素质、人文精神、思维能力、文学素养和审美意识，尤其是跨文化交际能力等方面的培养，重点建设 50 门通识教育核心课程和 15 个国际化素质教育课程群。

3. 完善国际化人才培养课程体系，借鉴国内外先进的课程设置理念和引进著名高校的相关专业课程，在学习国外先进教学理念、方法和手段的基础上，积极探索适合我校国际化办学的教学理念和方法，打造国际化特色鲜明的专业学科知识教育平台，重点建设 100 门校级全英/双语课程，力争建设一批国(境)外共建课程和校企共建课程，引进和借鉴国外先进的教材，建设一批校、省、国家级“十二五”规划教材。

### （四）实践教学改革和学生实践创新能力培养

1. 在夯实学生学科专业基础的同时，进一步加强实践教学，

全面实施多层次、分类型的实践教学改革，探索以实践能力和创新能力培养为核心的实践教学模式。整合学校各类实验实践教学资源，重点建设实验教学资源共享平台(实验示范中心)和一批校、省、国家级实验教学示范中心。

2. 探索和实施“嵌入式学期制”，开展本科生“实践创新活动”，调动学生学习的主动性、积极性和创造性，培养学生的研究性学习能力，提高学生发现问题、提出问题和解决问题的能力，同时注意培养学生的创新意识和创新精神，全面提高学生的实践创新能力。重点建设一批大学生创新创业能力培养实验区、大学生校内外实践教学基地、大学生创新实验项目和大学生创新创业训练计划项目。

#### (五) 高水平教学队伍建设和教师教学能力提升计划

1. 健全教授为本科生授课制度，深化名教师、老教师的“传帮带”示范作用，加强教学团队建设，重点打造全英/双语和实践教学团队，力争建成4-8个省级、国家级教学团队；完善教学名师奖评选表彰机制，评选、表彰与奖励一批以基础课、公共课教师为主体、在教学和人才培养领域做出突出贡献的高校教学名师；继续完善“青年教师说课比赛”、“青年教学十佳”、“优秀教学奖”等评选制度。

2. 积极开展教师培训、教学改革、研究交流、质量评估、咨询服务等各项工作，加快建设广东外语外贸大学高校外语教师发展示范中心，满足教师专业化发展和人才培养特色的需要，切实提升我校教师教学能力。

3. 建立健全教育教学改革研究立项机制,加大力度激励教师从事本科教学研究与改革实践,积极开展本科国际化人才培养工作的综合性研究。评选高等教育教学成果奖,加强教学改革成果的推广应用,扩大改革成果应用范围与应用成效,促进教学改革进一步深化。

#### **(六) 质量保障与服务支撑体系建设**

1. 以质量标准建设为契机,进一步完善教学质量监控体系,加强教学质量管埋;建立学校教学基本状态数据库,实行人才培养质量年度报告发布制度;建立行业企业、用人单位、教师、学生、家长和中介组织多方参与的评价制度,探索与国际高水平教育评价机构合作,形成符合我校实际情况的教学质量评价模式。

2. 借鉴国外先进大学的经验,坚持把开展教学评估作为教学质量保障体系的重要组成部分,建立“实时监控——科学评估——动态改进”的常态化评估长效机制,加大专业评估、试卷评估、毕业论文评估的力度,增加课程评估和实践教学基地评估;构建专业评估和调整机制,建立“优胜劣汰”的激励机制和专业发展的预警机制,限制少数特色不鲜明、办学效益低、生源和就业不理想的本科专业的招生规模。

3. 构建与国际接轨的“以学生为中心”的教学管理体系,充分调动学生参与教学管理的积极性和主动性,形成学生参与教学管理的常态机制,建立本科教学重大决策面向学生征求意见的制度,筹建一站式教学服务平台。

### **五、保障措施**

**(一)建设资金。**本科教学工程的经费由学校专项资金支持。

按照“统一规划、单独核算、专款专用”的原则，实行项目管理。各教学单位应根据学校本科教学工程建设项目，给予适当经费资助，形成学院（部）和学校两级建设体系。

（二）组织管理。学校成立本科教学工程领导小组和工作小组。领导小组负责本科教学工程的总体规划与经费投入工作；工作小组负责本科教学工程的基本目标与实施计划，以及与教育部、省教育厅相关职能部门的沟通工作，并开展国家、省和学校三级本科教学工程相关项目的研究和建设。

（三）建设要求。各教学单位要高度重视，提高认识，统一思想，根据学校本科教学工程的总体目标任务和建设要求，结合本学院的基础和特色，培育和建设适合本单位学科和专业特点的项目，并根据质量工程建设内容和实施要求，制定项目建设实施方案，保证政策、资金、人员的落实，确保项目建设达到预期成效，切实促进我校本科教学质量的提升。



二〇一二年四月十八日

**主题词：教育 规划 意见**

广东外语外贸大学党(校)办秘书科 2012年4月18日印发

# 广东外语外贸大学

---

广外教〔2012〕79号

## 广东外语外贸大学 关于全面提高本科教学质量的若干意见

学校各有关单位：

根据《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）的要求，学校就进一步深化学校本科教学改革，全面提高本科教学质量，提出以下意见。

### 一、坚持人才培养的中心地位和本科教学的基础地位

#### 1. 加强组织领导，确保本科教学工作的基础地位

完善在校党委和行政领导下由分管本科教学学校领导负责、教务处牵头、院系为基础、各职能部门协调配合的本科教学组织管理体系，把教学质量作为考核各教学单位主要负责人和领导班子的重要指标；从思想观念和行动上牢固确立人才培养的中心地位，将本科教学作为学校最根本、最基础的工作，增强教学为重、教学为先的意识，在推进体制改革和政策设计过程中，从领导精力、师资力量、资源配置和工作评价等方面体现以教学为中心的方针；继续实施每年一主题的“本科教学质量月”活动，每年召

开1次本科教学工作专题会议，每2年召开1次全校性的本科教学工作会议，着力解决人才培养和教育教学中的重点难点问题。

## 2. 坚持内涵式发展，树立科学的发展观和质量观

牢固确立人才培养的中心地位，树立科学的质量观，把人才培养质量作为衡量高等教育质量的第一标准，把促进人的全面发展和适应社会需要作为人才培养水平的根本标准，把社会评价作为人才培养质量的重要指标，把一切为了学生健康成长作为教育工作的首要追求。

要紧紧围绕提高人才培养质量，坚持“稳定规模、优化结构、提高质量、办出特色”的方针，紧紧抓住“特色”与“质量”这两个关键词，坚持走内涵式发展道路，借鉴国际先进理念和经验，创新人才培养模式，突出“强外语，重实践；多规格，复合型；高品质，国际化”的国际化人才培养特色，通过继续实施“本科教学工程”和学校本科教学“12345”计划，完善精英教育与优质大众化教育相结合的国际化人才培养体系，强化学生“五种能力”的培养，提高人才培养质量。

## 3. 稳定投入力度，保证本科教学经费

根据学校财力状况，做好本科教学经费保障，确保对全英/双语教学、实践教学的支持力度，建立实践实习与实习基地建设专项经费，进一步加大对教学改革，以及教学信息化和图书资料等教学基本条件的经费投入；加强对教学经费的监管，切实保证本科教学工作必需的各项经费。

## 二、以提高人才培养质量为中心，深化本科教学改革

### 1. 树立开放办学理念，构建人才培养协同创新新机制和新模式

构建人才培养协同创新的新模式新机制，在继续推进人才培养与学校发展定位和目标的协同，以及与学校科学研究、社会服务和文化遗产的协同的同时，要进一步探索与其他高校、科研院所、行业企业、地方政府以及国际组织协同培养人才的新模式，特别要根据学校国际化办学的定位，加强与海外高校开展多种合作形式的协同培养，逐步提高在校生境外、海外交流学习的比例。

### 2. 优化学科专业结构，建立“优胜劣汰”的专业激励机制和预警机制

以社会发展需求为导向，以学科发展为基础，优化学科专业结构，形成布局科学、结构合理、具有自身特色和优势的本科专业体系，增设适应国家发展战略需要并有利于形成集群优势的小语种；通过重点专业建设、专业综合改革试点，以及专业评估促进本科专业内涵建设，促进推动各专业根据经济社会发展需要和本校实际制定各专业人才培养标准、修订人才培养方案，培养社会发展需要的高素质国际化人才；在继续实行新专业（毕业生未满足三届）检查的基础上，重点评估部分专业的生源质量、培养目标、培养计划、师资队伍建设和课程建设、实验室建设和建设经费投入使用，以及专业教学计划的执行情况和学生就业等情况，限制少数特色不鲜明、办学效益低、生源和就业不理想的本科专业的招生规模。

### 3. 以强化国际化办学特色为方向，创新人才培养模式

充分利用传统优势和办学特色,着力推进外语教学与专业教学、理论教学与实践教学、本土教育与境外教育的深度融合,完善精英教育与优质大众化教育相结合的多元教育模式;通过完善“外语+专业”、“专业+外语”、“双学位、双专业”、“主辅修制”等复合型培养模式,大胆探索“经管+外语”双学位双专业国际化商务人才、“小语种+英语”双语型人才、中外合作办学、校企合作应用型人才培养、高素质研究型人才培养模式;探索拔尖创新型人才培养模式,在建设好已开设创新班的基础上,继续探索更多专业的人才培养模式创新,开设“宗岱班”、“工商管理国际班”等,扩大我校创新人才培养模式的示范效应;依托国家级或省级特色专业建设点在部分专业探索“大类招生,三年级分专业”的招生和人才培养模式改革;深化校企合作高素质应用型人才培养模式,在已有校企合作的“思科班”、“IBM班”、“21世纪报班”的基础上,推广校企合作经验,与著名大型企业合作,开设更多高层次的订单式创新班,重点支持以应用型人才培养为主要目标的专业领域和卓越人才教育培养计划改革试点专业,如“卓越法律人才”、“卓越会计人才”、“卓越新闻传播人才”等人才培养模式的改革。

#### 4. 加强课程和教材建设,深化教学内容改革

从本科人才培养模式和人才培养目标的要求出发,不断充实和更新教学内容,采取有力措施,鼓励教师将科学研究和教育教学改革的实践相结合,用更多高水平的研究成果充实本科教学;根据学校国际化办学特色的要求,参照国内外高水平大学相关专

业的课程设置和教学要求，加大全英/双语课程、国（境）外共建课程、校企共建课程、精品开放课程的建设力度，不断深化教学内容改革，逐步建立与国际接轨的课程体系；加强通选课的建设和管理，构建全人通识教育课程新体系，注重培养学生的全球视野、批判精神和跨学科思维，设置专门学分开设“人文经典”与“专业经典”自主学习课程，加强国际礼仪和国际规则教育，强化学生思想道德素质、人文精神、思维能力、文学素养和审美意识，特别是跨文化交际能力等方面的培养。

进一步完善教材管理办法，强化“精品意识”，规范教材的编写、选择、使用及供应服务。采取积极措施鼓励教师编写各级规划教材和各种创新教材，做好优秀教材评选工作，培育校级“十二五”规划教材，积极申报省级和国家级规划教材，力争形成一批有影响的优质教材；建立科学合理的教材选用办法和教材评价机制，加大对教材选用质量的监控力度。

#### 5. 加大实践教学的改革力度，强化实践育人环节

积极推动本科生实践教学内容与教学模式的改革与创新，强化实践教学环节管理，建立健全实践教学管理制度，充分发挥实践教学指导委员会和实验教学中心的作用，建立实践教学的日常管理、激励和质量保障机制；试行“嵌入式”学期制，加大校企合作力度和创新产学研合作培养模式，完善以培养学生实践创新能力为核心的创新型人才培养体系；继续加大“创新创业项目”、“创新性实验项目”的支持力度，扩大覆盖面，大力推进校内外实习、实践实训教学基地建设，重点建设一批具有国际化背景的

实习基地，构建多层次、多学科、全方位的实践教学大平台，切实提高学生的实践能力、创新能力。

#### 6. 推进教学方法改革，促进学生研究性学习和自主学习

把教学内容、教学方法、教学模式改革作为学校提高教学质量的最基础性工作，在部分专业推进课程教学范式转变计划，组织开展教育教学思想大讨论，举办系列教学改革专题讲座和现场教学观摩，鼓励教师改进教学环节，更新教学内容，积极引进国际一流大学的先进教学方法，大力推进启发式、探究式、讨论式、参与式教学，促进学生普遍开展自主学习与研究性学习；改革课程考核方式，探索促进本科生普遍开展自主学习与研究性学习的学生课程成绩评价与考核的相关制度。

#### 7. 创造有利条件，加强本科人才培养的国际合作与交流

通过开展多层次、宽领域的教育合作与交流，加强与国外大学各种形式的联合办学，引进国外先进的教学管理理念，学习借鉴国外先进的教学理念和模式，扩大与国际高校间的学术交流，推进学生互换、课程互换、学分互认等实质性项目建设，提高本科教育国际化水平；坚持实施人才培养“走出去”战略，支持更多的本科专业发展“2+2”、“3+1”等中外合作双学位培养模式，让学生在境内外分阶段接受高水平的高等教育。

### 三、以提高教师教学能力为目标，加强国际化师资队伍建设

#### 1. 建设高水平的国际化师资队伍

实施“海外访学双百计划”、“云山学者岗位计划”、“海外人才引进计划”，强化留奖委的统筹职能，加快学校公派教师出国

留学培养步伐，大力引进有国际学术背景的高层次优秀人才，提高现有教师的国际化水平；充分发挥名教师老教师的“传帮带”作用，加强教学团队建设，重点打造全英/双语、实践教学团队和跨学院的教学团队；重视外聘教师和兼职教师队伍建设，积极聘请国内外著名专家学者和高水平专业人才承担教学任务和开设讲座。

### 2. 落实教授为本科生授课制度

将教授为本科生上课作为基本制度，将承担本科教学任务和承担教学建设项目作为教授聘用和教学评奖的基本条件，要求教授每学年至少要为本科生系统讲授1门课程，并定期开展教授为本科生授课情况的专项检查；采取有效措施鼓励教授等高水平教师积极投身教学改革，改进教学内容和教学方法，通过为低年级本科生开展课堂讲授、系列讲座、专题学术报告等方式，充分发挥教授、副教授在教学改革中的主力军作用。

### 3. 加大教学奖励力度，提升教师教学业务能力

完善教学名师奖、“青年教学十佳”、“青年教师说课比赛”、“优秀教学奖”等评选制度，设立“优秀教学特等奖（翼群教学奖）”，加大力度表彰奖励在本科教学工作一线做出突出贡献的教师；完善教研业绩制度，制定教师教研业绩奖励办法，调动教师钻研教学业务，参与教学改革的积极性；要加强基层教学组织建设，重视日常教研活动，并建设好学校教师发展中心，构建教师教学能力发展平台，强化教师教学业务能力的培养。

## 四、加强教学管理，完善本科教学质量监控体系

## 1. 完善校院系三级质量管理组织，强化院系的办学主体意识

积极推进“国际化、人性化、规范化、精细化和信息化”的“五化”教学管理体系建设，进一步理顺校、院、系三级教学管理的权责利，实现教学管理重心下移，强化院系的办学主体意识。校级教学管理在分管本科教学工作校领导的领导下，由教务处负责全校本科教学质量管理和监控工作的组织、总体协调和信息的收集、整理、分析、研究、反馈等工作。院（部）级的教学管理由院（部）党政领导直接负责，并由分管教学工作的领导负责本院（部）教学质量管理和监控工作的组织实施。系级教学管理由系主任负责，根据各专业教学制定教学工作计划，组织开展教学建设和教学改革，并按要求对本系教师的课堂教学、实践教学、考试考查等教学活动进行管理。

## 2. 完善教学管理规章制度，加强教学档案的规范管理

根据新形势发展的需要，进一步健全和完善培养计划管理、教学运行管理、教学质量、教学基本建设管理、教学研究、教学改革管理等教学管理制度体系，并完善各项制度执行和落实的监控机制，通过规范教师教学行为和教学管理人员的岗位职责，保证正常教学秩序和教学质量；探索与国际接轨的课程与学分管理办法，强化国际交换生、国际联合培养学生的管理，建立与国际化人才培养相适应的教学管理体系；制（修）订教学文件归档要求和规定，通过常规性的教学检查和教学评估，促进相关部门和学院（部）做好教学文件、教学成果、试卷、毕业设计、

毕业论文等资料的归档管理工作，为迎接上级教学评估作好充分的准备。

### 3. 严格教学计划管理，确保人才培养质量标准

各学院要高度重视教学计划的修订工作，对国内外同类高等院校同专业的教学计划进行调研，结合各专业具体情况及社会经济发展需要，遵循教育规律，在认真讨论和研究的基础上修订专业教学计划，并完善各门课程教学大纲和制定教学进度安排。教学计划一经批准，学院、教师都必须严格按照教学计划的安排和课程教学进度实施教学。在执行过程中，必须保证教学计划的严肃性及相对稳定性，确保实现我校本科各专业人才培养目标和稳定学校教学秩序。凡未经批准擅自变更教学计划的，将作为教学事故处理。

### 4. 借鉴国际先进经验，建设常态化的教学评估长效机制

借鉴国外先进大学的经验，建立“实时监控—科学评估—动态改进”的常态化评估长效机制，形成全校上下共同关注、共同参与本科教学质量提升的工作局面。学校将加大教学检查力度，定期检查（期初、期中、期末）和日常检查相结合，对教师教学事故和学生迟到、旷课、考试作弊，以及教学管理人员不当行为等情况及时调查、严肃处理，保证教学工作有序运行；充分发挥教学督导的教学指导和质量监控作用，对学校教学工作进行全面检查和督导，参与学校本科教学重要专题研讨和专项评估活动，定期对学校教学工作提出意见和建议；建立学生参与教学管理的常态机制，完善学生教学信息员和学生评教等制度，落实学生教

学信息员通选课巡查制度，充分调动学生参与教学管理的积极性和主动性，建立本科教学重大决策面向学生征求意见的制度；开展课程评估，利用校内外专家力量对课程设置、课程大纲、教学目标、教案、教学过程等方面开展全面评估；扩大试卷抽查的范围，通过试卷评估了解考试命题、阅卷、试卷分析等环节中存在的问题；在开展毕业论文（设计）评估的基础上，新增实践教学基地评估。

#### 5. 制定教学质量信息公开制度，建设多元教学评估模式

建立行业企业、用人单位、教师、学生、家长和中介组织多方参与的评价制度，探索与国际高水平教育评价机构合作，形成符合我校实际情况的教学质量评价模式，建设包括生源质量情况分析、试卷和学生考试成绩分析、每学年学生学情分析、学生毕业和学位授予资格获得情况分析、毕业生就业情况和社会满意度调查分析等方面的质量专题分析体系；以质量标准建设为契机，建设学校教学基本状态数据库，实行人才培养质量年度报告发布制度。



二〇一二年十二月二十日

**主题词：教育 本科 教学质量 意见**

广东外语外贸大学党（校）办秘书科 2012年12月20日印发

# 广东外语外贸大学

## 本科实践教学指导委员会工作条例

### 第一章 总则

第一条 为了深入贯彻落实教育部《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》（教高〔2005〕1号）、教育部、财政部《关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高〔2007〕14号）的精神，进一步加强我校实践性教学环节的组织与管理，学校决定成立“广东外语外贸大学本科实践教学指导委员会”（以下简称“实践教学指导委员会”），并制定本条例。

### 第二章 组织管理

第二条 实践教学指导委员会在分管校长的领导下开展工作，是学校实践教学的指导机构。

第三条 实践教学指导委员会设主任1名，由分管教学的副校长担任，副主任2名，由校教务处长、教育技术中心主任担任。实践教学指导委员会下设办公室，办公室主任由分管实践教学的教务处副处长兼任，具体工作由教务处实践科负责。实践教学指导委员会成员，由熟悉本科实践教学工作、富有实践教学经验、具有创新和改革意识的专家和管理干部组成。

第四条 实践教学指导委员会成员自觉遵守本工作条例及相关规章制度，认真履行工作职责，研究、解决大学实践教学过程中出现的重大问题，为我校本科实践教学提供咨询和参考意见。

### 第三章 职责和任务

第五条 研究实验室软硬件建设、实习基地建设、实践教学改革等方面的事宜。讨论、审议有关实验室建设、实践教学等事宜。

第六条 根据教学改革的需要组织制定学校实践教学发展规划，拟定指导实践教学的实施意见，审议有关实践教学的管理制度。

第七条 负责审查全校实验室的设置和建设方案，以及实验资源的合理利用方案等。论证重点实验室的建立和建设方案。

第八条 根据教学及实验室评估的要求，制定我校实践教学评估实施细则。并定期按实施细则进行检查与督导。

第十条 组织大型教学实验室设备采购项目的调研与论证。

### 第四章 工作方式

第十一条 根据教育部的有关方针、政策、任务和相关改革发展的实际情况，在主任委员的领导下制订工作计划，确定工作重点，开展有关工作。

第十二条 实践教学指导委员会原则上每学期至少召开一次全体委员工作会议，必要时可召开临时会议，讨论在大学本科实践教学工作中遇到的各种问题。

### 第五章 附则

第九条 本条例自发文之日起执行。

第六条 本条例由教务处负责解释和修订。

# 广东外语外贸大学本科教学督导委员会工作条例

广外教〔2008〕20号

## 第一章 总则

第一条 为完善教学管理制度，提高教学质量和办学水平，充分发挥教学督导专家委员会（以下简称“督导委员会”）在本科教学质量监控过程中的作用，制订本工作条例。

第二条 督导委员会是学校教学工作检查督导和咨询参谋机构，是在分管校领导的领导下，配合教务处对教学秩序、教学水平、教学质量和教学管理进行检查、监督和评估的常设组织。

## 第二章 督导委员会的组织机构

第三条 督导委员会设主任1名，由分管教学工作的校领导兼任；下设副主任2名；秘书1名，负责管理督导委员会的日常事务；聘任教学督导员若干名，教学督导员从各教学单位产生。

第四条 教学督导员分为语言组和非语言组2个大组，各设组长1名。

## 第三章 督导委员会的职责和职权

第五条 督导委员会的职责：

（一）按照学校分管领导的指示，协助教务处开展各项工作。

（二）实行组长负责制。组长负责在学期初制定本组学期工作计划，在学期末进行工作总结。组长负责组织教学督导员采取调研、座谈会、听课等形式协助教务处开展工作，每学期把根据本组听课材料形成的书面小结提交给督导委员会秘书。

（三）以听课为主要形式，了解课堂教学、教研活动、实践教学、考试、答辩等各教学环节的实施情况，为教务处的教学过程管理提供意见，指导、督促学校的本科教学工作。

（四）针对督导工作中发现的问题，深入调查研究，并及时向学校领导、有关职能部门和相关学院反馈信息，提供咨询和建议。

（五）配合教务处开展必要的课堂教学和实践教学检查、教学事故情况调查和教学评估等工作。

(六) 召开教师、学生座谈会，听取师生对学校教学工作的意见和建议，并将汇总意见报送到教务处。

(七) 指导中青年教师，使之早日掌握教学技能和教学规律；发现教学改革的典型，总结教育教学成果，及时宣传推广先进的教学经验，发挥好“传、帮、带”的作用。

(八) 努力学习现代教育教学理论和方法，提高督导工作的水平。

第六条 督导委员会的职权：

(一) 对专业教学计划和教师的任课安排及其他教学相关事项有知情权。

(二) 对教师教学情况有评议权，并向教师和有关单位提出教学改进建议和意见。

(三) 对教师的职称评定、各种相关奖项的评选、教学建设（如学科建设、精品课程、教学团队等）和学校工作方针，包括本科教学计划的制订有咨询和建议权。

(四) 有权调阅学校和各教学单位有关教学文件，列席学校有关教学工作会议。

(五) 有权参与学校领导和教务处委托的其他工作。

#### 第四章 教学督导员的聘任和待遇

第七条 教学督导员的基本条件：

(一) 责任心强，坚持原则，热心教学督导工作；

(二) 有 15 年以上大学教龄、具有副高职称以上资格的退休教师或在岗教师，原则上以退休教师为主；

(三) 身体健康，具有丰富教学经验，熟悉教学规律，有较高的群众威望。

第八条 教学督导员由有关学院（部）根据聘任条件进行推荐，经教务处审核后报分管校领导审批，经校长办公会议讨论通过后由学校统一聘任。

第九条 教学督导员的任期一般为 2 年，根据工作需要和个人意愿可续聘。如确实因身体原因或其他因素不能履行督导职责的，可由个人提出辞职申请，经教务处批准，学校将终止聘任。履行督导职责不力或因故不能继续工作的，学校可提前解聘。

第十条 教学督导员的待遇:

(一) 教学督导员每学期固定津贴 500 元, 组长每学期固定津贴 1000 元, 由财务处统一发放。

(二) 教务处根据教学督导员的工作情况按月支付工作报酬, 由教务处在每月末核定报财务处发放。报酬标准: 每两节课 (以 80 分钟计), 报酬为 80 元; 每 3 节课 (以 120 分钟计), 报酬为 100 元。

## 第五章 督导委员会的日常工作制度

第十一条 听课制度。教学督导员应持督导证上岗, 深入教学第一线, 每人每月听课 4 节, 并填写《广东外语外贸大学课堂教学评估表》(下载地址 <http://www1.gdufs.edu.cn/jwc/jwc2007/table.php>)。对授课教师的评价意见以及集中安排的听课活动, 必须经过督导委员会的集体讨论。对教师授课情况的评价意见应务求客观、公正、合理。评价意见取得一致后方能向授课教师反馈; 当评价意见出现分歧时, 应采用跟踪听课的办法予以复核。

第十二条 会议制度。督导委员会原则上每学期初召开一次邀请分管校领导出席的汇报总结暨工作布置会。此外, 根据分管校领导或教务处的要求, 召开小组会议或参加学校有关教学工作的重要会议。涉及学校教学改革重大事项的会议, 督导委员会可以派教学督导员参加。

第十三条 汇报制度。教学督导员每月定期把《广东外语外贸大学课堂教学评估表》和有关教学问题的意见或建议以书面形式报送至督导委员会秘书处, 由秘书整理后, 向分管校领导和教务处书面汇报, 提出意见和建议。

## 第六章 附则

第十四条 各学院 (部)、各部门及广大教师、学生应积极支持和配合督导委员会的各项工作。

第十五条 本工作条例自发布之日起施行, 原《广东外语外贸大学教学督导工作委员会工作暂行规定》自行废止。

第十六条 本工作条例由教务处负责解释。

# 广东外语外贸大学本科教学学生评教管理办法

## 第一章 总则

第一条 为进一步做好本科教学学生评教的组织及管理工作,增强学生评教的科学性和实效性,充分发挥学生评教在教学质量管理工作中的重要作用,完善教学质量监控体系和运行机制,制定本办法。

第二条 学生评教是指在校本科生根据学校制定的评价指标对每位任课教师的课堂教学情况给予综合测评的一种评价制度。

第三条 学生评教是教学质量保障与监控体系以及师生互动的重要环节,是教学质量评价的重要组成部分。

学生评教工作本着以评促教的目的,引导和鼓励教师在教学实践中进行改革和创新,优化教学过程,提高课堂教学质量。

通过学生评教工作,调动学生学习的主体性和参与教学管理的积极性,促进优良学风、教风的形成,达到“以评促学,教学相长,提高质量”的目的。

第四条 学生评教的对象为每学期承担本科教学的所有任课教师。

任课教师不能以任何方式对学生施以非正常影响,并应正确对待评价结果。

第五条 学生评教参评人为全部本科学生,要求学生每学期对所有修读课程的教学情况作出评价。

评教是每个学生的权利和义务,学生应以严肃认真的态度,客观、公正地对任课教师的课堂教学情况作出评价。

## 第二章 组织机构

第六条 教务处是学生评教工作的管理部门,负责开展全校学生评教工作的组织与管理。

教务处履行以下职能:

- (一) 评价指标的制定(通用指标部分);
- (二) 网上评教系统的维护;
- (三) 全校评价结果的统计和分析;
- (四) 学生评教工作的其他管理职能。

第七条 各教学单位是学生评教工作的执行部门，负责核对学生评教数据、组织本单位学生参评。

各教学单位在开展学生评教工作前应当向学生进行宣传教育，使学生明确评教的目的和意义，了解评价指标的内涵，掌握评教的方法。

### 第三章 学生评教工作实施

第八条 每学期学校组织学生评教 1 次，一般在第十四至十六周进行，毕业班第八学期的评教时间应根据实际情况适当提前。

第九条 学生评教工作采用网络评价的方式，即在规定时间内，学生自行选择合适的时间与地点通过互联网完成评价。

第十条 学生评教为匿名评价，被评人不得查询参评人的个人信息。

第十一条 学校评教的评价指标由适用于全校所有课程教学的通用指标和适用于各单位课程教学的个性指标组成。

教务处负责制定通用指标,并对各教学单位制定个性指标提出建议。

第十二条 教学单位制定个性指标应当遵循以下原则：

- (一) 体现各单位所开设课程的教学特点和教学要求；
- (二) 在充分征求本单位教师意见的基础上，经本单位教学委员会通过；
- (三) 各单位可根据具体情况（如多学科）制定多套评价指标。

第十三条 每学期学生评教工作结束后，各教学单位和教师可在网上查询评价结果。教务处对全校的评价结果进行汇总备案。

第十四条 单门课程学生参评率小于 70%或参评学生总数少于 10 人的，评估结果不统计在教师总评成绩中（艺术类课程除外）。

第十五条 学生评教的结果是教师职称评定、评优、评先和年度考核的重要依据之一。

### 第四章 附则

第十六条 本办法自公布之日起施行。

第十七条 本办法由教务处负责解释。

附件：

广东外语外贸大学学生评教分类指标体系

广东外语外贸大学学生评教指标

（普通课程通用）

序号	指标类型	指标内容	权重	评分等级
通用指标	1	认真负责，要求严格	12	ABCDE
	2	重视课堂互动，耐心解答学生疑问	8	ABCDE
	3	内容充实，条理清晰，表达清楚	12	ABCDE
	4	教学组织有序，时间安排合理	8	ABCDE
	5	选用的教学方法和手段适合于本课程的学习	8	ABCDE
	6	我较好地掌握了本课程的内容，知识和能力得到明显提升	12	ABCDE
参考指标	7	作业份量和难度恰当，反馈及时	10	ABCDE
	8	注重学习方法的指导	10	ABCDE
	9	讲授具有启发性，促进了我思考	12	ABCDE
	10	提高了我对这门课程的学习兴趣	8	ABCDE

注：1. ABCDE 分别对应分值为：0.95、0.85、0.70、0.60、0.50。

2. 评价指标由教务处制定的通用指标（6个）和教学单位制定的个性指标（4个）两部分组成，表中的参考指标及参考指标的权重仅供各单位制定个性指标时参考。

主观评价

广东外语外贸大学学生评教指标

（体育课程通用）

指标类型	序号	评价指标	权重	评分等级
通用指标	1	认真负责，要求严格	12	ABCDE
	2	动作要领讲解清晰，通俗易懂	12	ABCDE
	3	因材施教、合理安排运动量	8	ABCDE
	4	重视与学生的互动，纠正动作及时、准确	8	ABCDE
	5	教学组织手段灵活有效、教学秩序好	8	ABCDE
	6	我较好地掌握了本课程的知识，提高了运动技能	12	ABCDE
参考指标	7	学期初明确了本课程的学习任务和考核方法	8	ABCDE
	8	课堂教学时间安排合理	10	ABCDE
	9	教学过程中，教师采取了安全预防措施	10	ABCDE
	10	教师示范动作准确、规范	12	ABCDE

注：1. ABCDE 分别对应分值为：0.95、0.85、0.70、0.60、0.50。

2. 评价指标由教务处制定的通用指标（6个）和教学单位制定的个性指标（4个）两部分组成，表中的参考指标及参考指标的权重仅供各单位制定个性指标时参考。

主观评价

广东外语外贸大学学生评教指标  
(艺术课程通用)

指标类型	序号	评价指标	权重	评分等级
通用指标	1	认真负责, 要求严格	12	ABCDE
	2	教学内容表达清楚, 示范准确、易懂	12	ABCDE
	3	教学组织有序, 时间安排合理	8	ABCDE
	4	重视课堂互动, 耐心解答学生疑问	8	ABCDE
	5	选用的教学方法和手段适合于本课程的学习	8	ABCDE
	6	我较好地掌握了本课程的内容, 知识和能力得到明显提升	12	ABCDE
参考指标	7	注重学习方法的指导	11	ABCDE
	8	作业布置分量和难度恰当, 反馈及时	10	ABCDE
	9	学期初明确了本课程的学习任务和考核方法	8	ABCDE
	10	提高了我对这门课程的学习兴趣	11	ABCDE

注: 1. ABCDE 分别对应分值为: 0.95、0.85、0.70、0.60、0.50。

2. 评价指标由教务处制定的通用指标 (6 个) 和教学单位制定的个性指标 (4 个) 两部分组成, 表中的参考指标及参考指标的权重仅供各单位制定个性指标时参考。

主观评价

广东外语外贸大学学生评教指标  
(实验课程通用)

指标类型	序号	评价指标	权重	评分等级
通用指标	1	认真负责, 要求严格	12	ABCDE
	2	表达清楚, 示范准确、易懂	12	ABCDE
	3	熟悉实验内容及仪器设备 (或软件) 的操作	8	ABCDE
	4	及时发现并解决实验中出现的问題	8	ABCDE
	5	教学组织有序, 时间安排合理	8	ABCDE
	6	通过实验, 我提高了实验操作能力	12	ABCDE
参考指标	7	认真、及时批阅实验报告, 辅导耐心	8	ABCDE
	8	讲授具有启发性, 促进了我思考	12	ABCDE
	9	学期初明确了本课程的学习任务和考核方法	8	ABCDE
	10	提高了我对这门课程的学习兴趣	12	ABCDE

注: 1. ABCDE 分别对应分值为: 0.95、0.85、0.70、0.60、0.50。

2. 评价指标由教务处制定的通用指标 (6 个) 和教学单位制定的个性指标 (4 个) 两部分组成, 表中的参考指标及参考指标的权重仅供各单位制定个性指标时参考。

# 广东外语外贸大学教师评学工作管理办法

## 第一章 总则

第一条 教师评学是学校教学质量管理体系中的一个重要环节,对于了解学生学习状况,掌握教学信息,促进学风建设,提高人才培养质量具有重要意义。为保证教师评学工作正常有序开展,制定本暂行规定。

第二条 教师评学是指承担本科教学任务的教师对任课班级学生的学习情况作出的总体评价,评价内容主要包括学风、学习过程和学习效果等。

第三条 参与评学工作是每一位任课教师应尽的职责和义务。

## 第二章 参评人和评学对象

第四条 教师评学的参评人为承担本科教学任务的所有教师。

第五条 教师评学的对象为学校本科教学班级,即以教学班为单位进行评价。

## 第三章 评学工作的组织

第六条 学校建立教师评学系统,并在每学期教学数据进入系统后全程开放。教师评学系统开放后,任课教师可随时对任课班级学生的学习情况、学风建设和教学管理提出意见或建议,开展评学工作。

第七条 教务处负责教师评学系统的维护和数据准备工作,并在每学期中期组织1次全校性的评学活动,对评学结果进行统计分析和汇总。教务处应及时将汇总后的评学结果反馈给各相关教学单位,并送学生处。

第八条 各教学单位的评学工作由本单位分管教学工作和学生工作的负责人具体负责管理。第九条 各教学单位要加强对教师评学的宣传指导,统一认识,明确评学目的和评价标准,确保评学工作顺利进行。

第十条 各教学单位应鼓励教师积极参与评学工作,并组织本单位任课教师积极参与完成全校性的教师评学工作。

第十一条 任课教师应本着对学生负责的态度,积极参与评学工作,并按时完成教务处统一组织的评学工作。

## 第四章 评学信息的使用

第十二条 各教学单位应充分利用教师评学信息,将其作为加强学风建设和学生指导、改进教师教学方法的重要依据。评学结果应当作为各行政班级评优评奖的参考依据。

第十三条 评学系统开放后,各学院相关负责人可随时查询本单位的评学信息,辅导员可查询所负责班级的评学信息。

#### 第五章 附则

第十四条 本办法自颁布之日起开始实施。

第十五条 本办法由教务处负责解释

主题词:教育 教师 办法 通知

广东外语外贸大学党(校)办 秘书科 2008年12月3日印发

# 广东外语外贸大学文件

广外校〔2010〕38号

## 关于印发《广东外语外贸大学大学生创新实验 项目管理办法（试行）》的通知

学校各单位：

现将《广东外语外贸大学大学生创新实验项目管理办法（试行）》印发给你们，请遵照执行。

特此通知



# 广东外语外贸大学 大学生创新实验项目管理办法（试行）

## 第一章 总 则

**第一条** 为探索多样化的创新人才培养模式，建立长效机制，推动全校学生研究型学习和自主性研究的开展，规范学校大学生创新实验项目管理，根据《教育部 财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的通知》（教高〔2007〕1号）、《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》（教高〔2007〕2号）和广东省教育厅《关于做好2010年度广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知》（粤教高函〔2010〕51号），结合学校实际，制定本办法。

**第二条** 大学生创新实验项目（以下简称创新实验项目）是本科学生个人或创新团队，在导师的指导下，自主选题设计、独立组织实施并进行信息分析处理和撰写总结报告等工作，以培养学生提出问题、分析和解决问题的能力的项目。

**第三条** 学校每年评审立项一批校级大学生创新实验项目，并从中择优推荐广东省大学生创新实验项目。

## 第二章 组织机构

**第四条** 学校创新实验项目实行校、院两级管理体制。

**第五条** 学校成立创新实验项目建设与管理领导小组，由主管教学副校长担任组长，教务处处长任副组长，成员由教务处、科研处、教育技术中心、财务处、学生处和团委等部门负责人组成，负责研究协调资源利用、项目合作等重大问题；其中教务处负责牵头组织落实创新实验项目的实施，制定相关政策与文件、落实经费、组织立项、检查和结题等工作。

领导小组下设秘书处，负责实验项目的日常管理工作，秘书长由教务处分管实践教学的副处长担任。

**第六条** 各学院成立创新实验项目建设与管理小组，由主管教学的副院长任组长，负责制订本院的实施细则，全面组织和落实本学院的创新实验项目建设与管理。

**第七条** 学校各实验教学中心、专业实验室、各研究基地是开展创新实验项目的重要支撑平台与活动场所，应当对参加项目研究的学生免费开放，为各创新实验项目提供实验场地与实验设备，并给予必要的指导。

## 第三章 项目申请及评审

**第八条** 创新实验项目申报坚持可行性、创新性和实用性原则，注重培养学生的实践能力、创新精神，注重理论联系实际和研究课题实效，充分利用各类实验室设施开展课题研究。

**第九条** 创新实验项目的选题包括以下范围：

- (一) 发明、创作、设计等项目；
- (二) 社会调研项目；
- (三) 教师科研课题中的子项目；
- (四) 未参加国家有关竞赛的前期研究项目；
- (五) 其他有价值的研究与实践项目。

**第十条** 项目选题要求：思想新颖、目标明确、立论根据充足、研究方案合理、技术可行、实施条件具备的创新性和探索性项目。

**第十一条** 学校一至三年级全日制本科在校生均可以个人名义或 2-5 人组成项目团队提出项目申请，申请者或项目团队成员必须满足以下条件：

- (一) 品学兼优，学有余力，有较强的独立思考能力和创新意识；
- (二) 对科学研究、科技活动或社会实践有浓厚的兴趣；
- (三) 具备从事科学研究的基本素质和能力；

(四) 邀请 1 名以上具有副教授以上职称或者博士学位, 且具备丰富科研经验的学校教师担任指导老师; 每位老师每年最多只能指导 1 个项目;

(五) 每名学生只能申报或参加一个项目。

项目团队成员可以由不同学院、专业或年级的学生组成。

**第十二条** 创新实验项目申请按照以下程序进行:

(一) 申请者填写《广东外语外贸大学大学生创新实验项目申请表》后提交项目负责人所在学院。

(二) 各学院大学生创新实验项目工作小组对申报项目进行初审后, 根据教务处分配的名额汇总报送教务处。

(三) 学校教务处组织有关专家组成评审组对学院报送的项目申请进行评审, 评审结果在全校范围内公示。

(四) 公示期内无异议, 由学校发文下达立项通知。公示期内如有异议, 由教务处组织专家进行复议。

**第十三条** 创新实验项目申报一般于每年上半年进行, 由教务处负责申报的组织工作。学生申报项目执行时间 1-2 年。

**第十四条** 专家评审组按照以下原则对项目申请进行评审:

(一) 选题的目的、意义和设计思路是否明确;

(二) 研究内容是否具有创新之处和特色以及预期目标实现的现实可能性;

(三) 项目是否以实验或实践为主要手段, 在指导教师指导下, 学生个人或团队自主选题, 自主设计方案, 自主完成实验过程, 取得实验或实践成果;

(四) 人员及经费、设备等条件是否保证项目完成需要;

(五) 是否已有相同和类似立项项目;

(六) 项目申报的内容是否真实, 有无弄虚作假等学术不端行为。

#### 第四章 项目管理及经费使用

**第十五条** 学校、学院组织对创新实验项目进展情况进行阶段性检查和不定期抽查, 检查内容包括项目执行情况、项目研究进展情况和取得的阶段性成果, 经费开支情况, 存在的问题等。

对确因主观原因造成项目进展不力的, 责令限期改进, 必要时暂停使用经费直至终止项目。

**第十六条** 学校、学院定期组织参加创新实验项目的学生开展学术交流, 并指导学生参加学术团体组织的学术会议, 为学生创新研究提供交流经验、展示成果、共享资源的机会。

学校、学院定期组织项目指导教师开展经验交流。

**第十七条** 各学院对本单位创新实验项目要进行阶段性检查，并形成书面报告上报创新实验项目领导小组。

**第十八条** 创新实验项目出现以下情况的予以变更：

（一）项目负责人因故确实不能或不宜继续主持项目的，由所在学院指导小组提出变更意见，经教务处审核同意后予以更换。

（二）指导教师因故短期不能履行指导任务的，应安排临时替代人员完成指导工作；指导教师因故长期不能履行指导任务的，由院系提出变更意见，经教务处审核同意后予以更换。

（三）项目团队成员确因个人原因不能继续进行项目研究的，由项目负责人与指导教师根据项目进展情况决定是否更换成员，并将结果报教务处备案。

（四）项目内容原则上不予变更，但对个别按原计划实施有困难的项目，经指导教师认可、学院审批并报教务处审核同意后，对研究内容可作适当调整。

（五）因特殊原因，项目需要提前或延期结题的，应由项目负责人提出书面报告，经学院审核后，报教务处批准。所有申报的项目必须在项目负责人毕业离校前完成。

**第十九条** 学校设立大学生创新实验项目专门账户，项目经费使用由教务处统一规划管理，学院负责具体开支管理，专款专用，教师不得使用学生研究经费。

**第二十条** 创新实验项目经费使用按照以下规定执行：

（一）项目经费主要用于项目的资料费、调研费、实验费、会议费，以及购买实验耗材，学生发表论文或其他成果等开支，不得用于招待费、购置生活用品等与研究内容无关的开支；

（二）经费由项目负责人支配使用，学生经费支出单据要经指导教师验证审核，学院主管领导审批签字后，方可报销；

（三）项目经费分三期下达：项目通过评审后，学校与项目负责人签订《广东外语外贸大学大学生创新实验项目合同书》，同时下拨第一期项目经费的40%，中期检查合格后下拨项目经费的40%，项目结项后下拨剩余的20%。评审结题后3个月内，须报账结算完毕，否则，学校按专项经费管理办法予以收回；

（四）项目阶段检查和结题时，项目负责人要提供经费使用明细，以确保项目经费的合理使用；

（五）项目经费可用于学生发表论文或其他成果，成果发表时须注明“广东外语外贸大学大学生创新实验项目资助”；

（六）无故延迟或执行不力又无改进措施的项目，学校教务处可以视情节轻重收回部分或全部资金。

**第二十一条** 创新实验项目的实施应当以学生为主体，参与创新实验项目的学生应当在指导教师的指导下，自主进行研究型学习，积极主动地按照项目合同书的要求完成调查研究，查阅文献，分析论证，自主设计、实施实验方案，管理实验过程，分析处理数据，撰写总结报告等工作。

创新实验项目的指导教师应积极发挥指导作用，营造一个教学相长、亲密融合的学术氛围。

## 第五章 项目结题验收

**第二十二条** 学校大学生创新实验项目领导小组聘请相关专业专家组成项目鉴定组对各类项目进行结题验收。

专家组组长由副高以上职称专业教师担任，成员不少于3人，项目指导教师原则上应回避。

**第二十三条** 项目结题验收按照以下程序进行：

（一）提交结题材料。由项目负责人向学院提交《广东外语外贸大学大学生创新实验项目结题表》、项目总结报告、项目成果（包括著作、论文、专利、获奖、成果应用与转化资料、设计图纸、模型、样品、装置、软件）等。学生提交的文字材料应有指导教师签署的审阅意见。对于探索性研究项目未能达到项目预期目标的（因态度不认真或工作不负责等主观原因的除外）允

许失败，对于失败项目，应在总结报告中对失败的原因做出认真总结、提出改进意见。

（二）审查材料。专家组根据结题材料对学生掌握基础理论、基本技能及综合训练的情况进行审查，考察学生完成课题过程中的创新思维、创新能力的培养情况，考察学生完成课题过程中的工作量等，并确定集中结题答辩时间及具体安排后，提交学校教务处具体实施。

（三）项目验收材料中出现文件、资料、数据不真实，不完整，无故未完成预期成果，或擅自改变申请书规定的研究目标和内容的，不得参加结题答辩。

（四）结题答辩。结题答辩的时间及具体安排由专家组确定，但应当包括以下内容：

1. 学生简要汇报本人承担的主要工作内容及取得的研究成果，以及项目成员在综合分析问题、解决问题能力，实践动手能力以及创新思维与创新能力的培养方面所取得的收获；

2. 专家应当就与课题有关的基本理论和基本技能，研究论文、总结报告、现场汇报中存在的疑点、错误、应改进的方面，以及与学生的独立工作能力相关的问题进行提问。

(五) 项目鉴定：学生答辩结束后，专家组应根据指导教师意见、材料审阅意见、答辩情况做出项目鉴定，项目鉴定分为优秀、良好、合格与不合格四个等级。

**第二十四条** 学院应当在项目结题验收后及时做好项目总结和优秀研究成果汇集工作，并将鉴定结果为“优秀”的项目研究成果的文字结题材料（含电子文档）报送学校教务处（实物成果材料由学院建档保存），教务处在此基础上汇编《广东外语外贸大学大学生创新实验项目研究成果简介》，并组织成果展示与交流。

鉴定结果为良好、合格或不合格的项目，所有结题材料由学院自行建档保存。

**第二十五条** 无故不参加结题验收或验收鉴定不合格的项目，取消项目负责人下一次申报项目的资格，取消项目成员下一次申请参加项目研究的资格。

## 第六章 项目保障及奖励

**第二十六条** 项目申请、实施过程中经查实弄虚作假者，终止项目运行并取消今后申请项目的资格，情节严重的按相关规定予以处理。

**第二十七条** 对认真履行项目指导工作的教师，学校给予一定工作量补贴，补贴标准为 15-20 学时/项/年，项目结题验收后

一次性核定。指导成果可申报教学成果奖；对在培养学生创新能力方面成效突出的项目，对指导教师给予一次性奖励。

**第二十八条** 学校设立“优秀组织奖”、“优秀成果奖”及“优秀指导教师奖”，对在创新实验项目中获得优秀成果的学生和做出突出贡献的集体和个人予以表彰和奖励。每年从创新实验项目的结题项目中评选 15-25% 的优秀成果予以奖励。被评为优秀的项目负责人可依据《广东外语外贸大学创新教育学分实施办法》（广外大教〔2002〕26号）申请创新学分 2 学分。

**第二十九条** 经指导教师同意，结题验收取得创新实验成果的创新实验项目负责人可以申请替代本人毕业论文（设计），但需获得学校学术委员会审查通过。

## 第七章 附 则

**第三十条** 各学院可根据本办法制订实施细则。

**第三十一条** 本办法自公布之日起施行。

**第三十二条** 本办法由教务处负责解释。

**主题词：学校 学生 办法 通知**

---

广东外语外贸大学党(校)办秘书科 2010年8月11日印发

---

# 广东外语外贸大学教学团队建设与管理办法

## 第一章 总 则

第一条 为进一步促进本科教学质量的提高,根据《教育部财政部关于实施高等教育本科教学质量与教学改革工程意见》(教高〔2007〕1号)和《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》(教高〔2007〕2号)的精神,学校决定实施教学团队建设计划,重点遴选和建设一批教学质量高、结构合理的教学团队。

第二条 建设教学团队旨在通过建立有效的团队合作机制,推动教学内容和方法的改革与研究,促进教学研讨和教学经验交流,开发教学资源,推进教学工作的老中青相结合,发扬传、帮、带的作用,提高教师的教学水平,并对专业建设起到良好的推动作用。

## 第二章 教学团队组建要求

### 第三条 组建要求:

(一)教学团队及组成。根据各学院(专业)的具体情况,以教研室、实验室、教学基地、实训基地等为建设单位,以系列课程或专业为建设平台,经过多年的教学改革与实践形成的团队。教学团队应具有明确的发展目标,良好的合作精神和梯队结构,老中青搭配,职称和知识结构合理,在指导和激励青年教师提高专业素质和业务水平方面成效显著。

(二)带头人。团队带头人应为本学科(专业)的专家,具有较深学术造诣和创新性学术思想,长期致力于本团队课程建设,坚持在本校教学第一线为本科生授课。品德高尚,治学严谨,具有团结协作精神和较好的组织、管理和领导能力。1名专家只能担任1个教学团队的带头人。

(三)教学工作。教学与社会、经济发展相结合,了解学科(专业)、行业现状,追踪学科(专业)前沿,及时更新教学内容。教学方法科学,教学手段先进,重视实验(实践)性教学,引导学生进行研究性学习和创新性实验,培养学生发现、分析和解决问题的能力。在教学工作中具有强烈的质量意识和完整、有效、可持续改进的教学质量管理措施,教学效果良好,团队无教学事故。

(四)教学研究。积极参加教学改革与创新,有校级以上教改项目、精品课程建设项目或教学成果。

(五)教材建设。重视教材建设和教材研究,承担或参与编写新教材,积极引进外文原版教材,能将高质量教材、新教材和原版教材充实到教学当中去。

第四条 校级教学团队分 A、B 两个等级，在此基础上择优推荐申报省级、国家级教学团队。

### 第三章 教学团队申报与审批

第五条 教学团队的申报采取团队申请与学院推荐相结合的办法，由团队带头人负责填写《广东外语外贸大学教学团队申报表》（见附件），经所在学院审核批准后报教务处。

第六条 教务处组织专家组根据学校本科教学发展的需要和申请团队的建设情况进行评审，提出 A 类和 B 类教学团队候选单位并报校长办公会审议。

### 第四章 教学团队建设目标与管理

第七条 教学团队建设年限一般为 3 年。

第八条 教学团队建设的主要任务：

（一）根据本学科的发展趋势积极开展相关课程的建设与改革，努力构建科学合理的课程体系，并及时更新课程教学大纲。

（二）教学团队成员所授课程均有完整的教学档案，能充分利用学校教学平台开展网上辅助教学。A 类团队要求新建校级以上精品课程 2—3 门；B 类团队要求新建校级以上精品课程 1—2 门。

（三）开展师资队伍建设，重视培养青年教师，教学团队结构更加合理；注重提高整体教学水平，教学效果优良。

（四）加强教材建设工作，积极采用已正式出版的通用教材、教育部推荐教材、21 世纪教材、省部级以上的规划（获奖）教材以及近三年出版的教材，有条件的还可选用在本学科领域处于先进水平并与我校教学相适应的国外优秀原版教材。

（五）加强教学经验交流，开展教学改革和教学研究活动。建设期满后，A 类团队至少有 1 项省级教改项目或 2—3 项校级教改项目，团队成员人均发表教学研究论文 1 篇，并有相应的教改成果；B 类团队至少有 1 项校级教改项目，团队成员人均发表教学研究论文 0.5 篇，并有相应的教改成果。

第九条 教学团队由团队带头人负责管理，团队成员由团队带头人根据课程开设

情况聘任，但一般应相对稳定。

## 第五章 教学团队的考核

第十条 学校将对教学团队的建设目标、建设规划和师资队伍等情况进行评估。评估以课程教学质量为核心，主要考察团队的课程建设、教学成果、对专业建设的贡献，以及团队的建设规划执行、目标实现及优秀人才培养等情况。

第十一条 教学团队应在接受资助一年半后向学校提交《教学团队建设中期报告》，由教务处组织学校专家组进行评估，对未能按既定计划建设的团队提出整改意见。

第十二条 建设期满后，教学团队需提交《教学团队建设总结报告》，学校将对资助团队的各项成果进行评估，评估合格后发放剩余建设经费。评估不合格的团队将暂缓发放经费，允许延期一年进行整改，经整改后评估仍不合格的将取消剩余建设经费。

## 第六章 教学团队经费使用及管理

第十三条 A类团队建设经费为5万元/个，学校正式批准后半年内发放经费1.5万元/个，中期评估合格后发放1.5万元/个，总结评估合格后发放2万元/个。B类团队建设经费为3万元/个，学校正式批准后半年内发放经费1万元/个，中期评估合格后发放1万元/个，总结评估合格后发放1万元/个。

第十四条 教学团队建设经费单独立帐、专款专用，不得挪作他用，经费使用及管理可参照《广东外语外贸大学专业与课程建设专项经费使用与管理规定》（广外大教〔2006〕24号）。

第十五条 根据经费使用范围，在保证项目建设效果的前提下，教学团队建设经费由团队带头人负责管理使用（须签字验证），经所在教学单位“一支笔”审批后，到财务处办理借款、报销等手续。

第十六条 教学团队带头人如果因出国、调动或发生不可抗力的原因而影响到团队建设，而该团队仍需继续建设的，所在教学单位应在团队中另行遴选1人为带头人，报教务处批准后，可继续使用建设经费。

第十七条 建设经费的开支必须符合财务处及资产管理处有关制度的规定，注意厉行节约；团队带头人要详细记录每项支出情况，以便核对。

## 第七章 附 则

第十八条 本办法自 2007 年 9 月 9 日起施行，由教务处负责解释。

# 广东外语外贸大学文件

广外校〔2012〕83号

## 关于印发《广东外语外贸大学 教研业绩奖励实施办法（试行）》的通知

学校各单位：

《广东外语外贸大学教研业绩奖励实施办法（试行）》已经校长办公会议讨论通过，现予印发，请遵照执行。

特此通知



二〇一二年十二月二十五日

# 广东外语外贸大学教研业绩奖励实施办法

## （试行）

### 第一章 总 则

**第一条** 为进一步推动我校教育事业的发展，调动广大教师 and 教学管理人员从事教学建设与研究的积极性，提高学校的教学研究水平和教学质量，结合学校实际情况，特制定本办法。

**第二条** 本办法的适用范围，即纳入教研奖励核算范围的人员，是指我校全职聘用的人员，与学校另有约定的除外。

**第三条** 本办法是对省级（含省级）以上各类教学建设与研究类项目（含本科教学和研究生教学相关项目）按照计分标准进行个人计分奖励（相关项目的学校配套建设经费参照学校已有相关文件执行），以上项目均应署名“广东外语外贸大学”，否则不予计分或奖励。教学名师等个人荣誉性奖励不纳入教研业绩奖励范畴。

**第四条** 所有级别的项目只按最高计分标准进行奖励。若在已获得奖励之后，再次被评定为更高级别，则按差额进行计分奖励。

**第五条** 教师教研业绩核算将由学校职能部门记入个人业务档案，作为个人评优、聘岗、晋升、职称评定的重要依据。

**第六条** 依据《广东外语外贸大学科研奖励办法》（广外校〔2012〕37号）第三十条，教学研究与教学改革论文参照该文

件中相关条例执行，本办法不予重复计分。

**第七条** 学校教研业绩奖励每年进行一次，所有省级（含省级）以上各类教学建设与研究类项目均计奖励分，与教师个人科研业绩合并计算，所需经费在学校年度科研奖励经费预算中列支。学校鼓励各学院对本单位的教师教研成果予以奖励。

## 第二章 教研业绩奖励类别及计分标准

**第八条** 本科教学建设与研究类项目包括教学建设项目、教材建设项目、教改项目、教学成果奖和实践教学类项目 5 个类别。

教学建设项目包含专业建设、人才培养模式创新实验区建设、实验示范中心、教学团队建设、课程建设类项目。国家级教学建设项目是指由教育部组织申报并正式发文公布的教学建设项目，其中国家级专业建设项目包含国家级专业综合改革试点、教育部特色专业建设和国家级重点专业建设等，课程建设项目包含国家级精品课程、国家级精品资源共享课和国家级精品视频公开课等。省级教学建设项目是指由广东省教育厅组织申报并正式发文公布的教学建设项目，其中省级专业建设项目包含省级专业综合改革试点、省级特色专业建设和省级重点专业建设等，省级课程建设项目包含省级精品课程、省级精品资源共享课和省级精品视频公开课等。

教材建设项目包含规划类教材、精品教材和优秀教材等。国家级教材建设项目是指教育部组织申报并正式发文公布的教材建设项目。省级教材建设项目是指由广东省教育厅组织申报并正

式发文公布的教材建设项目。

教改项目指高等教育教学改革项目。国家级教改项目是指由教育部组织申报并正式发文公布的教改项目。省级教改项目是指由广东省教育厅组织申报并正式发文公布的教改项目。

教学成果奖是高等学校教学类的最高奖项，是对教师教学研究成果的认证和认可。国家级教学成果奖是指由教育部组织申报并正式发文公布的教学成果奖。省级教学成果奖是指由广东省教育厅组织申报并正式发文公布的教学成果奖。

实践教学类项目是指“高等学校教学质量与教学改革工程”中的实践教学类项目，包含教师指导的大学生创新实验项目和大学生实践教学（育）基地建设项目。国家级大学生创新实验项目和大学生实践教学（育）基地建设项目是指由教育部组织申报并正式发文公布的大学生创新实验项目和大学生实践教学（育）基地建设项目。省级大学生创新实验项目和大学生实践教学（育）基地建设项目是指由广东省教育厅组织申报并正式发文公布的大学生创新实验项目和大学生实践教学（育）基地建设项目。

**第九条** 教师教研业绩主要依据《广东外语外贸大学教研业绩奖励标准》（附件）进行核算。

## **第十条 教研业绩核算部分项目计分办法**

### **（一）教学建设项目计分办法**

教学建设项目在核算时划分为立项分和结项分，各占项目分的50%，在教学建设项目的立项年度和实际结项验收年度分别计

算；项目超过计划结项日期（含获立项部门批准延期日期或组织结项验收日期）2年及以上者，结项后不予计算结项分，最终未能结项或被撤销者，原有立项分和经费分所得的奖励金予以追回。

## （二）教材建设项目计分办法

1. 教材建设项目均在教材实际出版年份或教材实际获奖年份进行计分核算奖励。

2. 教材由多人合作完成者，按每人实际完成的字数或份额折算计分；若教材中未注明作者参编字数，且作者均为我校人员的，其字数分摊由主编或第一作者在总分不变的前提下自行决定分数分摊；若教材中未注明作者参编字数，而作者包含外单位人员的，其字数分摊比例为：如为2人合作，分摊比例为6:4；如为3人合作，分摊比例为5:3:2；如为4人合作，分摊比例为4:3:2:1；如为5人合作，分摊比例为4:3:1.5:1:0.5；如为6人合作，分摊比例为4:3:1.5:0.7:0.4:0.4；如为6人以上合作，分摊比例由负责人与其他合作人员协商确定。

3. 教材的修订版（不含再版），按原相应计分标准的30%计算，限计1次。

4. 翻译的教材，按原相应计分标准的90%计算。

## （三）教改项目计分办法

1. 教改项目计分由项目分和经费分组成。项目分在核算时划分为立项分和结项分，各占项目分的50%，在项目的立项年度和

实际结项年度分别计算；经费分按立项合同经费数计算分数或按上级部门实际拨款额计算分数。项目因主持人原因被撤销者，追回全部奖励金。该计分办法只适用于我校作为项目承担单位且项目主持人为我校人员的教改项目。

2. 多人参与的教改项目总分数分摊，由项目负责人在总分不变的前提下自行决定。申请书中没有列入的参与者，原则上不参与分数分摊。为项目做过实际贡献的人需要分摊分数的，需项目主持人提出书面申请，教务处审批同意后，方可分摊分数。

3. 凡新调来我校工作的人员，其在原单位主持的省级及以上教改项目转入我校的，项目分按 100% 计算；未转入我校但在我校工作期间结项并署名“广东外语外贸大学”的，项目分按 30% 计分。经费分按实际转入到我校的项目经费额度计算。

4. 项目超过计划结项日期（含获立项部门批准延期日期或组织结项验收日期）2 年及以上者，结项后不予计算结项分，最终未能结项或被撤销者，原有立项分和经费分所得的奖励金予以追回。

#### （四）教学成果奖项目计分办法

1. 教学成果奖经审核后按照级别和计分标准进行计分；
2. 第一获奖人是我校人员，在总分不变的情况下由第一获奖人自行决定分数的分摊；第一获奖人不是我校人员，而奖项又署名“广东外语外贸大学”，在总分不变的情况下，我校人员分数分摊按教材字数分摊排序比例进行（见第十条第二项第二目）。

### 第三章 教研业绩核算与奖励程序

**第十一条** 教研业绩核算奖励工作在学校统一领导下，由教务处及相关二级单位负责组织实施。教研业绩信息实行网上填报，纸质材料的收集和审核工作均由各二级单位负责完成，教务处负责统一核验。教务处将核定的个人教研业绩信息汇总后报科研处与个人科研业绩合并计算。

**第十二条** 为确保教研业绩统计的真实性、准确性，凡纳入核算范围的所有成果须出示有关证明材料。获奖类项目需出示获奖证书原件，立项类项目需出示立项文件（原件或复印件均可）。

**第十三条** 经查实属违反学术道德的教研成果一律不计分，并根据学校有关规定对当事人作出相应的处罚。

**第十四条** 在核算中有争议的教研业绩，当事人可向校教学指导委员会提出成果认定书面申请，在校教学指导委员会的指导下教务处根据研究领域，委托3名以上（含3名）同行专家进行鉴定，专家鉴定费由申请人承担，鉴定结果公示。

**第十五条** 为了使本办法所涉及的教研业绩的认定与时俱进，适应教学建设与研究事业发展的新要求，下列情况由校教学指导委员会进行动态认定和修改。

- （1）没有界定类别和级别的教研业绩；
- （2）新增的教学建设与研究类项目形式；
- （3）超三分之一的校教学指导委员会委员提议需修改或认定的教研业绩。

#### 第四章 附 则

**第十六条** 本办法自 2012 年度开始执行,《广东外语外贸大学教研业绩奖励实施办法》(广外大校〔2006〕22 号)同时废止,学校其他文件的相关规定与本办法不符的,以本办法为准。

**第十七条** 本办法由教务处和研究生处负责解释。

**主题词：教育 教研 奖励办法 通知**

---

广东外语外贸大学党(校)办秘书科 2012 年 12 月 25 日印发

---

## 广东外语外贸大学教研业绩奖励标准

教研业绩类别		级别	计分标准	备注
教学建设项目	专业建设	国家级	200分/项	多人参与的集体项目奖励分数分摊由项目负责人在总分不变的前提下自行决定,并得到该项目各参与人签字的书面约定。对于没有明确项目参与人的集体项目,由项目负责人在总分不变的前提下根据实际参与人所做贡献自行分摊,并得到该项目各实际参与人签字的书面约定。 国家级教学建设项目是指由教育部组织申报并正式发文公布的的教学建设项目,省级教学建设项目是指由广东省教育厅组织申报并正式发文公布的的教学建设项目。专业建设项目包含专业综合改革试点、特色专业建设和重点专业建设等;课程建设项目包含精品课程、精品资源共享课和精品视频公开课等。
		省级	100分/项	
	人才培养模式创新实验示范区	国家级	200分/项	
		省级	100分/项	
	实验示范中心	国家级	200分/项	
		省级	100分/项	
	教学团队建设	国家级	200分/项	
		省级	100分/项	
	课程建设	国家级	200分/项	
		省级	80分/项	
教材建设项目	精品教材	国家级	220分/项	国家级教材建设项目是指教育部组织申报并正式发文公布的教材建设项目。省级教材建设项目是指由广东省教育厅组织申报并正式发文公布的教材建设项目。
		省级	100分/项	
	优秀教材	国家级	220分/项	
		省级	100分/项	
	规划教材	国家级	200分/项	
		省级	80分/项	
	其他	3分/万字/一级出版社		
		2分/万字/二级出版社		
		1分/万字/三级出版社		

其他类教材按计分标准进行,每部教材计分最高不超过80分;出版社级别界定参照《广东外语外贸大学科研奖励办法》(广外校(2012)37号)执行。

教改项目	教学研究教学改革项目	资助类	国家级	200分/项	教改项目指高等教育教学改革项目。国家级教改项目是指由教育部组织申报并正式发文的教改项目。省级教改项目是指由广东省教育厅组织申报并正式发文的教改项目。资助类项目可根据实际经费额，以5分/万元的标准计算经费分。多人参与的项目奖励分数由项目负责人在总分不变的前提下自行决定，并得到该项目各参与人签字的书面约定。
		非资助类	省级	120分/项	
教学成果奖项目	教学成果奖项目	国家级	国家级	150分/项	国家级教学成果奖是指由教育部组织申报并正式发文的教改项目。省级教学成果奖是指由广东省教育厅组织申报并正式发文的教改项目。多人参与的项目奖励分数由项目负责人在总分不变的前提下自行决定，并得到该项目各参与人签字的书面约定。
			省级	100分/项	
			特等奖	500分/项	
		一等奖	300分/项		
		二等奖	260分/项		
		特等奖	200分/项		
省级	特等奖	160分/项			
	一等奖	120分/项			
	二等奖	120分/项			
实践教学类项目	指导大学生创新实验项目	国家级	50分/项	大学生创新实验项目是指“高等学校教学质量与教学改革工程”中的大学生创新实验项目等。国家级大学生创新实验项目是指由教育部组织申报并正式发文的公布的大学生创新实验项目。省级大学生创新实验项目是指由广东省教育厅组织申报并正式发文的公布的大学生创新实验项目。	
		省级	20分/项		
实践教学类项目	大学生实践教学(育)基地建设项目	国家级	200分/项	国家级大学生实践教学(育)基地建设项目是指由教育部组织申报并正式发文的公布的大学生实践教学(育)基地建设项目。省级大学生实践教学(育)基地建设项目是指由广东省教育厅组织申报并正式发文的公布的大学生实践教学(育)基地建设项目。项目分数由项目负责人在总分不变的前提下根据实际参与人所做贡献自行分摊，并得到该项目各实际参与人签字的书面约定。	
		省级	100分/项		

# 广东外语外贸大学仪器设备管理办法

(广外校〔2010〕34号 2010年7月2日印发)

## 第一章 总 则

**第一条** 为了更好地维护、使用学校仪器设备，提高使用效益，根据《事业单位国有资产管理暂行办法》(财政部令第36号)、《高等学校仪器设备管理办法》(教育部教高〔2000〕9号)及地方性法规、规章，结合学校具体情况，特制定本办法。

**第二条** 凡使用纳入学校管理的各项资金购置的仪器设备(包括接受捐赠和自制设备)，其所有权均属于学校，学校的仪器设备是学校资产的重要组成部分。

## 第二章 管理体制

**第三条** 学校仪器设备实行学校和下设二级单位二级管理体制，实行统一领导，归口分级管理，合理调配，供、管、用结合的管理原则。

**第四条** 学校仪器设备工作由分管资产管理处的校领导分管。资产管理处是学校管理仪器设备的职能部门，其主要职责为：

- (一) 贯彻执行国家有关仪器设备工作的方针政策和法律；
- (二) 统筹全校仪器设备采购计划，并根据采购计划实施采购；
- (三) 负责全校仪器设备的报增、建账、建卡等管理以及固定资产报表的统计和上报工作。每季度末负责同财务处财会科核对固定资产明细账，保证账账相符；
- (四) 负责全校仪器设备的调配工作；
- (五) 负责全校仪器设备报废、报损、报失的初审、冲销及废品拍卖等处置工作；
- (六) 负责进口科教仪器设备的免税申报工作；
- (七) 负责车辆定编工作；
- (八) 检查各单位仪器设备的管理和使用情况；
- (九) 指导各二级单位仪器设备专(兼)职管理员对本单位仪器设备的管理工作。

**第五条** 仪器设备按使用范围分归学校下设二级单位进行管理。

**第六条** 各二级单位应有1名负责人主管本单位仪器设备工作，并指派1名思想政治素质好、责任心强的事业编制人员担任仪器设备专(兼)职管理员。

**第七条** 各教学单位主管仪器设备工作的负责人及其他二级单位主要行政负责人为该单位仪器设备管理第一责任人，仪器设备管理员为第二责任人。

**第八条** 各单位应当按照以下要求对本单位的仪器设备及相关人员进行管理：

- (一) 高度重视仪器设备工作，制定本单位对仪器设备的管理制度，把每件仪器设备的管理责任落实到使用人，做到“谁使用，谁保管，谁负责”；
- (二) 各单位指派的仪器设备管理人员要相对稳定，工作调动时要办好交接手续；
- (三) 做好本单位固定资产设备明细账建账、管理及低值仪器设备建账、登记工作；
- (四) 及时在对应仪器设备合适的位置上张贴设备标签，记录好本单位仪器设备使用状况、使用地点及借用情况；

(五)应当定期检查核对本单位的仪器设备,保持本单位的仪器设备的账、物、卡、标签相一致,并保管好设备保修卡、说明文件等相关资料。发现问题应当及时处理、汇报;

(六)应当做好本单位仪器设备档案工作;

(七)应当重视提高仪器设备管理人员的业务能力,给管理人员提供学习、进修的机会,提高管理水平。

(八)对工作认真负责的仪器设备管理员应当予以表彰奖励,对工作不负责的予以批评教育或撤换。

### 第三章 仪器设备分类

**第九条** 仪器设备按其性质并结合学校实际,分为专用设备及一般设备两大类。

专用设备是指学校根据教学、科研和其他工作的实际需要购置的各种具有专门性能和用途的设备,如电教设备、分析测试仪器、体育器械等。

一般设备是指通用性设备,如办公用的家具、交通工具等。

**第十条** 学校对需纳入固定资产管理的仪器设备与低值仪器设备进行区别管理。

**第十一条** 符合以下条件之一的,为需纳入固定资产管理的仪器设备:

(一)一般设备单价在500元以上、专用设备单价在800元以上,能独立使用且使用年限在一年以上,并在使用过程中基本保持原来物质形态的仪器设备;

(二)一般设备单价在200元以上500元以下及专用仪器设备单价在200元以上800元以下,且批量总价在5000元以上的,能独立使用且使用年限在一年以上的同类仪器设备(如教学行政用的家具等)。

(三)单价在500元以上,具有原厂证明或商品号(代码)且单独计价的计算机原装正版软件(注:随机附送的软件,可在主机附件栏中注明,不需单独建卡、编号)。

**第十二条** 一般设备单价在200元以上500元以下及专用仪器设备单价在200元以上800元以下,且批量总价不足5000元的,能独立使用且使用年限在一年以上的同类仪器为低值仪器设备。

### 第四章 仪器设备管理

#### 第一节 账务管理

**第十三条** 需纳入固定资产管理的仪器设备应当按要求建账、建卡及制作仪器设备标签。

财务处设固定资产价值总账,资产管理处设全校仪器设备实物总账及明细账,各二级单位设分户仪器设备明细账。

**第十四条** 学校低值仪器设备由各使用单位建账、造册登记,各单位每年年末向资产管理处报总件套数和总金额,以备案待查。

**第十五条** 新购置(包括捐赠、自制等)的仪器设备,经验收合格后,对符合固定资产管理标准的,由经办人准确、规范填写“广东外语外贸大学固定资产报增单”,到资产管理处及财务处办理固定资产报增手续。

**第十六条** 基建项目涉及仪器设备的,由工程项目负责部门在工程竣工审计完毕后,凭审计报告及设备清单到资产管理处及财务处办理固定资产的报增手续。

**第十七条** 学校仪器设备按其取得时的成本作为入账价值,取得时的成本包括:买价(含附件)、包装费、运杂费、保险费、税金和安装费等。

仪器设备因增加或减少附件、加工改制而导致原始价值变动的,按变动后的价值入账。新增加或减少的附件,按原设备的编号填写报增(减)单,办理报增(减)手续。

**第十八条** 资产管理处每年初将各单位截至上年末的仪器设备明细账发至各单位仪器设备管理员进行核对及账务清查。学校有关部门将在必要时对全校设备进行检查或抽查。

## 第二节 使用管理

**第十九条** 新购仪器设备安装完毕一周内应组织专业人员进行验收,验收合格后应及时办理固定资产报增等相关手续;

对于单价10万元(含10万元,下同)以上的贵重仪器设备,验收时要有学校档案室人员参加,书面验收报告存档备查。

仪器设备验收不合格时,要及时做好索赔和各种补救工作。

**第二十条** 各单位应当做好仪器设备的保养和维修工作,定期检验和及时维修,按不同性能和要求做好防火、防盗、防潮、防锈、防尘、防事故等工作。

**第二十一条** 使用方法比较复杂或单价10万元以上的贵重仪器设备,要制定操作规程,操作人员要先培训后上岗,以避免人身伤亡及减少设备的人为故障。

**第二十二条** 10万元以上的贵重仪器设备,使用单位要有技术人员专人负责管理,并建立技术档案,技术资料(如:说明书、图纸、保修卡等)要装入档案并妥善保存,借阅人要办理借阅手续,按时归还。同时,设备使用部门要负责设备随机文件资料以及设备开箱验收情况、使用记录、使用效益、维修保养等文件资料的收集、整理,并将档案目录于每年年底移交资产管理处,由资产管理处连同与设备有关的申购、招标材料、购物合同、验收文档等资料一同交学校档案室存档。

**第二十三条** 正在使用的仪器设备不得随意拆改。如确实需要拆改的,须报资产管理处批准。申请对10万元以上的贵重仪器设备进行拆解的,还须报分管仪器设备工作的校领导批准。

**第二十四条** 使用单位利用学校仪器设备开展社会服务的,应当以保证学校正常工作为前提,报资产管理处备案,并向学校上交相关费用。

## 第三节 维修维护

**第二十五条** 仪器设备的维修,按以下方式处理:

(一)各单位行政办公、科研设备的维修维护,由各单位自行负责,费用从各单位的办公经费等相关经费中支出;

(二)实验室设备的维修维护,由实验室管理单位负责,所需的费用从各实验室管理单位向财务处申请的专项维修经费中支出;

(三)仪器设备没有维修经费来源的,使用单位可向资产管理处申请维修费用,在维修经费得到批准后,由资产管理处会同使用单位联系维修单位;

(四)外包给企业或后勤实体等进行维修维护的,按相关合同执行。

**第二十六条** 单价在10万元以上的仪器设备的定期保养维修,由资产管理处会同使用单

位联系维修单位，并由维修经费管理部门代表学校签定维修合同。

使用单位要对维修的质量和保养水平进行跟踪监控，对每次维修和保养的情况进行验收并予签字认可。

#### 第四节 借用

**第二十七条** 校内各单位之间借用仪器设备，需经借出单位负责人批准方可办理借出手续，借用期一般不超过三个月。

借用单位应当爱护使用所借仪器设备，若有损坏或丢失，由借用单位负责修复或赔偿。

**第二十八条** 校外单位向学校借用仪器设备，必须在不影响本单位正常工作的前提下，方能同意借出，借用期限一般不超过三个月。

**第二十九条** 校外单位向学校借用仪器设备的，应当提供单位正式介绍信，经学校借出单位负责人同意，并报资产管理处批准后，方可由学校借出单位与该校外单位签订借用协议书。

借用协议书的内容应包括借用期限、仪器的交接验收手续，逾期及损坏、遗失的赔偿责任等内容。

**第三十条** 单价10万元以上贵重仪器设备及免税进口仪器设备确需借用给校外单位的，由使用单位向资产管理处提出申请，并报分管校领导批准。

**第三十一条** 学校的仪器设备借用给学校工作人员个人的，应当经使用单位负责人批准并向仪器设备管理员办理借用登记手续，限期归还。

借用人应当爱护使用所借仪器设备，若有损坏或丢失，由借用人负责修复或赔偿。

学校工作人员因工作调动或离退休离开学校前，对所借用的仪器设备必须办理交还手续后方可办理调动或离退休手续。

**第三十二条** 仪器设备借出时，借出单位经办人员必须按规定办理相关借用登记手续，违反规定私自借出仪器设备者，将追究当事人责任，造成损坏或丢失的，相关当事人还须承担经济责任。

**第三十三条** 仪器设备归还时，借出单位经办人员须当面检查仪器设备的完好状况，如发现损坏或缺少零件情况，应及时追查责任。

#### 第五节 调拨

**第三十四条** 各单位闲置、积压的仪器设备应及时进行调拨处理。使用率低、闲置严重的仪器设备，资产管理处有权对其进行调拨。

**第三十五条** 校内仪器设备的调拨，由调出单位的仪器设备管理员填写“广东外语外贸大学固定资产调拨单”，调拨双方签字确认后到资产管理处办理过户手续。

单价10万元以上贵重仪器设备的调拨，需先报资产管理处，经批准后方可执行。

**第三十六条** 申请将纳入固定资产管理的仪器设备调到校外单位的，相关单位需以书面报告形式报学校分管资产管理及财务工作的校领导批准后，按规定程序报广东省教育厅相关部门审批。经审批同意的，申请调出单位的相关人员到资产管理处办理相关调出手续。

**第三十七条** 在海关监管期内的免税进口仪器设备，调拨后用于非教学科研用途的，必须经资产管理处报学校批准，并在海关监管变更或补交税款等手续后，方可调拨。

## 第六节 报废及处理

**第三十八条** 仪器设备属下列情况之一的，可申请报废：

- (一) 电子仪器设备使用5年以上，机电产品8年以上，无修复使用价值的；
- (二) 经技术鉴定，确属损坏严重，无法修复的；
- (三) 损坏的仪器设备虽可修复，但使用或者维修成本过高的；
- (四) 因长期频繁使用，性能差、精度低、数据不准确，结果不可靠，达不到教学、科研、办公最低要求的；
- (五) 不符合国家标准，需强制报废的。

**第三十九条** 仪器设备申请报废按照以下程序进行：

(一) 低值仪器设备，由使用单位组织2人以上的技术鉴定小组，对设备进行鉴定，认为符合报废条件的，经所在单位领导批准后可作报废处理，年终报资产管理处设备管理科备案。

(二) 单价在5000元以下的纳入固定资产管理的仪器设备，由各使用单位组织2人以上的技术鉴定小组，对仪器设备进行鉴定，认为符合报废条件的，填写“广东外语外贸大学物资设备报损、报废、报失申请表”报资产管理处审批。

(三) 申请对单价在5000元以上的仪器设备进行报废的，除履行本条第二项审批程序外，还须报分管仪器设备工作的校领导批准。

(四) 申请对单价在10万元（含10万元）以上的贵重仪器设备进行报废的，应当由资产管理处负责组织3-5人的专家小组进行鉴定，确认设备是否符合报废条件。

(五) 纳入固定资产管理的设备，办理申请报废的校内审批程序后，由资产管理处进行汇总报广东省教育厅相关部门审批。

(六) 经批准报废的仪器设备由各使用单位仪器设备管理员到资产管理处办理相关手续。

**第四十条** 各单位应妥善保管已批准报废但尚未处理的仪器设备，并及时交资产管理处报废物资仓库统一处理，任何单位和个人不得擅自处理或拆走零部件。

确因工作需要拆卸报废仪器设备零部件的，应到资产管理处办理相关手续。

**第四十一条** 报废的仪器设备由资产管理处采用招标或公开拍卖等方式分期处理。

处理报废仪器设备所得款项纳入年度设备经费。

## 第五章 报损和赔偿责任

**第四十二条** 由于下列原因，造成仪器设备损坏、丢失的，责任人应予赔偿：

- (一) 不按技术操作规程操作；
- (二) 未经批准擅自操作仪器设备造成仪器设备损坏；
- (三) 擅自拆卸、检修、改装造成仪器设备损坏或性能下降；
- (四) 尚未掌握仪器的操作技术、性能、使用方法而随意进行操作；
- (五) 在实验过程中，由于指导者不负责任造成仪器设备损坏或性能下降；
- (六) 擅自将学校的仪器设备挪作私用；
- (七) 管理失职；
- (八) 由于责任事故而造成被盗、失火、水淹等。

**第四十三条** 对不爱护仪器设备器材，严重不负责任，发生事故后隐瞒不报，互相推诿，态度恶劣，损失重大，后果严重的，除追究责任人经济赔偿责任外，还可以根据具体情节给予相应处分。

**第四十四条** 经过鉴定或有关负责人证实，由于下列原因造成仪器设备损坏、丢失，可酌情减轻赔偿或免于赔偿：

（一）属设备器材本身的缺陷，在使用时确实难以避免而引起损坏及因使用年久的自然损耗；

（二）经批准，按仪器设备操作规程，试行新的试验方法，虽采取预防措施，仍未能防止损坏；

（三）由于缺少必要的使用或防护条件，经过主观努力，仍未能防止损坏的；

（四）发生事故后能积极想办法减轻损失，主动如实报告，认识较好的；

（五）由于不可抗力造成的意外事故损失。

**第四十五条** 仪器设备的赔偿数额按照以下办法确定：

（一）丢失单价5000元以下的电子仪器设备或因损坏造成仪器设备报废，根据仪器设备使用年限按原价进行折价计算赔偿：使用不足5年的按原价的100-25%计价赔偿；（2）使用5-10年的按原价的25-10%计价赔偿；

（二）单价在5000元以上的仪器设备，可酌情减少3-10%计价赔偿；

（三）损坏丢失零、配件的只按毁坏丢失部分计算赔偿价值。零部件现价高于原价的，现价补偿；如果该零部件已无法补配而导致设备不能修复使用时，应按整体设备损坏的标准计算赔偿额；

（四）仪器设备局部损坏，可以修复，不影响性能的，按实际修复价格计价赔偿；

（五）仪器设备局部损坏，可以修复，但性能、精度下降，经鉴定尚可使用的，由资产管理处和使用单位协商确定赔偿金额；

（六）2人以上（含2人）共同承担损坏丢失仪器设备事故责任的，应由该仪器设备管理第一责任人牵头协商，并根据每人的责任大小，确定各人须承担的赔偿责任。

**第四十六条** 报损及赔偿按照以下程序处理：

（一）发现仪器设备丢失、毁坏事故时，应保护现场，及时报告本单位负责人，必要时还须报学校其它有关部门，在查明情况，明确责任后，提出处理意见报资产管理处；

（二）各单位如有设备需要报损，应及时填写“广东外语外贸大学物资设备报损、报废、报失申请表”报资产管理处。赔偿处理的审批权限和程序参照第三十九条执行。

（三）赔偿金的缴交，可根据赔偿金额大小和责任人的经济情况一次性或分期缴交，如赔偿人经济确实有困难可书面提出缓期缴交的申请。赔偿数额和办法确定之后2个月内缴交赔偿款。

（四）仪器设备赔偿金纳入年度设备经费。

## 第六章 附 则

**第四十七条** 附设外语学校、附属中小学应参照本办法制订本单位仪器设备管理办法，其固定资产账由所属单位自行设立，并于每年1月中旬前将设备明细账报送资产管理处备案。

**第四十八条** 本办法自公布之日起施行，《广东外语外贸大学仪器设备管理试行办法》（广外大校字〔1997〕115号）同时废止。本办法如与上级机关下发的规定相抵触的，按上级规定办理，学校其他的相关规定与本办法相抵触的，按本办法执行。

**第四十九条** 本办法由资产管理处负责解释。

# 广东外语外贸大学专项资金项目账务管理程序

## 第一章 总则

第一条 为规范学校各类专项资金的立项、拨款、使用、审批、结项及监督等管理工作，加强各类专项资金的管理，提高专项资金使用效益，制定本规范。

第二条 学校的各类专项资金是指具有专门用途，即“专款专用”的专项经费，属于学校收入的一部分，纳入学校统一管理。

第三条 专项资金管理要求统一立项、单独核算、专款专用、结余按规定使用。

第四条 专项资金项目分为科研专项、教学专项、后勤资产基建维修专项、自筹基建专项。

## 第二章 管理流程

### 第五条 编码规则

#### 一、科研专项

1. 纵向科研专项：Z1，Z2，GK 开头，GK 开头的表示资金来源渠道为国库，其余的为非国库；

2. 横向科研专项：Z32 开头

3. 校配套科研专项：X39 开头

4. 校级科研专项

（1）科研创新团队：X31 开头

（2）青年重点：X32 开头

（3）出版基金：X33 开头

（4）引进人才：X34 开头

（5）校内人文社科：X35 开头

#### 二、教学专项及后勤资产基建维修专项

1. 上级拨付专项

（1）国库拨付：GK 开头

（2）非国库拨付：Z15 开

2. 学校配套专项及校级专项：X2 开头

#### 三、自筹基建专项：X8 开头

### 第六条 归属单位

纵向专项非基地挂 396，基地挂相应基地部门；横向科研专项挂 397；校配套科研专项挂 398；校科研专项挂 399；教学专项挂项目申请单位；后勤专项挂 130，基建专项 128。

### 第七条 项目立项程序

科研专项根据科研处下达的立项通知书进行立项；上级教学专项根据教务处下达的立项通知书进行立项；其余专项根据相应的立项文件及职能单位的通知进行立项。

### 第八条 资金拨付程序

上级专项的由财会管理科立项后，将立项号书写在立项通知单上，再传递到出纳审核科拨付（入账）；非上级专项的年度预算表批复的专项，根据年度预算表批复由财会管理科立项后，计划管理科拨付（入账）。

### 第九条 立项结果通知程序

科研非国库专项由财会管理科将立项结果及时通知科研处，再由科研处通知具体项目负责人；教学非国库专项由财会管理科将立项结果及时通知教务处，再由教务处通知具体项目负责人；国库类项目由财会管理科将立项结果及时通知国库经办员，再由国库经办员通知具体

项目负责人；其余的专项年度预算表批复的，不再具体通知。

#### 第十条 项目的使用管理

凡项目主管单位或经费来源单位有明确的经费管理规定的，按其管理规定执行；凡项目委托方或合作方在项目合同中对经费使用有明确规定的，按其合同规定执行。项目主管单位或项目委托方对经费管理没有明文规定的，按学校相关规定文件执行。

#### 第十一条 经费审批人

校级科研专项由科研处一支笔审批，基地项目由基地主任审批（仅限教育部、教育厅重大项目），科研创新团队的专项由所在单位的财务一支笔审批，其余科研专项由项目负责人审批，如项目是负责人独立完成，报账时项目负责人填写“经手人”栏，由所在单位人员负责验证，所在单位一支笔负责审批；教学专项、后勤资产基建维修专项及自筹基建专项由项目申请单位的财务一支笔审批。

#### 第十二条 立项结项程序

项目完成后由相关单位向财会管理科提交项目完成报告，根据报告做相应的账理。

### 第三章 监督检查

第十三条 专项资金负责人及相关单位，都应自觉遵守国家财经纪律，同时接受有关主管部门和财政、审计、监察等部门的监督检查，发现问题，及时纠正。

### 第四章 附则

第十四条 本程序由财务处负责解释。

第十五条 本程序自 2009 年 1 月 1 日起执行。



## (二) 实验中心管理制度



# 广东外语外贸大学实验教学示范中心管理制度

## (试行)

### 第一章 总则

第一条 21世纪的高等教育从知识传授型向能力培养型发展，而实验教学是能力培养的重要途径之一。实验教学示范中心作为高等学校开展实验教学工作的主要平台，在培养学生实践能力和创新素质方面发挥着举足轻重的作用，为充分发挥中心在人才培养方面的示范和辐射作用，进一步提高我校实验教学示范中心（以下简称中心）的建设和管理水平，实现资源共享，推进实验教学改革，提升学校办学水平和教育教学质量，特制定本管理制度。

第二条 中心必须努力贯彻学校办学指导思想，保证学校实验教学、科学研究任务的完成，不断提高实验教学和科学研究水平，为学校的育人事业服务，为经济建设和社会发展服务。

第三条 中心及所属教学实验室建设，必须高瞻远瞩，科学规划，合理布局。中心建设纳入学校建设总体规划，与人才培养规模以及学科建设协调发展。

### 第二章 管理体制

第四条 中心隶属学校，依托学科所在部门（学院）管理。中心独立建制，实行相对独立的实体运作。教务处是中心管理的职能部门，

负责组织实验室建设规划、实验教学管理指导性文件及规章制度的制订，负责实验教学工作的统筹、组织、协调、监控、检查及评估工作。

第五条 中心实行主任负责制，中心设主任1名，由学校任命具有副高级以上职称的教师担任，全面负责中心的建设、运行与管理。中心设副主任若干名，由主任提名，下属实验室主任以及其他人员实行聘任制，由依托单位聘任，报学校备案。课程组负责人由各实验室主任提名，中心主任聘任。任课教师由课程组负责人提出建议，实验室主任聘任，报中心主任批准。

第六条 中心运行经费由学校直接划拨到依托单位，由依托单位单独为中心建帐，中心支配使用，由依托单位负责人签字报帐。其它专项经费参照相关规定使用。

第七条 中心所有仪器设备按照功能放置在各实验室，贵重实验设备由专人负责，实行专管共用，真正实现资源共享。

第八条 中心对下属各实验室的所有资源实行统筹管理，并根据教学需要进行资源的优化配置和实验室的整合。

第九条 中心的实验教师及技术、管理人员受中心主任领导，由中心统一分配工作任务。

### **第三章 任务**

第十条 严格执行上级部门相关政策、法规及各项规章制度，搞好精神文明建设。根据学校教学计划，承担实验教学任务，修订实验教学大纲，安排实验指导人员，组织实验教学工作。

第十一条 根据学科发展以及实验教学工作的需要，制订中心发展规划和实验室建设方案，并组织实施。

第十二条 负责实验技术人员和实验室管理人员的评聘、管理、业务培训和业绩考核工作。

第十三条 负责实验室房产、仪器设备、账、物、卡的日常管理和实验室基本信息的收集、统计和上报工作。

第十四条 在学校主管部门统一组织协调下作好新增仪器设备、实验装具的论证、购置工作。负责实验室仪器设备、装具的管理、维护、计量标定工作，使仪器设备经常处于完好状态，提高仪器设备利用率。

第十五条 做好档案建设工作，完成相关文件、资料、实验实体、科技成果等材料的收集和管理工作。

第十六条 做好实验室及仪器设备的效益考核及评价工作。

第十七条 制定行之有效的管理办法和激励机制，积极创造条件开放实验室，鼓励、支持学生开展科研和科技创新活动。

第十八条 与时俱进，积极吸收现代科学研究的新成果、新装备，充实实验教学内容，丰富实验教学内涵，提高实验室建设水平。不断

改进实验教学方法和手段，借助现代教育技术、多媒体和网络实施教学，着力培养学生分析问题、解决问题的能力以及创新能力、理论联系实际学风和严谨的科学态度。

第十九条 在完成正常教学任务的前提下，积极开展科学研究、技术开发和社会服务，开展新型实验装备和实验技术的研制开发、学术研讨及交流活动，支持教师、技术人员申报科研课题。

第二十条 定期举办实验教学、实验室建设与管理以及实验队伍的建设等研讨会，群策群力，积极研讨实验教学和实验室建设改革发展的新思路，提高实验队伍整体素质的新举措，积极探索和实践适合自身可持续发展的管理模式和运行机制，加强个性化和特色建设。

第二十一条 积极协助有关部门做好相关工作。

#### **第四章 实验教学**

第二十二条 以培养创新型人才为主线，以学生为主体，以教师为主导，通过设置基础性实验、提高性实验和探究性实验，形成由低到高、由接受知识到培养综合能力逐层提高的实验课程体系，构建“基本实验技能的形成→分析（设计）与综合能力的训练→创新能力的培养和提高”逐步提高的分层次、多模块，相互衔接的实验教学新体系。

第二十三条 根据学校教学计划，中心要积极修订实验教学大纲，编写实验教学指导书。紧密结合实验教学新体系进行实验教材建设，跟踪学科发展，不断充实、完善和更新实验内容，编写（修订）与新

设备相适应的实验指导书，并努力将学科最新科研成果和前沿技术引入到实验教学中。

第二十四条 将实验教学逐步从理论教学中剥离出来，独立设置实验课程，单独计算实验学分，适当增加实验学时和学分。尽量做到实验课程小型化、层次化，多开课、开小课，实行一人多课、一课多人的授课方式。

第二十五条 根据各专业人才培养方案和社会对专业人才应用能力的要求，以生为本，尊重个性发展，充分考虑学生的需求，合理设置实验课程和实验项目，并根据学科发展需要及时调整实验教学内容，以保持实验教学内容的前瞻性、新颖性和实用性，保持实验教学体系的开放性和整体优化。

第二十六条 实验内容要实现由验证性向设计性和研究性、单一性向综合性和创新性的转变，开设多层次、多模块和形式多样的实验项目，以满足不同学生的需要，同时也让学生有更多的选择权。

第二十七条 不断完善实验教学过程的制度化与规范化，严格编制和执行实验教学计划和教学日历，实行集体备课、讨论教案、首开实验的指导教师试作和试讲制度。要求实验指导教师和技术人员加强实验指导，积极开展实验教学研究，不断提高实验教学质量。

第二十八条 积极应用现代教育技术，推动网络教学、多媒体辅助教学，不断提高实验教学质量和效果。

第二十九条 积极改进实验教学方式和方法，开展课内实验与课外实验、单独实验与团队实验相结合；教师讲授与学生讲授、集中教学与分散教学相结合的互动教学方式，逐步实现由传统的讲授式教学向引导式和启发式教学转变，不断提升育人质量。

第三十条 建立健全实验教学质量监控机制和保障体系，成立实验教学督导组，加强实验教学各环节的监督检查，加大实验教学过程和教学质量的监控力度，针对具体问题，及时协助有关部门实施整改，保证实验教学质量。

## 第五章 实验队伍

第三十一条 中心主任全面负责中心各项工作的有序开展，组织落实中心的各项任务，是中心各项工作的第一责任人。中心其他各类人员应有明确的岗位职责及分工细则，专职实验技术人员应建立岗位日志。

第三十二条 制定详细的实验队伍建设规划，采取有效措施建立一支精简、高效、业务过硬、服务意识强的实验技术队伍，强化队伍的主人翁精神，通过增加新鲜血液、在岗人员培训和老同志“传、帮、带”等措施不断提高实验队伍的整体素质，促进实验队伍的壮大、稳定和发展，逐步优化队伍的年龄、学历、职称、学缘等结构。

第三十三条 加强人力资源建设，设立专项基金用于实验人员的继续教育，可采取进修、培训、参观学习、研讨、调研考察等形式进行。

第三十四条 建立科学合理的竞争机制和综合考评体系，建立并完善实验技术人员的岗位规范，运用奖惩制度确保实验室各项工作顺利进行。

第三十五条 制定行之有效的工作量计算方法，逐步实行按劳分配，充分调动实验人员的工作积极性和主动性。

第三十六条 采取措施鼓励实验人员开展实验教学和学术研究活动，对其公开发表的学术论文以及在实验教学改革中所取得的成果应予以确认，并承认其工作业绩，并将其工作业绩与职称评聘挂钩，职称评聘应加强教学业绩的影响比重。

第三十七条 可聘请博士和硕士研究生协助管理实验室和指导学生实验，以解决实验技术人员短缺及工作量繁重等问题。

第三十八条 定期举办工作经验总结交流会，交流工作心得，不断提高管理水平。

## **第六章 实验室管理**

第三十九条 按照上级部门的有关规定，健全实验室的各项规章制度，严格执行学校有关实验室的管理制度。

第四十条 进一步加强开放实验室的管理，设立专项基金推动实验室的开放，采取有效措施鼓励学生入室开展实验和课外科技活动，积极收集开放成果，提高实验室的开放水平和效益。

第四十一条 全面加快实验室管理技术平台智能化和信息化建设，包括门禁系统、监控系统、实验物资管理系统、实验教学管理系统、仪器设备管理系统、网上预约实验系统、远程记录使用系统、实验室安全动态管理系统等等，在提高实验室管理效果和水平的同时，也为学生自主学习、因材施教、优生优培营造一个自由宽松的实验环境。

第四十二条 充分发挥自身优势，建设品牌和特色实验室，扩大中心在校内外的影响力。

第四十三条 制定实验室和仪器设备效益考核和激励机制，进一步提高实验室和仪器设备的利用率和产出效益，在经费和政策上倾斜于利用率和产出效益高的实验室和仪器设备。

## 第七章 附 则

第四十四条 各中心要根据《高等学校实验室工作规程》和学校有关实验室管理的文件精神，结合本中心实际情况，制定实验中心管理的具体实施办法。

第四十五条 本条例自发布之日起执行，由教育技术中心负责解释。

二〇一〇年十一月二十二日

# 实验教学中心实验室管理条例

## 第一章 总 则

一、实验室是进行教学和科学研究的重要基地，是办好学校的基础条件之一，它是反映学校教学、科研和管理水平的重要标志。各级领导要充分认识实验室的地位和作用，重视实验室建设和管理工作。

二、实验室必须贯彻党的教育方针，遵循理论联系实际的原则，把培养全球化高素质公民和为教学工作服务作为首要任务，积极开展科学研究工作。

三、实验室的建设应根据教学和科研任务的需要，努力从我校的实际情况出发，统筹规划，确定实验室的发展方向、规模、任务；要不断开展实验技术的研究和开发；要坚持勤俭办学，发扬艰苦奋斗的精神；要充分发挥现有人力、物力、财力的作用，提高投资效益和设备利用率。

四、加强实验人员队伍建设，逐步形成高级、中级、初级人员结构合理的技术和管理人员队伍。实验室工作人员要树立全心全意为教学、科研服务的思想，努力钻研业务，提高业务水平，认真完成所担负的各项任务。

五、实验室要实行科学管理，保证实验教学、科学研究工作顺利进行。

## 第二章 基本任务

一、根据教学计划和教学大纲的规定，承担实验教学任务，准备实验条件，配合所在院（系）或教研室制订教学实验计划，编写实验讲义或实验指导书。

二、对学生认真辅导和严格要求，努力提高实验课的教学质量，帮助学生掌握科学的实验方法，培养学生严肃认真的科学态度和严谨、勤奋、求实、创新的学风。随着实验条件的改善，要逐步更新实验内容，开设新的课题，适当增加选修实验和综合实验，以提高学生分析问题和解决问题的能力。

三、实验室要及时吸收科学技术、科学研究与教学改革的新成果，更新实验教学内容，改革实验教学方法，提高教学质量，不断提高实验室科学研究水平。

四、实验室应根据需要为开展科学研究的各项工作积极创造条件，要积极为我校有关的研究工作提供技术和设备服务，努力保证科研人员的工作条件。

五、实验室应注意实验技术的研究和开发，发挥自己的技术和设备潜力，研制实验仪器设备以满足教学和科研的需要。

六、实验室在保证完成教学、科研任务的前提下，要积极开展社会服务工作。要制定合理的收费标准，建立和健全相应的财务制度。

七、需要使用仪器仪表的实验室要定期校验，以保证数据的准确性和实验结果的可靠性。

八、实验室应注意总结经验，积累实验技术情报资料，积极开展校内外协作和实验技术情报资料交流活动。

### **第三章 实验室工作人员服务规范**

一、工作认真负责，安心实验室管理工作。

二、执行学校各项规章制度，自觉维护实验室教学秩序，不迟到，不

早退，服从安排、调动。

三、讲文明讲礼貌，树立良好的形象，保持教学环境与工作环境的整洁。

四、协助任课教师上好实验课，热情、耐心指导学生使用语言实验室设备。

五、防火、防盗人人有责，注意安全，人离断电，关紧门窗，消除隐患，确保安全。

#### **第四章 实验室教师初次任课培训规定**

实验室设备是学校公共财产，首次使用实验室上课的教师，应遵守如下规定：

- 1、提前到实验室预约学习操作设备时间；
- 2、由实验室的技术人员介绍设备的性能和具体操作方法；
- 3、经实验室技术人员认可后，方能使用实验室设备上课。

#### **第五章 实验室设备损坏丢失赔偿办法**

为了加强物资管理,维护实验室设备器材的完好、安全、有效的使用,防止损坏和丢失,保证教学工作的顺利进行,现根据学校有关规定结合实际制定本办法。

一、有关人员对所管设备器材发生损坏、丢失事故,应及时上报。凡隐瞒不报,制造假象,推脱责任,态度恶劣者,除责令其赔偿外,还应给予适当的行政处分。

二、由于下列主观原因之一造成设备损坏、丢失应予赔偿：

1. 不听指导或不遵守操作规程进行作业的；
2. 不按制度，擅自拆卸设备的；
3. 当未了解设备的工作原理、操作规程、技术性能而擅自动用设备的；
4. 由于不负责任，保管不当造成丢失的；
5. 将设备私自拿出工作室而损坏丢失的；
6. 因其他主观原因造成设备器材损坏丢失的。

三、由于下列原因造成设备器材损坏丢失，经过鉴定或证实，可酌情减轻或免于赔偿：

1. 仪器设备的折旧年限已过或陈旧仪器设备在正常使用时发生的自然损坏；
2. 因设备质量差，或设备器材本身有缺陷，在工作过程中属自然损坏的；
3. 经批准，按照仪器设备操作规程，试行新的实验方法，虽然采取预防措施，仍未能防止的；
4. 易于破损的低值品和材料，经管人在运输或使用中，偶而失手损坏的；
5. 一贯遵守制度，爱护设备器材，偶而疏忽造成损坏的；
6. 发生事故后能积极设法减轻损失，又主动如实报告，认识较好的。

四、损坏丢失设备器材的责任事故在两人以上的，应分清责任大小，分别承担赔偿责任。

五、属于责任事故造成的设备器材损坏损失的，其损坏价值的计算方法：

1. 损坏丢失零配件，只计算零配件的损失价值；

2. 局部损坏可以修复的,只计算修配费;
3. 局部损坏造成整台设备报废的,应计算整台设备的价值;
4. 凡可作为个人使用的常用仪器、工具、器材,因保管失职,致使丢失的,按原价赔偿。化公为私或挪作私用的,即按原价的二至三倍的罚款;
5. 损坏丢失的设备、器材或配件,应按新旧程度合理折旧并减去残价计算,特殊情况下可按当时市价计算或允许赔偿实物。

六、发生设备器材损坏丢失事故时,应查明情况,分清责任,填写报告单,根据事故情节及责任人态度提出意见,按学校规定审批权限上报审批。如属教师和学生责任的,应将情况通知其所在的院系(部),共同协商,提出处理意见,上报审批。

七、赔偿审批权限,损坏的设备器材单价在 500 元以下的,由教育技术中心审批,报学校物资管理部门备案并销账。单价在 500 元以上的,报学校物资管理部门和主管校长审批。对损坏丢失的零星低值器材,由中心办公室及时登记,定期汇总,报中心领导审批,并通知学院销账。

八、赔偿费可根据金额多少和本人经济情况决定一次性赔偿或分期偿还。价格低的可赔偿实物。无故拖延不缴的,教工在工资内扣除,学生不予注册,毕业生不办理离校手续。

九、赔偿费一律上交学校财务,用以购买更新器材或维修仪器设备。

## **第六章 课室多媒体设备使用与管理条例**

课室内与教学配套使用的计算机、实物投影仪、投影机、音频视频设备是实现多媒体教学的重要组成部分。为保证教学秩序的正常进行,

应对多媒体设备的管理作如下要求：

### 一、使用制度

1. 教育技术中心办公室负责调整课室的使用情况，课室的临时使用应由各使用单位填写申请表，经主管副主任批准后下发使用通知单。课室管理人员不得随意调整、安排。
2. 教师或其他人员使用设备进行教学工作的，使用前必须得到培训，经培训合格方可使用，未经培训而使用设备造成设备损坏的，要追究使用者的责任。
3. 如果仅使用一次的人员，其操作应由技术人员辅助进行。

### 二、管理制度

1. 课室内的多媒体教学设备由中心指定专门技术人员管理，负责调试、调整与维护，其他人员不得随意挪动、装拆。
2. 设备的少量维修工作应由技术管理人员进行，及时处理问题，并做好维修记录。
3. 设备使用中出現复杂的故障时，应通知制造厂商派专门技术人员前来处理，或送专门维修点维修，管理人员必须与厂商配合，做好设备故障记录，分清事故责任。
4. 在保修期限内设备出现的故障，应及时与厂商取得联系，促请厂商排除故障。
5. 技术管理人员接手管理设备应做好物、帐、卡一致，定期巡检、保养。
6. 中心物资设备管理人员要经常检查设备的完好情况，每学期做好使

用记录登记，负责向学校设备主管部门提交使用情况报表，监督设备在教学中应发挥的作用。

## 实验室开放管理条例

为进一步加强素质教育，鼓励支持学生在课余时间参加开放式实验教学、科研和各类社会活动，提高学生实践能力，规范有序做好学校实验室的开放工作，制定本管理条例。

第一条 实验室开放期间，进入开放实验室的所有管理人员、教师和学生均应遵守本办法。

第二条 开放实验室在开放时间只对本校师生开放。进入实验室时请出示有效证件（如学生证、工作证等）。

第三条 进入实验室应衣着干净、整洁，保持墙壁、地面卫生，不得擅自将饮料、食物和湿的雨具等物品带入实验室，不得遗留任何杂物，严禁抽烟、吃零食；保持实验室安静，不得大声喧哗、打闹；严禁玩游戏、网络聊天等与学习无关的其他活动，严禁观看、传播、拷贝、制作淫秽、反动、迷信等不健康内容。违反者视情节轻重按章处理。

第四条 必须遵守安全操作程序，严禁设置开机密码以及各种形式的文件加密，不得改动计算机的软件环境，不得擅自装入或下载任何软件；实验室的软硬件设施不得外借和挪作他用，因特殊需要借用的，须按规定办理有关手续。

第五条 在上机前如发现软、硬件问题，应及时提出；上机后如因操作不当或人为损坏导致软、硬件故障，责任由操作者本人负责，按情节严重程度，予以相应的处罚和赔偿；上机人员在操作过程中如遇到问题，应立即停止操作，并请实验室管理人员解决。

第六条 严格遵守实验室开放使用时间，离开实验室前应主动关闭主机及显示器电源，将使用过的桌椅摆放整齐，仔细检查、带齐随身携带的物品，不得以任何借口或理由滞留实验室。

第七条 开放实验室管理人员应遵守以下职责：

1. 认真执行学校有关安全、防火等规章制度，为师生提供优质的自主学习、备课环境。

2. 自觉遵守值班制度，按时到岗，有事必须事前请假或内部调整。

3. 在开放实验室之前，提前作好实验室电源、空调等准备工作。

4. 值班期间值班人不得擅自离岗，应督促上机者遵守机房有关规章制度，对违规使用实验室设备的上机者，应立即制止、教育。

5. 为避免影响学生正常的学习，对长时间在机房上网的学生，机房管理人员有责任进行询问、检查、劝阻、制止。

6. 认真仔细填写值班日志，仔细记录学生人数和设备使用情况等。

7. 值班期间发生重大突发事件，应及时处理、报告。

8. 值班结束，检查实验室，关电、空调、关门窗，检查排除安全隐患，方可离开机房。因失职造成的人身、财产安全以及教学事故，应追查值班人责任，并按有关规定处罚。

第八条 本条例自公布之日起实施。

## 实验教学中心实验室预约管理规定

一、实验教学中心的实验室面向全校计划内的本科生和研究生服务，向他们提供语言实践的教学环境和多媒体课程的教学环境。

二、根据教学的需要和实验室设备的优化组合，实验室应按不同的课程类型分别安排使用。

1. 语言实验室安排以下语言实践课程使用：

1) 语音课程

2) 听力课程

3) 视听说课程

4) 口译课程(包括同声传译和连续传译课程)

2. 同声传译实验室安排同声传译和连续传译课程使用，并提供会议仿真实践环境。

3. 视听实验室安排计算机辅助听力和视听课程使用。

4. 多媒体课室作为多媒体课件演示环境，提供给全校各院系各专业的多媒体课程使用。

三、为了充分发挥教学资源的使用效率和兼顾公平合理的原则，非外语专业每个班级每周排课量不超过 2 课时；外语专业每个班级每周排课量不超过 4 课时；确因教学需要而必须增加课时的要报教务处和实验教学中心批准。

四、凡需要使用上述课室开设课程的各二级学院的教务员，必须在每学期第 15 周前，就下一学期需要开课的课程、班级、学生人数、对设备

的要求等,汇总报送实验教学中心办公室。

五、实验教学中心办公室对各二级学院报送的材料,应及时进行核查并分类统计,计算出所需各类实验室每周排课量。

六、如每周排课量大于实验教学中心所能提供的各类实验室的最大排课量,由实验教学中心与有关院系协商解决方法。

七、每周总排课量不大于实验教学中心所能提供的各类实验室的最大排课量,中心办公室应根据各院系的排课建议,对下学期的实验室总课程表作出初步安排。安排的时候,应优先考虑基础英语学院语言实践类公共课的需要。

八、当教务处下发下学期的公共课课程表后,中心办公室应抓紧时间,兼顾各院系的教学需要,在一周之内排出下学期语言实验室总课程表的初稿,并立即将课程表的初稿送至各二级学院教务员处,征求各院系的反馈意见,根据反馈意见对课程表作出修改和调整,在学期结束前2周内完成课程表的定稿。

# 实验教学中心安全管理制度

实验教学中心的安全管理与安全保障工作至关重要，必须摆在实施教育、教学工作全程的首位。现根据《高等学校消防安全管理规定》、《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》以及相关法律法规，结合我中心实际情况，制定本制度。凡在实验教学中心工作、学习的人员必须严格遵守，依法依规落实责任。

所有在中心工作、学习的人员，要牢固树立“以人为本、安全第一”的观念，在中心各场室举办的教育教学活动，首先要保障人身安全。要牢固树立安全意识，克服麻痹大意的思想，坚持“安全第一，预防为主”的原则，掌握安全知识和救助常识，遵守本管理制度。

## 第一章 员工安全职责

中心严格遵守国家和地方各级政府以及相关教育教学的安全法规、制度，为保证安全工作落实到位，特成立安全工作领导小组。由中心主任担任组长，中心副主任担任副组长，各科室主任担任小组成员。中心员工的安全职责，必须坚持“谁主管，谁负责；谁使用、谁负责”的原则。中心各级人员的安全职责分工如下：

1、中心主任是中心安全工作的第一责任人，中心副主任为分管业务范围的第一责任人。

2、中心主任负责组织、实施中心的“四防”安全教育，全面负

责管理中心的安全工作。中心副主任协助中心主任督促员工遵守各项安全规章制度，监督各联系科室做好安全工作。

### **第一条 科室主任的安全职责**

1、科室主任为所在科室安全工作的第一责任人，服从中心正、副主任领导。

2、须认真制定本科室应急预案，并依工作需要及时修改应急预案。

3、指定专人负责保管易燃、易爆、化学危险物品和贵重仪器设备、材料，定期将有关设备和物质进行分类贮存。在科室内部，做到责任到人，严格执行设备申请、审批制度。

4、指定相对固定的安全检查员，负责日常安全检查工作，做好安全记录，及时上报安全日志。

5、发现安全隐患要及时处理。凡遇科室不能自行解决的安全隐患，必须采取有效的应急措施，并及时汇报上级领导。

6、安全事故发生时，必须及时上报、及时处理。事后要认真分析、弄清事故缘由，如实上报。

### **第二条 中心员工的安全职责**

1、在工作过程中，具体实施教学教辅活动的管理人员为安全工作的直接责任人。

2、中心员工须服从所在科室主任的领导。

3、严格遵守各项安全管理制度和安全操作规程。

4、熟悉仪器设备、软硬件系统的性能，

5、实验室管理员须指导进入实验室的师生按照相应的安全操作规程进行实验；要协助教师做好实验准备；实验结束后，须认真检查实验室电源是否切断，做好安全记录。

6、对其管理的实验室、弱电间、网路中心机房、数据中心机房、报告厅、仓库和办公室等场所内的电气设备，应定期检查，做好检查记录。

7、禁止乱拉、乱接电源线，禁止超负荷运行电气设备，做到安全用电。

6、熟悉各办公、实验及会务场所的消防器材摆放位置，掌握消防器材的使用方法，做到定期检查，确保突发事件时能正常使用消防器材。

## 第二章 信息安全

**第三条** 中心员工必须遵守《中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例》、《计算机信息网络国际联网安全保护管理办法》和职业道德，不能泄露国家、学校和中心的机密。

**第四条** 所有接入互联网的单位或个人，都要严格遵守国家的有关法律法规和安全保密制度。严禁利用互联网进行危害国家安全、泄露国家秘密、损害学校集体利益或他人利益的活动，及其它一切违法犯罪活动。

**第五条** 下列内容不得在互联网中进行传输或存储：党和国家以及地方党委、政府的秘密文件、资料；中央和地方党政领导人未公开发表的讲话，各种内部的文件、资料及相关的信息；国家委托的攻关科研秘密信息；获省、部级以上奖的科学技术秘密信息；特殊渠道掌握的科技资料及相关信息；与境外合作中，经审查、批准合法向对方提供的秘密信息或内部信息，双方共同约定不对第三方公开的信息；学校不宜公开或可能损害学校利益的信息；非本单位的秘密及其它不宜公开的内部信息。

**第六条** 涉密计算机不得接入互联网。涉密计算机应用系统须采取与互联网完全隔离的保密技术措施。从管好科技秘密、工作秘密和维护学校利益出发，学校内部使用的计算机信息系统，要采取保密防范措施。

**第七条** 互联网络管理人员(含操作人员)要学习国家有关法律、行政法规和保密制度，严格遵守并执行，执行情况与表现将成为其当年工作考核的依据之一。

**第八条** 学校网络由教育技术中心统一管理。任何部门（人）从

事施工建设时，不得破坏网络设备、危害学校计算机网络系统的安全。未经中心批准，任何单位和个人不得擅自安装、拆卸或迁移网络设备。

**第九条** 网络系统管理人员不得泄漏在用系统或服务器的用户名和密码，不得泄漏校园网用户的资料和电子邮箱用的资料。

**第十条** 凡违反第四条至第九条规定者，中心将对其进行批评教育或上报学校有关部门给予通报批评。造成严重后果者，中心将对其处以暂停使用网络的处罚或上报学校有关部门给予行政处分。对触犯刑律者，交由司法部门处理。

### 第三章 四防安全

**第十一条** 中心所有的办公、实验和会务场所，必须有专门的安全责任人，负责其安全器材和设施的巡检。每天进行防火、防盗、防事故的检查，做到及时发现安全隐患、及时处理。中心安全工作小组每月进行一次例行检查，作好检查记录，及时给出整改意见。

**第十二条** 有工作人员在场的情况下，方可对教学设备进行充电。工作人员最后离开工作区域时，必须断开电源停止充电。办公、实验和会务场所，不允许对个人手机和电子产品进行充电。具体规定参见《电池充电管理办法》。

**第十三条** 必须每天巡检UPS电池房，并做好巡检记录。巡检记录本不能摆放在UPS电池房。必须每周巡检一次校园网弱电间，并做

好巡检记录，保持弱电间卫生。整洁。巡检记录本应定期存档，由科室指派专人保管。

**第十四条** 如发现电闸、电线和仪器漏电/起火，应先切断电源，用干粉灭火器灭火，严禁用水灭火。如发现漏水，要及时上报，并联系相关部门进行维修。

**第十五条** 对存在重大安全隐患的场所，须迅速组织人员撤离，并上报中心。针对安全隐患，要尽快提出整改方案，并联系有关部门及时处理。

**第十六条** 房屋是学校的固定资产，房屋结构及其设施不得破坏，不能随意在室内打隔断，毁坏结构。如确因教学、科研需要改造，必须向学校有关部门提出改造申请，严格按照相关规定办理。

**第十七条** 需要进行电气设备的安装、维修、拆除以及烧焊等作业是，科室须作出书面方案与申请，经中心主要负责人审批后，联系具备资质的专业人员予以实施。

**第十八条** 进入实验室的师生员工，必须严格遵守实验室有关规章制度。未经实验室负责人或设备管理人员同意，不得擅自动用实验室设备、设施。实验时要服从实验管理员的指导，遵守仪器设备操作规程。为确保设备使用安全，任何人不得违规操作或不经交接擅自离开实验室。

**第十九条** 实验室管理员要切实做好安全教育培训，对于新进

的员工和初次参与实验的师生，要指导其掌握安全防火设施的使用方法，向其宣传实验室安全管理制度。

**第二十条** 员工工作室与实验室空间上须分开。各工作室、实验室必须有明显标记的逃生门。为确保事故发生时能有效指引人员撤离，实验楼的消防出口要有明显标记。

**第二十一条** 各工作室、实验室的钥匙须有专人保管。不得私自配备或转借他人。未经允许，无关的人员不得进入工作室、实验室。

**第二十二条** 凡贵重物品或危险品，必须要有严密的保管措施，防止丢失或污染，造成安全事故。实验仪器和设备的保管、领用须有两个专人共同负责，外单位借用中心设备必须提供借用证明、留作凭证。

**第二十三条** 中心所有实验室、教室等场所内，禁止吸烟。室外门上应贴“严禁烟火”的警告牌。未经批准，严禁在实验室内动用明火，尤其是存有易燃易爆物品的实验室。

**第二十四条** 各工作、实验场所的电源、电闸下禁止摆放易燃物品和仪器设备，慎防电源打火引起火灾事故。

**第二十五条** 中心管辖的实验楼道、办公室走廊等区域不得存放家具、材料、仪器设备及杂物。为保证消防通道和人行通道畅通，严禁在走廊过道设立铁闸。

**第二十六条** 出入实验室的所有人员要爱护室内公共卫生，不得在实验室内进食或饮水。实验室内严禁放置与实验无关的私人物品。

**第二十七条** 最后离开办公室、工作室和实验室的人员，要关好门窗，关闭电源、确认安全无误后，方可离开。节假日使用工作室和实验室须报中心领导批准。

**第二十八条** 每学期的最后一周为中心安全教育周，中心要组织安全教育。每个寒暑假及重大节日或活动前，中心要组织安全大检查，必须全面排查安全隐患、保障中心人员的人身和财产安全。放假前，必须认真组织安全检查并做好记录，经中心领导复查、签名确认后，方可封门。

## 第四章 寒暑假巡检制度

**第二十九条** 非事业编制人员要参与寒暑假值班工作。要按照值班要求，做好记录。具体实施方法参照《寒暑假安全巡检岗工作安排（试行）》执行。

**第三十条** 寒暑假期间，值班人员须每周对相对潮湿的实验室进行一次通风和排湿的处理，并做好记录。

## 第五章 事故应急处理及处罚条例

**第三十一条** 发生事故时，除立即组织抢救处理外，还须按规定

上报。发生重大事故时，要保护好现场。对事故的责任者，将依据情节轻重和有关规定作出责令赔偿、行政处分直至移交司法部门等处理。

**第三十二条** 对违章操作，忽视安全而造成火灾、人身重大伤害、精密贵重仪器和大型设备损坏等重大事故，工作人员要保护好现场，并按规定和相关程序立即上报。对隐瞒不报或歪曲事实真相者，按有关规定从严处理。

**第三十三条** 若发生因人为疏忽或故意造成的事故，经保卫处、学校以及警方鉴定，依事故严重性和《安全事故处罚条例》做出相应处理。

**第三十四条** 中心应根据本制度和实际工作情况，明确人员职责、合理分工，并制定相应的应急措施。

**第三十五条** 本管理制度由实验教学中心负责解释。

**第三十六条** 本管理制度自公布之日起执行。

2012年9月

# 实验教学中心数字资源管理规定

## 第1部分 数字媒体设备设施使用与管理规定

- 一、实验中心的数字媒体设备为全校教学提供服务。
- 二、一般情况所有媒体制作内容应至少提前一周提交，以保证及时制作完成。
- 三、所有任务申请应符合相应的申请手续要求。
- 四、由于媒体的种类繁多，较特殊的类别应提前确认制作是否可行。

## 第2部分 录音间管理规定

- 一、凡校内各单位因教学、科研或政治思想教育需要使用录音间录音，应提前到教育技术中心音像技术实验室联系预约。预约单须由单位负责人签名确认。
- 二、外籍教师录音，应由有关单位指派一位本国教师前来联系预约。
- 三、校内一般教学录音，只提供基本设备，由录音者自行操作录制完成。如属重要录音（如：整套教材，考试题录音等），则安排较完整的设备，由技术人员配合，并协助编辑母带。
- 四、凡属各种教学考试用录音带，均由有关单位自行保存。有关人员对于考试用录音内容或涉密内容要绝对保密，不得外传，更不

得私自录制。

五、本院教师为外单位或私人录音而使用录音间，只能在不影响正常工作时进行，管理人员有责任了解清楚情况，并按规定收费。

六、爱护设备器材。未经管理人员许可，任何人不得擅自移动室内设备器材。发现设备故障应立即通知管理人员处理，不得自行拆卸。不得将设备器材或其他公物带离本室。损坏设备器材。将视具体情况处理，包括取消使用资格或赔偿损失等。

七、保持室内安静和整洁卫生，无关人员不得进入，严禁吸烟、随地吐痰或乱丢纸屑杂物。

### 第 3 部分 资料素材的制作与管理规定

一、按学校规定和工作需要，收集校内外发生的新闻和教学活动等原始录像。

二、按需要对原始素材及时进行编辑。

三、按需要及时将有关资料进行数字化处理，并放入视频服务器。

四、其它任何单位或个人需要视频制作，须如实填写申请单，经单位主管领导和教育技术中心审批后方可制作。

五、严禁编辑与工作任务无关的视频资料。

六、严禁制作有反动内容和不健康内容的音像制品。

七、定期将已编辑好的视频资料按类归档并做好记录，移交给资料室保管。

八、录像资料原则上不外借。如个人或单位需借用，必须填写申请表，经教育技术中心同意后方可借出。

九、制作人员必须定期维护编辑设备并做好维护记录。

十、下班离开编辑室前，必须关闭所有编辑设备的电源并做好防火、防盗的安全检查。

## 实验中心实验室学生守则

- 1、讲文明礼貌,尊重教师和管理人员,共同维护教学秩序。
- 2、保持安静,禁止喧哗打闹。
- 3、保持整洁卫生,严禁吸烟、随地吐痰、吃口香糖、乱丢纸屑杂物和乱写乱画。
- 4、不得将早餐、零食、饮料带进实验室内。
- 5、凡首次到本室上课的学生,均应先填写《语言实验室座位表》,按座位表就座,并在教师或管理人员指导下学习操作后,方能正式上课。
- 6、爱护设备,遵守操作规程,发现故障应及时告知教师或管理人员,不得自行处理。
- 7、经管理人员许可,不得擅自摆弄或调换设备,不得将设备或其他公物带出本室。
- 8、不得利用本实验室设备转录非教学用的录音带。
- 9、操作完毕,应关闭电源、将耳机放回原处。
- 10、对违反本守则者,将视其情节轻重,给予批评教育、按《电教设备器材损坏丢失赔偿办法》赔偿损失或报学校有关部门严肃处理。

# 实验室建设专项经费管理办法

## 第一章 总 则

第一条 为了加强专项资金的管理，促进我校实验室建设，提高实验教学质量，根据《高等学校财务制度》、国家有关政策法规和《广东外语外贸大学财务管理办法》，结合学校实际，特制定本办法。

第二条 教学实验室建设专项经费是维持、更新和添置实验室日常实验教学项目设备及实验室维修、改造的费用，主要面对在校生的实验教学，通过建设全面提高实验教学质量。

第三条 教学实验室建设专项经费立项的范围包括：新建或改建实验室的设备购置、教学仪器的批量更新和台套数的补充、新开复合型及设计型的实验项目和教学公共服务体系所需设备；实验室的维修、改造。

第四条 实验室建设实行项目管理。采取“项目申报，专家论证，跟踪管理，严格验收，效益评估”等管理办法，确保实验室建设项目顺利实施，发挥资金的最大效益。

第五条 实验室建设专项经费的来源包括学校专项投入和项目单位配套。学校根据财力，在年度预算中安排一定金额的实验室建设经费。项目单位按不低于学校投入的20%提供配套资金。学校投入经费和项目单位配套经费统一管理和核算，项目单位配套经费未到位前不得启动。

第六条 学校在实验室建设专项经费的分配上本着从全局出发，统筹兼顾，合理安排，保证重点，综合考虑实验室的技术条件、环境条件进行建设。

## 第二章 立项申请和审批

第七条 学院提出实验室建设申请，按照要求填写《实验室建设项目申请表》。

第八条 资产处会同教务处等有关职能部门，按照实验教学发展的实际情况审定申请项目。

第九条 资产处汇总项目，并根据学校预算确定的当年教学实验室经费的总额度提出资金分配初步意见，报校长办公会议审议批准。

第十条 由财务部和资产处根据校长办公会议批准的计划将经费指标下达到相关院系，院系根据要求将配套经费落实情况报财务处和资产处。

第十一条 各项目单位根据学校下达的经费指标和配套经费数额，制定详细的资金使用计划和设备采购清单报资产处审批，并将配套资金划拨学校。

第十二条 财务处根据经费指标和配套资金到位情况及资金使用计划设专项进行核算。学院使用经费时必须遵守财务规定，专款专用，并严格按项目内容执行。

## 第三章 管理和检查

第十三条 实验室建设专项经费的使用必须符合立项内容和财务规定的要求，否则财务处不予支付经费。

第十四条 资产处将不定期地检查项目的执行情况、工作完成的进度，发现问题及时解决。

第十五条 当年立项的项目原则上当年完成，凡项目因为某种原因中途停止执行或不能按期完成，应及时报告资产处，项目内容的调整需要重新办理经费审批手续。

#### 第四章 验收和评估

第十六条 项目完成后，立项单位应向资产处提交完工报告。完工报告的内容应该包括：实验室建设专项经费的使用情况、工作的主要成绩和存在的问题和建议等方面。

第十七条 资产处按照立项申请的内容对立项单位进行验收。对既没有说明原因，又没有按时间或要求完成任务的立项单位，停止下一年度教学实验室建设专项经费的投入。

第十八条 项目完成一年后，立项单位应根据运行情况，写出详细的效益报告交资产处。资产处协同教务处等有关职能部门组织有关人员对立项单位进行投资效益评估。凡成绩突出的单位，可申报实验教学成果奖，并组织材料进行推广。凡效益不明显或不交效益报告的单位，将不考虑下一年度实验室建设专项经费的投入。

# 实验运行经费管理办法

## 一、总则

1、为加强实验运行经费的管理，提高实验经费的使用效益，保证实验教学工作的顺利进行，促进实验室的建设与发展，特制定本办法。

2、实验运行经费的使用范围：购置实验教学所需的各种软硬件，包括设备、应用软件、教学系统、材料、工具及教具等；支付实验教学用的试件和零配件加工等；仪器设备日常维护、保养和维修等；实验室人员必要的劳动保护用品的购置；实验室卫生用具的购置。

3、本办法中的实验运行经费分实验日常运行经费、实验专项经费和非教学单位设备维修经费三个部分进行管理。

(1) 实验日常运行经费是指用于实验室（含校内实践基地）维持正常运行、按教学计划开展实验（含实践）日常教学所需的实验耗材、一般仪器设备运行维护维修和劳保用品等基本费用。

(2) 实验专项经费是指用于实验室（含实践基地）大型精密贵重仪器设备（单价 40 万元及以上）的运行维护维修费用、因特殊原因造成的日常运行经费难以支付的大额维护维修等实验室正常运行不可预见的费用。

4、学校根据教学设备总值和实验室承担的教学工作量核定年度实验运行经费预算总额。并根据实验室的具体情况，按比例核定预算总额的大部分（一般为 50%）做为实验日常运行经费，其余部分做为实验专项经费和设备维修经费。

## 二、实验运行经费的申报与审批

1、实验日常运行经费的申报与审批

(1) 实验教学中心根据实际需要编制实验日常运行经费学年预算计划，并按要求填写《实验消耗费预算申报计划表》等表格，报学校资产处。

(2) 资产处根据实验教学计划和教学大纲，按照各实验室的性质、所承担的实验项目和实验人时数、拥有仪器设备的原值及完成实验教学任务等情况，核定实验教学中心维持正常运行所需的基本经费额度，编制分配方案。

(3) 实验日常运行经费分配方案经主管校长审批后，由财务处将实验日常运行经费下拨至实验教学中心。

凡未按要求或不及时报送预算计划及有关材料的，暂缓经费下拨。

## 2、实验专项经费的申报与审批

(1) 申请使用实验专项经费时，实验室要提交申请报告，写明所需项目的名称、负责人、项目必要性和可行性、所需经费预算、具体实施方案及完成后的工作效果等内容。经实验教学中心主管领导审核后，上报资产处。

(2) 资产处根据实际情况，组织相关人员进行必要性、可行性论证后提出立项意见。

(3) 主管校长审批后。由资产处负责安排落实立项项目的专项经费，并列入实验专项经费计划。

## 三、实验运行经费的使用与管理

### 1、实验日常运行经费的使用与管理

(1) 实验教学中心根据实际情况及时制定实验日常运行经费管理实施细则，明确责任，落实措施，规范程序，强化管理。

(2) 实验教学中心使用实验日常运行经费时，应严格按照《广东

外语外贸大学仪器设备管理办法》等有关规定，把好计划审批和采购验收关，完成验收签字并经中心领导批准后，方可到财务处报销。

(3) 实验教学中心在实验日常运行经费使用上应严格遵守财经制度，要注重经费核算，本着勤俭节约、精打细算的原则，使有限的经费发挥最大的效益。同时要认真做好实验室的账务管理工作。

(4) 资产处、财务处要对实验日常运行经费的使用情况进行检查，如发现有挪用、套用、挤占实验日常运行经费的现象，将追究有关人员责任，并根据实际情况减少下一年度实验经费核拨。实验日常运行经费年终结余可转至下一年度继续使用。

## 2、实验专项经费的使用与管理

(1) 实验专项经费由资产处负责使用与管理。

(2) 项目负责人根据立项批准的经费额定和有关要求进一步修订项目具体实施方案，经资产处同意后。由项目负责人按方案组织实施。

(3) 项目完成后，由资产处对所实施的项目进行验收，按学校有关规定办理验收手续，验收签字并经实验教学中心与资产处批准后，到财务处报销。大型精密贵重仪器设备维修的验收工作由实验教学中心与资产处和使用单位组织技术人员共同完成。

4、实验教学所需物品的采购，严格按照《广东外语外贸大学物资设备采购管理暂行办法》实施，属于政府采购范围的物品采购按政府采购有关规定执行。

## 四、其他

1、财务处负责对实验运行经费的使用情况进行监督。

2、本办法由资产处负责解释。