

广东外语外贸大学文件

广外校〔2012〕24号

关于印发《广东外语外贸大学 本科教育事业发展“十二五”规划》的通知

学校各单位：

根据《广东外语外贸大学教育事业发展“十二五”规划》要求，学校制定了《广东外语外贸大学本科教育事业发展“十二五”规划》，现印发给你们，请结合本单位实际，认真遵照执行。

特此通知



二〇一二年五月十日

广东外语外贸大学

本科教育事业发展“十二五”规划

一、“十一五”期间本科教育建设发展概况

(一) 主要建设成就

“十一五”期间，学校办学条件进一步改善、办学思路更加明晰、办学特色更加凸显，为学校在“十二五”期间更快更好地发展创造了有利条件。

1. 创新教育理念，进一步明确了办学方向

“十一五”期间，学校秉承“明德尚行，学贯中西”的校训，在着力培养“双高”、“两强”的国际通用型人才的基础上，紧随时代变革和社会发展趋势，进一步明确了培养全球化高素质公民的大学的使命，提出要培养适应经济社会发展需要的高素质国际化人才，建设国际化特色鲜明的高水平教学研究型大学的办学目标。

2. 办学规模稳步扩大，办学条件明显改善

“十一五”期间，在校本科生总数从2005年的15125人增加至2010年的20220人，本科专业数量从2005年的39个发展到2010年的55个，学校办学规模保持稳步扩大。

学校优先保障教学投入，加大力度改善教学基本条件，使本科教学条件和教学环境得到明显改善，特别是在课堂教学设备更新、实验室建设、图书资料引进、校园环境整治、体育运动场地建设等方面成效显著，基本满足了本科教学需求。

3. 人才培养模式改革初显成效，进一步强化了办学特色

深化大学英语改革。推进“分级教学、分类指导”的大学英语教学改革，满足了学生英语学习的个性化要求，进一步提高了学生的英语综合应用能力。

创新“4+0”人才培养模式。从2007年开始，学校在原来“4+1”第二专业的基础上实行本科“4+0”双学位/双专业培养模式。截至2010年，学校已有10个学院12个专业或专业方向招收双学位、双专业，在校生达3000余人，取得了较好的效果，深受学生欢迎。

继续推进全英/双语教学。“十一五”期间，学校在广告学、人力资源管理、财务管理专业增设了全英/双语教学班，包括原有的市场营销、新闻学、国际商务、国际经济与贸易、金融学，现共有8个专业开设了全英/双语教学班。其他专业的全英/双语教学课程在数量上也有显著增加，截至2010年11月，共开设了全英/双语教学课程200余门。

人才培养模式改革成果显著。“国际化商务人才培养模式创新实验区”入选2009年度教育部人才培养模式创新实验区项目。2010年下半年，首届国际商务创新班开始招生，培养能胜任高层次国际商务管理的高素质国际商务创新型人才。

4. 实施“教学质量与教学改革工程”，教学改革取得显著成效

专业建设水平进一步提升。“十一五”期间，共建设了非通用语种群（越南语、朝鲜语、泰国语、印尼语等4个语种）、英

语、法语、国际经济与贸易、市场营销、会计学、计算机科学与技术、日语等 8 个教育部特色专业建设点（群）。2010 年 10 月，我校共有 16 个专业（群）入选 2010 年度省级特色专业建设点。

课程与教材建设成绩突出。“十一五”期间，建设了 5 门国家级精品课程、1 门国家双语教学示范课程、15 门省级精品课程、115 门校级精品课程。建设了 38 种教育部“十一五”规划教材、44 种校级“十一五”规划教材，其中《英语口语译基础教程》入选教育部“2008 年度普通高等教育精品教材”。

教学研究与教学改革成果丰硕。2006 年至 2010 年，学校共获得广东省高等教育教学改革工程立项项目 11 项，获广东省教学成果奖 6 项（一等奖 4 项，二等奖 2 项），并立项资助了校级教学研究项目 150 项和校级教学成果奖 15 项。

高水平教学队伍建设成效显著。“十一五”期间，建设了国家级教学团队 2 个（英文学院的“英语专业基础英语系列课程教学团队”和翻译学院的“英语口语译系列课程教学团队”），校级 A 类教学团队 16 个、B 类教学团队 38 个；实施教学名师培养计划，共评选了 3 批共 30 名校级教学名师，其中 1 名教师入选国家级教学名师，5 名教师入选省级教学名师。

5. 强化制度建设，教学管理进一步规范

完善教学管理规章制度。2006 年、2008 年先后两次修订本科教学计划，实施了本科生导师制，并针对考试、学籍管理、双语/全英教学、教学团队建设、交换生和双学位/双专业管理等制定或修订了相关管理规定。

健全教学激励制度。开展“优秀教学奖”、“青年教学十佳”、“优秀本科生导师”、“优秀教学秘书”等评选活动，提高了教师和教学管理人员的工作积极性。

建立教学质量保障长效机制。2007年，学校组织开展了“教学质量年”活动，并确定了每年10月为“本科教学质量月”、每两年召开1次本科教学工作会议，研讨本科教育工作中存在的问题，通过开展系列活动，全校形成了重视教学、重视质量的良好氛围；完善了教学质量管理机制，2006年开始开展网上评教，并先后两次修订评教指标，2008年试行教师评学工作，并完善了教学督导、学生信息员等管理制度，构建了包括学校、院系、教师、学生等多层次的质量保证体系。

6. 人才培养质量进一步提高，人才竞争力明显增强

目前，学校培养的学生综合素质高、跨文化交际能力强，人才培养质量得到社会的广泛认可。在整体就业形势比较严峻的形势下，2006-2009年我校本科毕业生总体就业率平均值超过98.5%，继续位居全省高校前列。在著名的国际教育评估机构麦可思公司发布的2009年度大学就业能力排行榜中，我校高居全国“非211本科院校”榜首。

（二）主要经验和存在的问题

主要经验：“十一五”期间是学校由规模发展向内涵发展的重要阶段。在学校党委和行政班子的正确领导下，学校紧抓高等教育发展的历史机遇，不断解放思想，始终坚持“以人为本”的办学理念，坚持“以质量求生存，以特色谋发展”的办学思路，

围绕人才培养这一中心工作，着力推进外语教学与专业教学的融合，不断实施教育教学改革，创新人才培养模式，强化办学特色，取得了可喜成绩，为学校进一步发展奠定了坚实基础。

问题与不足：人才培养模式尚需进一步优化；部分专业基础较差，特色不够鲜明；部分教师的国际视野不够宽阔，能承担全英/双语教学、实践教学、创新教育任务的教师数量不够多；通选课的课程体系和教学质量保障体系有待进一步改革和完善；实践教学环节尚需加强；本科生导师制有待进一步完善。

二、“十二五”期间建设和发展的指导思想和奋斗目标

（一）指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入实践科学发展观，全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《高等学校哲学社会科学繁荣计划（2011—2020年）》、《广东省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和胡锦涛在清华大学100周年校庆上的讲话精神，牢固确立人才培养工作的中心地位，以提高质量为核心任务，坚持“稳定规模、优化结构、提高质量、办出特色”的方针，坚持走内涵式发展道路，借鉴国际先进理念和经验，强化国际化办学特色，全面提高人才培养质量，为经济社会发展提供智力支持和人才保障。

（二）奋斗目标

全面加强本科教学基本建设，不断深化教学改革，更新人才培养观念，创新人才培养模式，提高人才培养质量，完善我校精英教育与优质大众化教育相结合的国际化人才培养体系，突出

“强外语，重实践；多规格，复合型；高品质，国际化”的国际化人才培养特色，争取用 5-10 年的时间把我校建设成为“华南地区高水平国际化人才培养基地”。

（三）主要任务

1. 稳定办学规模，优化学科专业结构

“十二五”期间，学校将使在校全日制普通本科生人数控制在 2 万人左右；以市场需求为导向，以学科发展为基础，优化学科专业结构，形成布局科学、结构合理、具有自身特色和优势的本科专业体系，增设 3-5 个适应国家发展战略需要并有利于形成集群优势的小语种专业；构建专业评估和调整机制，建立“优胜劣汰”的激励机制和专业发展的预警机制，限制少数特色不鲜明、办学效益低、生源和就业不理想的本科专业的招生规模。

2. 创新人才培养模式，强化办学特色

根据“厚基础、宽口径、多方向、强能力、高素质”的培养原则，继续推进专业教学与外语教学的深度融合，探索高等教育大众化背景下富有我校国际化特色的多元教育模式，通过人才培养模式创新，进一步强化办学特色。继续推进部分专业的创新班与实验班建设，完善“双学位、双专业”、主辅修、中外合作双学位国际化培养、校企合作应用型人才培养、高素质研究型人才培养等模式，依托国家级或省级特色专业建设点在部分专业探索“大类招生、三年级分专业”的招生和人才培养模式改革。

3. 加强专业内涵建设，促进专业特色发展

全面加强本科专业内涵建设，按照“优势突出、特色鲜明、

新兴交叉、社会急需”的原则，重点支持区域经济社会发展需要的多语言翻译、商务服务、金融、会展、物流、信息服务、服务外包、国际文化交流与传播等人才培养的相关专业建设；按照“注重实际、分类指导、分层管理”的原则，探索不同专业的全英/双语教学标准和人才培养规格，积极推动国际经济与贸易、金融学、财务管理、市场营销、人力资源管理、新闻学、广告学、外交学等专业在“十二五”期间率先全面实施全英/双语教学；进一步强化和发挥外国语言文学专业的优势，同时抓好新专业的扶持和传统专业的优化改造工作。

4. 继续实施“本科教学质量与教学改革工程”，提高教学质量

通过继续实施高校本科教学质量与教学改革工程（“十二五”期间简称“本科教学工程”），全面推动教学内容和教学方法、师资队伍建设、专业内涵建设、质量保障体系等方面的改革与创新。在“十二五”期间，力争建设6-8个省级、国家级特色专业/重点专业建设点，以及一批省级、国家级专业综合改革试点项目、应用型人才培养示范专业（含卓越人才培养计划）；继续加强现有精品课程建设，增加5-8门省级、国家级精品课程/国家精品视频公开课程、资源共享课程或全英/双语教学示范课程，重点打造100门全英/双语教学示范课程，建设50门通识教育核心课程和15门国际化素质教育通识课程、一批优质网络课程和国（境）外共建课程和校企共建课程；培育校级“十二五”规划教材，积极申报省级和国家级规划教材；重点建设6个人才培养模式改革

创新试验区；继续培育校级教学名师、并力争培育 4-6 名省级、国家级教学名师，聘请 100 名知名企业和相关业务部门高管担任客座教授和兼职教师，选派 100 名教师到企业和相关业务部门进行短期实践；加强教学团队建设，重点打造全英 / 双语和实践教学团队，力争建成 4-8 个省级、国家级教学团队；力争新增 10-15 项省级教学改革项目，培育 5-7 个省级、国家级教学成果奖项目；建设若干个省级“大学生创新创业能力培养实验区”、“大学生校内外实践教学基地”、“实验教学资源共享平台”和省级、国家级教学实验教学示范中心。

5. 加强国际合作与交流，提高教育国际化水平

通过开展多层次、宽领域的教育合作与交流，加强与国外大学各种形式的联合办学，引进国外先进的教学管理理念，学习借鉴国外先进的教学理念和模式，扩大与国际高校间的学术交流，推进学生互换、课程互换、学分互认等实质性项目建设，提高本科教育国际化水平。

三、“十二五”期间建设和发展的主要举措

为实现以上目标，学校将认真落实第四届本科教学工作会议精神，以实施哲学社会科学繁荣计划为契机，进一步深化教学改革，实施本科人才培养的“12345 计划”：

（一）明确“一个目标”，丰富本科人才培养内涵

进一步明确高素质国际化人才培养目标的总体内涵：践行“明德尚行，学贯中西”的校训，以培养全球化高素质公民为使命，着力推进专业教学与外语教学的深度融合，培养“双高”（思

想素质高、专业水平高)、“两强”(跨文化交际能力强、实践创新能力强),具有国际视野,通晓国际规则,能直接参与国际合作与竞争的有社会责任感的国际化人才。同时,本科人才培养要重视学生思想素质的培养,使学生拥有较强的自我思考、自我反省和自我约束能力,让学生成为一个忠诚于自己国家、民族和事业的人,成为讲纪律、讲责任、讲诚信、讲奉献的有德、有才、有情、有义的人。

(二) 依托“两个抓手”,完善精英教育与优质大众化教育相结合的国际化人才培养体系

以建设“国际化商务人才培养模式创新实验区”为抓手,在建设好已开设创新班的基础上,继续探索更多专业的人才培养模式创新,扩大学校创新人才培养模式的示范效应;以建设“国际化人才培养示范基地”为抓手,争取在体制机制、观念理念、课程与教学内容体系、资源配置等方面取得新的突破,打造高素质国际化人才培养的示范平台。

进一步完善精英教育与优质大众化教育相结合的国际化人才培养体系。一方面,对部分学生实施精英教育模式:继续深化“国际化商务人才系列创新班”建设,探索“经管专业+外语专业”、“外语专业+经管法专业”、“工商管理(国际班)”等创新班的建设,培养精通外语、跨文化交际能力强的高素质国际化商务人才;探索外语专业(翻译、英语)“宗岱班”、“小语种专业+英语”双外语/双专业教学班、日语亚洲校园计划班、“专业+国际考证班”等人才培养模式的改革;继续加强8个专业的全英

教学班建设和“第一专业+第二专业”的双学位双专业教学班建设。另一方面，学校将通过进一步深化教学改革，推进“三个融合”的教学模式，对学校所有专业的其他学生实施优质大众化教育。

（三）推进“三个融合”，凸显人才培养的国际化特色

坚持专业教学与外语教学的深度融合。继续探索和完善“外语+专业”、“专业+外语”、“双学位、双专业”、主辅修、“小语种+英语”和“全英/双语教学+国际化实践”等教学模式。

推进理论教学与实践教学的深度融合。探索以实践能力和创新能力培养为核心的实验实践教学模式。通过试点实施“嵌入式”学期制，适度调整课堂教学的学分学时，增加实践教学与创新教育活动学时。

强化本土教育与境外教育的深度融合。坚持实施人才培养“走出去”战略，支持更多的本科专业发展“2+2”、“3+1”中外合作双学位培养模式，让学生在境内外分阶段接受高水平的高等教育。同时，全面实施“本土国际化战略”，通过建设国际化的专业品牌、课程体系、实践教学平台和国际化的师资队伍，推广国际化的课堂教学等途径，加强对学生的本土国际化教育。

（四）完善“四个模块”，优化国际化人才培养方案

按照“宽口径、厚基础、重能力、求创新”的培养原则，优化国际化人才培养方案。从以单一学科为中心的狭窄专业教育向通识教育基础上的宽口径专业教育转变，各专业的人才培养方案由全人通识教育模块、大学外语教育模块、专业知识教育模块和

实践教学模块四大模块组成。通过构建全人通识教育新体系，精心打造通识教育核心课程和国际化素质教育课程群，全面强化学生思想道德素质、人文精神、思维能力、文学素养和审美意识等方面的培养；通过深化大学英语课程的“分级教学、分类指导”教学改革，优化和完善大学英语教学体系，加强网络自主学习课程和专业英语教学（ESP）课程建设，提高大学英语教学效果；通过打造国际化特色鲜明的专业学科知识教育平台，借鉴国内外先进的课程设置理念和引进著名高校的相关专业课程，完善国际化人才培养课程体系；通过开设实践教学模块课程，完善实践教学体系，建设面向本科生的创新实习基地和创新实验项目，注重培养学生的研究性学习能力，提高学生发现问题、提出问题和解决问题的能力。

（五）强化“五种能力”，促进国际化人才素质全面发展

在夯实学生学科专业知识的基础上，强化学生跨文化交际能力、实践能力、创新能力、就业创业能力和自主学习能力“五种能力”的培养。同时，注重学生的全面发展，科学合理设计专业人才培养方案，坚持文化知识学习与思想品德修养的统一、理论学习与社会实践的统一、全面发展与个性发展的统一。

四、保障措施

（一）加强组织领导

完善由分管本科教学学校领导负责、教务处牵头、院系为基础、各职能部门协调配合的本科教学管理组织体系；完善“教授治学、民主管理”的管理模式，充分发挥校、院两级教学指导委员会和

学术委员会在重大教学规划、教学建设等方面的决策和指导作用；继续开展每年一主题的“本科教学质量月”活动，并定期召开本科教学工作会议，研讨本科教学中存在的问题。

（二）加大经费投入，改善办学条件

保证本科教学经费的持续稳定增长，特别是确保教学实验室、图书资料等教学条件的使用经费满足教学正常运行。按照教育部要求，学校在预算内保证生均经费逐年增长，学校学费收入中用于日常教学的经费（教学业务、教学仪器设备维修、体育维持、教学差旅等4项经费）比例不低于30%。

设立教学专项经费，加强经费使用管理。在日常教学经费得到保证的前提下，设立课程与专业建设、教学团队建设、实践教学等教学专项经费，用于资助各教学单位及教师开展各项教学活动；加强教学经费管理，确保专款专用，并督促各学院按要求配套相应经费。

（三）构建有利于高素质国际化人才培养的制度体系

根据学校本科教育发展目标 and 目前存在的主要问题，学校将在落实第四届本科教学工作会议精神的基础上，以实施学校哲学社会科学繁荣计划为契机，通过制定和落实教学改革与教学管理相关制度，为全面推动本科教学改革、培养高素质国际化人才提供制度保障。“十二五”初期，将重点研究制定并落实《广东外语外贸大学关于“十二五”期间实施本科教学质量与教学改革工程的意见》、《广东外语外贸大学关于进一步加强本科教学双学位双专业建设的意见》、《广东外语外贸大学关于推进本科生开展自

主学习与研究性学习的意见》、《广东外语外贸大学关于进一步加强本科全英/双语教学的意见》、《广东外语外贸大学关于进一步加强本科通识教育的意见》、《广东外语外贸大学关于进一步加强本科实践教学的意见》、《广东外语外贸大学关于进一步加强本科生就业创业能力培养的意见》等。

（四）加强国际化师资队伍建设，提高教师教学能力

建设“学校教师发展中心”，满足教师专业化发展和人才培养特色的需要，提升我校教师教学能力；积极倡导“青年教师导师制”建设，深化名教师老教授的“传帮带”示范作用，关注青年教师专业发展；完善“青年教学十佳”、“青年教师说课比赛”、“优秀教学奖”等评选制度，进一步推动教师教学理念和教学范式更新，提高教师教学水平。

健全教育教学改革研究立项机制，加大力度激励教师从事本科教学研究与改革实践，积极开展本科国际化人才培养工作的综合性研究。加强教学改革成果的推广应用，扩大改革成果应用范围，提高应用成效，促进教学改革进一步深化。

（五）完善教学质量监控体系，保障本科教学质量

建立“实时监控——科学评估——动态改进”的常态化评估长效机制，坚持把开展教学评估作为教学质量保障体系的重要组成部分，及时公布年度本科教学质量报告。继续开展和完善学生评教、教师评学、教学督导、教学信息员工作，加大专业评估、试卷评估、毕业论文评估的力度，新增课程评估和实践教学基地评估，争取5年内完成对所有课程的评估。

强化教师、院系、学校三级质量保障，完善本科教学激励机制。建立行业企业、用人单位、教师、学生、家长和中介组织多方参与的评价制度，探索与国际高水平教育评价机构合作，形成符合我校实际情况的教学质量评价模式。

（六）构建与国际接轨的“以学生为中心”的教学管理体系，提升教学管理水平

借鉴国外一流大学“以学生为中心”的服务型管理体制，创新教学管理制度，理顺校、院、系三级教学管理权责，促进学校教学管理的规范化、制度化和信息化建设，建立与国际化人才培养相适应的教学管理体系；充分调动学生参与教学管理的积极性和主动性，形成学生参与教学管理的常态机制，建立本科教学重大决策面向学生征求意见的制度，筹建一站式教学服务平台，继续办好“校长信箱”、“处长信箱”和“院长信箱”，完善本科生导师制，及时解决学生在思想、学习和生活中存在的问题；完善教学管理人员（包括教学副院长和教学秘书）定期培训制度，建设一支高素质的本科教学管理队伍。

（七）实施“优质生源工程”，进一步提高生源质量

大力推进生源基地建设，制定积极高效的招生宣传计划和媒体策略，拓宽宣传途径，加强学校对外宣传，举办“开放日”、中学生报告会等活动，做到“走遍每个地市，走进重点中学”，进一步拉近考生和学校的距离，保证我校的生源质量；通过保送生招生，招收一些学有所长的优秀学生。

主题词：教育 规划 通知

广东外语外贸大学党(校)办秘书科 2012年5月10日印发
